Argumenta a favor o en contra de **que se limite la libertad en favor de la seguridad**:

Teniendo en cuenta que la libertad es la facultad natural que tiene el hombre de obrar de una manera o de otra, y de no obrar, por lo que es responsable de sus actos. Mientras que la seguridad es la ausencia de peligro o riesgo. La libertad normalmente es una cualidad que las personas suelen valorar mucho, pero la seguridad es un estado que se anhela y se busca constantemente. El deseo de tener una seguridad estable con un nivel de efectividad alto llega a tal punto en el que hay personas dispuestas a prescindir uno de los recursos más importantes de un ser humano, su libertad.

  Un estado que nos fuerza a pensar, ser independientes y ser tú mismo, es la libertad, lo mejor de élla es que cada persona tiene la suya. Élla nos permite sentir, nos permite pensar y nos permite hacer, sin libertad no podríamos hacer ninguna de estas cosas. Aunque nos obliga a correr riesgos lo bueno de los riesgos es que la gran mayoría pueden dar beneficios, aceptar y superar estos riesgos dejando en un segundo plano los beneficios o la ausencia de ellos, nos hace crecer como personas, nos enseña sobre cómo funciona el mundo, nos enseña cómo somos, nuestras virtudes, nuestros defectos.

   La seguridad y la libertad no son incompatibles, haciendo que estés seguro con tu libertad intacta, porque la libertad también conlleva responsabilidad, si eres libre de hacer lo que quieras debes ser responsable de tus acciones, sobretodo ser responsable de que tus acciones que hayan afectado a otras personas. Así es como puede haber seguridad sin necesidad de limitar la libertad, con responsabilidad.

   En conclusión, no se le debería coartar la libertad a un individuo teniendo en cuenta que debe ser responsable de sus actos afrontando las consecuencias de sus acciones. Asimismo, una persona es la principal interesada en mantenerse segura. No debería haber una necesidad de que un tercero limite la libertad de una persona por su seguridad teniendo en cuenta que el individuo debe ser consciente de lo que hace.

**RÚBRICA TEXTO ARGUMENTATIVO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **EXCELENTE**  **(10)** | **MUY BIEN**  **(8)** | **BIEN**  **(6)** | **EN DESARROLLO**  **(4)** | **NECESITA MEJORAR**  **(2)** |
| **Pertinencia**  **25%** | Se aborda el contenido que se ha pedido. | En algunos párrafos no se aborda nada del contenido que se ha pedido. | Un 60 % del texto no tiene relación con el contenido que se ha pedido. | Algunos párrafos hacen alusión al tema pedido. | Solo se menciona el tema pedido, pero no se aborda. |
| **Argumentación**  **35%** | Presenta ideas bien argumentadas y sin errores. | Presenta ideas bien argumentadas pero con algún error. | Presenta ideas que argumenta con debilidad. | Presenta ideas sin argumentar. | No presenta ideas y las que presenta no están argumentadas. |
| **Estructura**  **10%** | El trabajo está bien organizado, es claro y coherente  Aparecen las tres partes claramente identificables: Tesis / argumentación / conclusión | El trabajo está bien organizado, es claro y coherente.  Aparecen las tres partes: Tesis / argumentación / conclusión | El trabajo está organizado pero no aparecen de forma clara las tres partes: Tesis / argumentación / conclusión | El trabajo no está organizado y no aparece alguna de las tres partes: Tesis / argumentación / conclusión | El trabajo no está organizado y no aparecen ninguna de las tres partes: Tesis / argumentación / conclusión |
| **Uso del lenguaje**  **10%%** | Redacta de forma clara y coherente gracias al uso correcto y variado de los conectores lógicos y las referencias. Asimismo, hace uso del léxico apropiado y de los signos de puntuación. | Redacta de forma clara y coherente gracias al uso correcto y sencillo de los conectores lógicos y las referencias. Asimismo, hace uso del léxico limitado y de los signos de puntuación. | Redacta de forma coherente gracias al uso correcto pero eventual de los conectores lógicos y las referencias. Hace uso de un lenguaje limitado y los signos de puntuación. | Redacta de forma coherente, pero haciendo uso de oraciones simples o redundantes. Lenguaje inapropiado y signos de puntuación incorrectos. | Redacta de forma incoherente debido al uso incorrecto de distintos términos. |
| **Presentación**  **10%** | * Márgenes * Bolígrafo * Letra legible * No uso de typex, tachón con una sola línea | Falta alguno de los cuatro requisitos. | Faltan dos de los requisitos. | Faltan tres de los requisitos. | No hay ninguno de los cuatro requisitos. |
| **Ortografía**  **10%** | No comete ninguna falta de ortografía. | No comete ninguna falta de ortografía de grafemas, pero comete hasta tres faltas de tildes. | No comete ninguna falta de ortografía de grafemas, pero comete más de tres faltas de tildes y menos de seis. | Comete como máximo dos faltas de ortografía.  (3 tildes = 1 grafema) | Comete más de dos faltas de ortografía.  (3 tildes = 1 grafema) |