

INFORME DE PROGRESO DEL ESTUDIANTE - 2022



DRE:	DRE ANCASH	UGEL:	UGEL Huari
Nivel:	Secundaria	Código Modular:	0577569-0
Institución educativa:	CESAR VALLEJO MENDOZA		
Grado:	PRIMERO	Sección:	A
Apellidos y nombres del estudiante:	GUILLEN TREJO, KAREN		
Código del estudiante:	0000061655949	DNI:	61655949
Apellidos y nombres del docente o tutor:	BLAS CHAVEZ, JULIO CESAR		



Área curricular	Competencias	PRIMER BIMESTRE		SEGUNDO BIMESTRE		TERCER BIMESTRE		CUARTO BIMESTRE		NL alcanzado al finalizar el período lectivo
		NL	Conclusión descriptiva	NL	Conclusión descriptiva	NL	Conclusión descriptiva	NL	Conclusión descriptiva	
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye su identidad	A	Se ha logrado plantear acciones para alcanzar el bienestar emocional, el buen uso del tiempo.	A	Se ha logrado plantear acciones para alcanzar el bienestar emocional, el buen uso del tiempo.	AD	Evaluar y argumentar estrategias que promueven el bienestar emocional frente a situaciones de riesgo.	AD	Evaluar y argumentar estrategias que promueven el bienestar emocional frente a situaciones de riesgo.	AD
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	A	Se ha logrado plantear acciones para alcanzar el bienestar emocional, el buen uso del tiempo.	A	Se ha logrado plantear acciones para alcanzar el bienestar emocional, el buen uso del tiempo.	A	Se ha logrado plantear acciones para alcanzar el bienestar emocional, el buen uso del tiempo.	AD	ha logrado reconocer, comprender, evaluar, cuestionar y deliberar asuntos públicos como la salud,	AD
CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas	B	ha logrado identificar y comunicar hechos o procesos históricos a partir de la clasificación de las causas y consecuencias	A	Es necesario que cuestione los hechos históricos	A	Es necesario que cuestione los hechos históricos	A	Ha logrado analizar y explicar los diversos cambios y permanencias que se han dado en nuestra sociedad.	A
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	B	Te sugiero recurrir a diversas fuentes de información que te permitan una mejor comprensión y proponer alternativas de solución sostenibles	A	Es necesario desarrollar habilidades que te permitan una mejor comprensión y evaluación de tus propuestas	AD	Debe continuar investigando para consolidar y enriquecer tus aprendizajes	A	A partir del uso de información y herramientas digitales ha logrado elaborar y proponer acciones sostenibles y responsables para resolver problemas sociambientales.	A
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	B	Te sugiero poner en juego diversas técnicas de estudios para superar dichas dificultades	A	Ha logrado explicar y proponer acciones para una mejor administración de los ingresos económicos	A	Ha logrado explicar y proponer acciones para una mejor administración de los ingresos económicos	A	Ha logrado explicar y proponer acciones para una mejor administración de los ingresos económicos.	A
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	B	Pone en práctica, adecuando movimientos en algunas situaciones del desplazamiento.	A	Si bien lograste reconocer tu conciencia corporal, regulando tu tono, postura y equilibrio, pero hay que seguir mejorando.	A	Has logrado reconocer tu espacio corporal, regulando tu tono, postura y flexibilidad, pero hay que seguir mejorando.	A	Has logrado reconocer tu imagen corporal, desarrollando tu postura y flexibilidad, pero hay que seguir mejorando.	A
	Asume una vida saludable	A	Durante el desarrollo reflexiona sobre la información para realizar los movimientos.	A	Si bien eres consciente de la importancia de la actividad física, en tus ratos libres realizas alguna actividad física, así como te preocupas por tu nutrición adecuada, sin embargo, debes llevar tu fruta y lavar la mano después de clase en todo momento.	A	Eres consciente de la importancia de la actividad física, en tus ratos libres realizas alguna actividad física, sin embargo, debes llevar tu alimentación saludable en todo momento.	A	Eres consciente de la importancia de la actividad física, sin embargo, debes llevar tu alimentación saludable en todo momento.	A
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	B	Demuestra movimientos adecuados a lateralidad basados en diferentes direcciones.	A	Si bien trabajas en grupo, con una actitud de liderazgo, experimentando el placer y disfrute del juego así planteas estrategias de juego. Pero aun necesitamos seguir trabajando en grupo, analizando los aciertos y dificultades para mejorar las estrategias de juego todos sin discriminación.	B	Desarrolla en grupo poniéndose de acuerdo; sin embargo, tienes dificultades al realizar estrategias para solucionar problemas individuales colectivos, hay que seguir mejorando las técnicas de juego.	A	Trabaja en grupo, con un valor adecuada, Pero aun necesitamos seguir trabajando la parte táctica.	A
ARTE Y CULTURA	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	A	Lograste describir las diferentes expresiones artísticas culturales generan (emociones, sensaciones e ideas)	A	Lograste analizar las cualidades estéticas al apreciar manifestaciones artísticas culturales	A	Analizaste las características principales a través de las cuales se representan las cosmovisiones de manifestaciones artísticas culturales de diversos contextos	A	Demostró gran interés de analizar las cualidades estéticas al apreciar manifestaciones artísticas culturales	A
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	A	Lograste reconocer los elementos de los lenguajes del arte y sus recursos expresivos	AD	Has logrado en explorar los elementos del arte, los materiales, herramientas, técnicas y procedimientos que pueden ser combinados y manipulados	A	Lograste combinar elementos del lenguaje de las artes para potenciar sus intenciones comunicativas o expresivas	A	Has logrado obtener la información sobre diversas cualidades estéticas de las manifestaciones artísticas culturales	A
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna	A	Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos; infiere el tema, propósito, hechos y conclusiones.	A	Organiza y desarrolla sus ideas en torno a un tema	A	se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos.	A	Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos; infiere el tema, propósito, hechos y conclusiones a partir de información explícita	A
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	A	El alumno lee adecuadamente diversos tipos de texto con estructuras simples y vocabulario pertinente.	A	Reflexiona sobre formas y contenidos a partir de su conocimiento y experiencia.	AD	Lee perfectamente diversos tipos de textos con estructuras complejas y vocabulario variado.	A	Lee diversos tipos de textos complejos en su estructura y con vocabulario variado. Obtiene información e integra datos que están en distintas partes del texto.	A

Área curricular	Competencias	PRIMER BIMESTRE		SEGUNDO BIMESTRE		TERCER BIMESTRE		CUARTO BIMESTRE		NL alcanzado al finalizar el período lectivo
		NL	Conclusión descriptiva	NL	Conclusión descriptiva	NL	Conclusión descriptiva	NL	Conclusión descriptiva	
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	A	Escribe diversos tipos de textos de forma reflexiva.	A	Adecua su texto al destinatario, proposito y el registro a partir de su experiencia previa y de fuentes de informacion complementarias.	A	Escribe diversos tipos de textos de forma reflexiva.	AD	Escribe notablemente diversos tipos de textos de forma reflexiva, utiliza significativamente en sus escritos todas las propiedades del texto.	AD
INGLÉS	Se comunica oralmente	B	Has logrado pronunciar frases sencillos en inglés, a seguir mejorando	A	La estudiante logra pronunciar textos en ingles con algunas dificultades.	A	La estudiante logra pronunciar o leer textos en inglés	A	La alumna logra de manera satisfactoria pronunciar frases u textos en inglés.	A
	Lee diversos tipos de textos escritos	A	Lograste comprender textos de mediana complejidad en inglés, felicitaciones	A	La estudiante comprende textos que lee ,pero con algunas dificultades.	A	La alumna logra comprender satisfactoriamente diversos tipos de textos que lee en inglés.	A	La alumna logra comprender satisfactoria diferentes tipo de textos en inglés.	A
	Escribe diversos tipos de textos	B	Lograste escribir textos sencillos y seguir mejorando.	B	La estudiante escribe diversos tipos de textos en inglés pero con la ayuda del profesor.	B	La estudiante escribe diversos tipos de textos en inglés pero con ayuda del profesor.	A	La alumna logra escribir de manera satisfactoria diferentes tipos de textos	A
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	A	usa estrategias y procedimientos que le permite resolver el problema	A	describe usando lenguaje cotidiano y representaciones concretas y dibujos	A	Realiza afirmaciones sobre los resultados de un problema	A	Expresa con diversas representaciones y lenuaje numerico su comprension de comparar o igualar	A
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	A	describe y comprende como se produce la igualdad o la formacion de un patron numerico	A	describe y comprende como se produce la igualdad o la formacion de un patron numerico	A	Emplea diferentes estrategias como conteo, representacion concreta para encontrar la igualdad	AD	Establece la relacion de equivalencia entre dos grupos y las transforma en igualdades numericas	AD
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	A	Establece las características de los objetos y los asocia con su forma tridimensional es decir forma geometrica plana	A	Establece las características de los objetos y los asocia con su forma tridimensional es decir forma geometrica plana	AD	Establece el recorrido y ubicación de objetos en la cuadrícula y lo expresa con material concreto	A	Establece el recorrido y ubicación de objetos en la cuadrícula y lo expresa con material concreto	A
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	A	Explica sus conclusiones de los datos obtenidos y toma deciones al inferir.	A	Expresa la ocurrencia de una situacion probabilistica utilizando las nociones	A	utiliza preguntas y emplea recursos para recopilar datos	A	utiliza preguntas y emplea recursos para recopilar datos	A
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	A	proponer un diseño de indagación que le permita analizar las variables y registra datos obtenidos de su experimentación	B	propone un solo procedimiento que no le permite obtener datos fiables en función a las variables	A	el uso de herramientas digitales ha logrado problematizar situaciones, proponer un diseño de indagación que le permita analizar las variables y registra datos obtenidos de su experimentación	AD	el uso de herramientas digitales ha logrado problematizar situaciones con base en conocimientos científicos y observaciones previas, argumentando su plan de observaciones y experimentos utilizando principios científicos	AD
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	A	Al explicar, haciendo uso de herramientas digitales, establece relaciones entre conceptos y con respaldo científico y los transfiere a nuevas situaciones	A	Es necesario tomar en cuenta su posición respecto a situaciones donde la ciencia y la tecnología son cuestionadas por su impacto en la sociedad y el ambiente	AD	Comprende y usa conocimientos obtenidos de diversas fuentes, haciendo uso de herramientas digitales para explicar con base en evidencias científicas diversos conceptos, compararlos y proponer ejemplos que les permita construir representaciones del mundo natural y artificial	AD	Comprende y usa conocimientos obtenidos de diversas fuentes, haciendo uso de herramientas digitales para explicar con base en evidencias científicas diversos conceptos, compararlos y proponer ejemplos que les permita construir representaciones del mundo natural y artificial	AD
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	A	solución tecnológica propone alternativas, lo diseña, selecciona los materiales y herramientas, lo ejecuta	A	En la solución tecnológica propone alternativas, lo diseña, selecciona los materiales y herramientas, lo ejecuta	AD	Diseña y construye soluciones tecnológicas al justificar el alcance del problema tecnológico, determinar la interrelación de los factores involucrados en él y justificar su alternativa de solución basado en conocimientos científicos.	AD	Diseña y construye soluciones tecnológicas al justificar el alcance del problema tecnológico, determinar la interrelación de los factores involucrados en él y justificar su alternativa de solución basado en conocimientos científicos	AD
EDUCACIÓN PARA EL RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	A	Valora la misericordia como muestra de amor para la humanidad	A	Ha logrado plantear las acciones para discernir el mensaje de la creacion de Dios	A	El estudiante logró reconocer la sagrada Escritura como medio de la revelación divina	A	Ha logrado analizar las profecias de los profetas sobre el nacimiento de Jesús	A
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	B	Diseña propuestas de cómo cuidar y defender la vida creada por Dios	B	Ha logrado mencionar las obras de Dios promoviendo en cuidado	A	Ha logrado asumir el mensaje de la sagrada escritura en su fe cristiana como la promesa de Dios	A	Ha logrado valorar las profecias de los profetas sobre la venida del Mesias	A
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	A	Cuestionan sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios y explora sus encesidades y expectativas para crear una alternativa de solución viable.	A	Cuestionan sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios y explora sus encesidades y expectativas para crear una alternativa de solución viable.	A	Cuestionan sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios y explora sus encesidades y expectativas para crear una alternativa de solución viable.	B	Haz logrado cuestionar sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios y explora sus necesidades y expectativas para crear una alternativa de solución viable.	B

Competencias transversales/No asociada(s) a área(s)	NL	Conclusión descriptiva	NL	Conclusión descriptiva	NL	Conclusión descriptiva	NL	Conclusión descriptiva	NL alcanzado al finalizar el período lectivo
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	A	Lograste los aprendizajes esperados al interactuar dentro de los espaios virtuales en los redes sociales, palataformas y entre otros.	A	Logaraste los aprendizajes esperados al interactuar dentro de los espacios virtuales, en los redes sociales, plataformas y entre otros.	A	Lograste los aprendizajes esperados al interactuar dentro de los espacios virtuales, en los redes sociales, plataformas y entre otros.	A	Lograste los aprendizajes esperados al interactuar dentro de los espacios virtuales, en los redes sociales, plataformas y entre otros.	A
Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma	A	Lograste alcanzar los aprendizajes esperados, suficiente para realizar tus actividades de manera autónoma.	A	Lograste alcanzar los aprendizajes esperados, suficiente para realizar tus actividades de manera autónoma.	A	Lograste alcanzar los aprendizajes esperados suficiente para realizar tus actividades de manera autónoma.	A	Lograste alcanzar los aprendizajes esperados suficiente para realizar tus actividades de manera autónoma.	A

Comentario General
Demostre una conducta favorable frente a tus compañeros y profesores y una participación activa en las actividades programadas por la IE.

Situación al finalizar el período lectivo	Promovido de Grado
---	--------------------

Firma del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)

Fecha de Emisión: domingo, 18 de diciembre de 2022

Versión del SIAGIE: 2022.1