

Gestión de proyectos de software

Tp1

1) Teniendo en cuenta que “La Gestión de Proyectos de Software consiste en planificar, organizar, supervisar y controlar el desarrollo del proyecto durante todo su ciclo de vida.”

Identifiquen y describan brevemente las estrategias que plantearon y las actividades qué hicieron ustedes y el equipo docente que se relacionen con la planificación, organización, supervisión y control del desarrollo de su proyecto.

Franco mandaba los assignments que debíamos hacer semana a semana. Entre nosotros dividimos las tareas que tenía que hacer cada uno utilizando la metodología ágil SCRUM pero nos ayudábamos mutuamente si teníamos dificultades.

Al terminar la semana revisábamos lo que habíamos hecho con los profesores para tener las correcciones y así mejorar el sprint.

Al finalizar los sprint hacíamos una presentación de retrospectiva de nuestro proyecto presentándoselo a todos los compañeros y profesores.

2) Ustedes ¿Qué acciones pueden identificar que realizaron para gestionar el personal, el proceso y el problema durante el desarrollo del proyecto para tratar de obtener un producto de calidad?

Nos guiamos del diagrama de clases que hicimos con el lenguaje de modelado UML.

Designamos un líder por sprint que organizaba las tareas de todos en la herramienta de Git “Git Projects”. El medio de comunicación que usamos fue un grupo de Whatsapp.

3) Teniendo en cuenta las conceptualizaciones trabajadas en la teoría identifiquen y enuncien brevemente las personas, procesos y productos del proyecto de software realizado por su grupo en el taller.

Personas:

Integrantes del grupo: Alfonso Santiago, Fungo Augusto y Bettoni Valeria.

Profesores: Brusatti Franco

Procesos:

Realización del documento SRS, diseño del diagrama de clases con UML e instalación de herramientas (Docker).

Productos:

Documento SRS, Diagrama de clases del problema, página web terminada.

Planificación de las tareas.

4) De acuerdo a las conceptualizaciones trabajadas en la teoría y de sus experiencias en el taller ¿creen que ustedes y los docentes realizaron actividades vinculadas a la gestión de riesgos y a la gestión del personal en el marco de su proyecto? Justifique/ejemplifiquen.

Una actividad de gestión de riesgos de parte de los profesores para que nadie abandone el proyecto fue la modalidad de parciales y recuperatorios de la materia. Al tener todos los recuperatorios al final de la materia se aseguran de que nadie abandone al medio del cuatrimestre por haberse quedado libre.

Otras actividades fueron la fijación de fechas para entregar avances en el proyecto y la reunión semanal con el profesor para ver nuestros avances y resolver nuestras dudas.

5) ¿Ustedes consideran que constituyeron un grupo o un equipo de trabajo según las definiciones dadas en la teoría?

Somos un equipo ya que pudimos dividirnos roles y responsabilidades para los cuales cada uno pudo cumplir satisfactoriamente y así logramos cumplir nuestros objetivos.

6) ¿Creen que lograron las 5C que debe reunir un Equipo de trabajo (Complementariedad, Coordinación, Comunicación, Confianza, Compromiso)? Justifiquen cada una.

- **Complementariedad** : Creemos que sí porque cada uno realizaba tareas diferentes y juntos logramos cumplir con las tareas.
- **Coordinación**: Aunque por momentos nos costó este punto, al final creemos que pudimos entendernos y lograr una buena coordinación para cumplir con el objetivo.
- **Comunicación**: La comunicación creo que fue nuestro fuerte ya que desde el principio estuvimos siempre en contacto y logramos mantenerlo en el tiempo.
- **Confianza**: Cada uno confió ciegamente en el trabajo del otro.
- **Compromiso**: Gran compromiso de todos.

Taller IS 2022 - Actividad Nro: 1

- Identificar aquellas funcionalidades pendientes, incompletas o con fallas del Proyecto realizado en Análisis y Diseño de Software (2022).

- Corregir los goles negativos
 - Mejorar interfaz gráfica
 - Terminar los test que faltan.
 - Hacer una seed para cargar la base de datos
 - Borrar el campo lastname, en el nombre poner username
 - Implementar cartelitos de errores/información
 - Crear un buen nombre
 - Borrar cosas innecesarias del código.
- Deberán describir las tareas destinadas a completar o corregir lo observado en el punto anterior. Para cada tarea registrar:
 - Identificar la tarea.
 - Descripción.
 - Dependencias.
 - Tiempo destinado.
 - Responsable.

Tarea: Terminar los test que faltan.

Descripción: Hacer los test que faltan de cada modelo, incluyendo sus atributos y funcionalidades

Dependencias: Borrar el campo lastname, en el nombre poner username

Tiempo destinado: 1 semana

Responsable: ¿?

Tarea: Crear un buen nombre (Mundialito, Metegol, Voca)

Descripción: Crear un buen nombre

Dependencias: No tiene

Tiempo destinado: 30 minutos

Responsable: ¿?

Tarea: Corregir los goles negativos

Descripción: Poner un condicional para que no se pueda poner una cant. negativa de goles

Dependencias: No tiene

Tiempo destinado: 1 hora

Responsable: ¿?

Tarea: Mejorar interfaz gráfica

Descripción: Mejorar la interfaz en los módulos donde está incompleta

Dependencias: Corregir los goles negativos

Tiempo destinado: 3 días

Responsable:

Tarea: Hacer una seed para cargar la base de datos

Descripción: Hacer un archivo con los datos correspondientes para nuestra página el cual se pueda cargar con los comandos de la bd

Dependencias:

Tiempo destinado: Ninguna

Responsable:

Tarea: Borrar el campo lastname, en el nombre poner username

Descripción: Borra el campo lastname del cuadro de sing up

Dependencias: No hay

Tiempo destinado: 1 hora

Responsable:

Tarea: Implementar cartelitos de errores/información

Descripción: Informar al usuario cuando cargo exitosamente o erróneamente algún dato. o hubo algún problema en el sistema

Dependencias: Mejorar la interfaz gráfica

Tiempo destinado: 3 días

Responsable:

Tarea: Borrar cosas innecesarias del código

Descripción: Borrar la carpeta de prueba y detectar cosas que no sean relevantes en el proyecto q esten de mas

Dependencias: todo lo anterior

Tiempo destinado: 1 día

Responsable: