

Informe de Progreso Escolar

Escuela: **PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO - NIVEL SECUNDARIO - ESCUELA EXPERIMENTAL CON ÉNFASIS EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN**

Domicilio: **JULIO A ROCA 151 - TRANSITO - SAN JUSTO**

Plan: **INFORMATICA CON FORMACION ESPECIALIZADA EN DESARROLLO DE SOFTWARE**

Curso: **1** División: **A** Turno: **MAÑANA Y TARDE** Ciclo: **2020**

Estudiante: **VALENTE, JENNIFER ALEXANDRA**

Tipo y N° Doc: **DNI - 47912176**

Referencias: L = Logrado; P = Pendiente; VF = Valoración Final

Espacio Curricular	Contenido Priorizado	Aprendizaje Trabajado	L	P	VF
EDUCACIÓN FÍSICA	PRÁCTICAS DE HABILIDADES MOTRICES Y COMBINADAS Y ESPECÍFICAS.	1.Exploración y valoración en contextos estables y cambiantes, que incluyan la manipulación de objetos y promuevan el desarrollo.	X		MS
	SITUACIONES PROBLEMATICAS A PARTIR DE JUEGOS MOTORES REGLADO.JUEGOS DE LOGICA COOPERATIVA.	2 -Resolución.	X		
	SITUACIONES PROBLEMÁTICAS A PARTIR DE JUEGOS MOTORES REGLADOS. JUEGOS Y ACTIVIDADES ATLÉTICAS	3.Resolución	X		
	HABILIDADES EN PRÁCTICAS CORPORALES Y MOTRICES.	4Exploración en referencia a diferentes condiciones del ambiente.	X		
	SABERES PROPIOS DE VIDA EN LA NATURALEZA.	5Exploración de las técnicas, procedimientos y equipos adecuados para desenvolverse en el ambiente.	X		
	NORMAS DE INTERACCIÓN, HIGIENE Y SEGURIDAD.	6Acuerdo y aceptación para promover el disfrute de todos.	X		
LENGUA Y LITERATURA	Esquema circuito de la Comunicación . Elementos. Habla y lengua	- Comprensión y análisis de diversidad de contextos comunicacionales en base al esquema de la Comunicación. -Diferenciación en los modos de la Lengua y del habla para su aplicación en la cotidianeidad del aula.	X		MS
	Libro " EL PRINCIPIITO"	Lectura y análisis de capítulo 1 y 2 del Libro ¿ EL PRINCIPIITO¿	X		
	Conectores temporales y causales. signos de puntuación , comas , comillas , puntos suspensivos , (paréntesis) . Guiones , punto y aparte. punto seguido.	Conocimiento y análisis de los conectores temporales y causales. Reconocimiento y reflexión acerca de los usos correctos y del sentido de los signos de puntuación, con énfasis en: Comas (para la inclusión de complementos explicativos); paréntesis y guiones; dos puntos para introducir citas y enumeraciones; comillas para las citas en estilo directo. Puntos suspensivos (para indicar suspenso dejar algo incompleto o cambiar de tema).	X		
	Estructura de la narración. Sucesión lógica de las acciones; índices de espacio y tiempo; personajes: atributos y funciones .Narrador como organizador del mundo narrado; voz narrativa (1° y 3° persona	Sistematización de nociones de la teoría literaria que permiten el abordaje interpretativo de la narración literaria: estructura de la narración (situación inicial, conflicto y resolución); sucesión lógica de las acciones; índices de espacio y tiempo; personajes: atributos y funciones (especialmente las de héroe, ayudante, oponente en los relatos tradicionales); el narrador como organizador del mundo narrado; voz narrativa (1° y 3° persona); discurso directo de los personajes.	X		

Espacio Curricular	Contenido Priorizado	Aprendizaje Trabajado	L	P	VF
	Textos informativos y de opinión .Diferentes soportes y propósitos. Funciones del Lenguaje. Trama de los textos.	Participación en situaciones de lectura de textos informativos y de opinión que divulguen temas específicos del área y de la cultura, en diferentes soportes y con propósitos diversos, tomando como punto de partida las funciones del lenguaje y la trama de los textos.	X		
	Significado de palabras (por familia léxica, campo semántico, cotextualización).	Apropiación gradual apropiación gradual, en situaciones de lectura, de estrategias de inferencia de significado de palabras (por familia léxica, campo semántico, cotextualización).	X		
	Textos narrativos (relatos de experiencias y viajes, anécdotas, autobiografías) .Personas y personajes, la organización (episodios y sucesos, marco espacio temporal; secuencia lógica y cronológica).	Producción de textos narrativos (relatos de experiencias y viajes, anécdotas, autobiografías) atendiendo a la elección de la voz narrativa, la caracterización de personas y personajes, la organización (episodios y sucesos, marco espacio temporal; secuencia lógica y cronológica) y los procedimientos (inclusión de descripciones y diálogos).	X		
	Textos narrativos y poéticos . Estructura.	Escritura de textos narrativos y poéticos y atendiendo a consignas de invención y experimentación utilizando Word y Power point.	X		
MATEMÁTICA	Cálculos que combinen varias operaciones	Producción de cálculos que combinen varias operaciones con números naturales, en relación con un problema y producción de un problema en relación con un cálculo	X		MS
	Representación número natural en la recta	Representación de un número natural (punto en la recta) relacionando de acuerdo la representación más adecuada de acuerdo al problema)	X		
	Múltiplos y divisores, números primos y compuestos del conjunto de los números naturales	Identificación de los múltiplos, divisores, números primos y compuestos de los números naturales. Resolución de problemas matemáticos y extra matemáticos,	X		
	Argumentaciones acerca de la validez de propiedades de operaciones entre números naturales (distributiva, asociativa) y sobre relaciones ligadas a la divisibilidad múltiplos y divisores comunes.	Producción de argumentaciones acerca de la validez de propiedades de operaciones entre números naturales ligadas a la divisibilidad múltiplos y divisores comunes.	X		
	Propiedades para determinar condiciones (sobre lados, ángulos) construcciones (con instrumentos geométricos) de triángulos, cuadriláteros y figuras circulares.	Producción de argumentaciones con base en propiedades para determinar condiciones (sobre lados, ángulos, diagonales y radios) que permitan justificar construcciones (con instrumentos geométricos) de triángulos, cuadriláteros y figuras circulares.	X		
	Procedimientos usados para el cálculo de perímetro y áreas de figuras, áreas y volúmenes de cuerpos	Producción y análisis reflexivo de procedimientos usados para el cálculo de perímetro y áreas de figuras, áreas y volúmenes de cuerpos y estimación del resultado para resolver problemas extra matemáticos.	X		
	Información presentada en tablas y gráficos estadísticos ¿ pictogramas, diagramas de barra, gráficos circulares, de línea, de punto-	Interpretación de información presentada en tablas y gráficos estadísticos ¿pictogramas, diagramas de barra, gráficos circulares, de línea, de punto- y análisis de las ventajas y desventajas de acuerdo con la información que se persigue comunicar	X		
	Algoritmos de operaciones y de estrategias de cálculos con naturales y con expresiones fraccionarias y decimales.	Análisis reflexivo de algoritmos de operaciones y de estrategias de cálculos con naturales y con expresiones fraccionarias y decimales.	X		

Espacio Curricular	Contenido Priorizado	Aprendizaje Trabajado	L	P	VF
CIENCIAS NATURALES - BIOLOGÍA	CÉLULA-TEJIDO- ÓRGANO- SISTEMA DE ÓRGANOS	Conceptualización sobre niveles de organización de los seres vivos; en especial, las nociones de célula, tejido, órgano y sistemas de órganos.	X		MS
	VOCABULARIO ESPECÍFICO	conceptualización de algunos fenómenos que ocurren en la naturaleza a través de un glosario	X		
	SENSIBILIDAD Y RESPETO	Manifestación de Sensibilidad y respeto por los seres vivos y el medio en viven.	X		
	FOTOSÍNTESIS	Aproximación sencilla al concepto de fotosíntesis	X		
	ECOSISTEMAS	Caracterización de los ecosistemas como sistemas abiertos	X		
	CADENAS ALIMENTARIAS	Reconocimiento de productores, consumidores, descomponedores y su importancia en la estabilidad de los ecosistemas	X		
	SISTEMA COMPLEJO ABIERTO E INTEGRADO	construcción de la noción de organismo humano como sistema complejo, abierto e integrado	X		
	NUTRICIÓN	Reconocimiento de nutrientes y sustancias relacionadas con la nutrición y los hábitos alimentarios	X		
CIENCIAS NATURALES - FÍSICA	FÍSICA	Reconocimiento de la presencia de la Física en la vida cotidiana. Caracterización de la materia.	X		MS
	MAGNITUDES Y UNIDADES DE MEDIDA	Conceptualización de magnitudes y unidades de medida. Identificación de los elementos de medición.	X		
	VOCABULARIO ESPECÍFICO	Conceptualización de algunos fenómenos que ocurren en la naturaleza a través de un glosario.	X		
	ENERGÍA	Conceptualización de la energía como generadora de cambios (físicos, biológicos y químicos), como propiedad de un sistema y como una magnitud física. Reconocimiento de la conservación de la energía en un sistema material aislado como una ley general.	X		
	RECURSOS ENERGÉTICOS	Identificación de los recursos energéticos naturales -en particular en Argentina, reconociendo que las posibilidades de renovación-reutilización condicionan su obtención y usos.	X		
	MAGNETISMO	Comprensión del magnetismo. Reconocimiento de algunos fenómenos magnéticos y sus efectos.	X		
	FUERZA	Interpretación de los cambios que se producen en la naturaleza por acción de una fuerza: cambio de velocidad y deformación.	X		
	ESTADOS DE LA MATERIA	Identificación de los estados sólidos, líquidos y gaseosos. Reconocimiento de las propiedades y características de las partículas en cada estado de agregación.	X		
CIENCIAS SOCIALES - GEOGRAFÍA	Cartografía	Identificación y diferenciación de los diferentes elementos que conforman el mapa.	X		MS
	Espacio urbano	Conocimiento de los procesos de urbanización y sus problemáticas asociadas.	X		
	Espacio urbano	Reconocimiento de aglomeraciones urbanas.	X		
	Espacio geográfico	Identificación de paisajes y elementos del espacio geográfico.	X		

Espacio Curricular	Contenido Priorizado	Aprendizaje Trabajado	L	P	VF
	Estructura y dinámica de la población	Conocimiento de la estructura y dinámica de la población de América, estableciendo semejanzas y diferencias.	X		
	Localización	Identificación y localización de puntos a partir de coordenadas geográficas y líneas imaginarias.	X		
	Medio ambiente	Valoración del uso de recursos naturales y el cuidado del medio ambiente.	X		
	Población	Conocimiento de las causas y consecuencias de la distribución de la población en el mundo y en América.	X		
	Problemas ambientales	Análisis e interpretación de las principales problemáticas ambientales de América.	X		
	Procesos históricos	Comprensión de procesos históricos que marcaron la historia argentina.	X		
	Relieves	Conocimiento de procesos endógenos y exógenos, y relieves continentales y sumergidos.	X		
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	PRODUCTOS TECNOLÓGICOS	Comprensión de los sistemas hecho por el hombre (Bienes, Servicios y Procesos) y los elementos y productos que lo integran. Análisis y clasificación de las necesidades del hombre.	X		MS
	LA TECNOLOGÍA	Motivación del pensamiento lógico, crítico y racional. Resolver problemas matemáticos y entender la tecnología como una manera de resolver problemas.	X		
	LA TECNOLOGÍA	Conocimiento de la historia y el avance de la Tecnología, haciendo hincapié en la evolución de las computadoras.	X		
	PROCESOS TECNOLÓGICOS	Resolución de problemas de diseño de procesos tecnológicos que respondan a problemáticas del entorno planteadas (utilización del Drive)	X		
	CONTROL MANUAL/AUTOMATIZACION	Explicitación y diferenciación de los cambios socio-técnicos del paso del control manual de los procesos a la automatización. Explorar archivos (crear, copiar, mover, buscar, renombrar, examinar, borrar archivos y directorios)	X		
	MEDIOS DE COMUNICACION EN LOS AMBITOS CULTURALES Y SOCIALES	Reconocimiento de la influencia de los medios de comunicación en los ámbitos culturales y sociales	X		
	TRABAJO PRACTICO	Comprensión y Aplicación de las partes fundamentales de un Trabajo Práctico, como así también de las normas APA en los formatos.	X		
	MEDIOS DE COMUNICACION EN LOS AMBITOS CULTURALES Y SOCIALES	Modificación y utilización de la comunicación a través del correo electrónico, aula virtual, redes sociales para compartir producciones propias	X		
	SISTEMAS SOCIOTECNICOS	Análisis de sistemas socio técnicos de diferentes épocas, culturas y lugares, reconociendo similitudes y diferencias de las relaciones que los conforman, los materiales y los medios técnicos utilizados, las tareas y la formación/capacitación de las personas involucradas en el uso, la elaboración, el descarte de dichos sistemas.	X		
	RECURSOS NATURALES	Clasificación de los recursos renovables y no renovables. Análisis del uso de los recursos renovables y no renovables.	X		

Espacio Curricular	Contenido Priorizado	Aprendizaje Trabajado	L	P	VF
	RECURSOS NATURALES	Aplicación de las herramientas de edición de video con Genial.Ly, Diseño de imágenes interactivas con Genial.Ly para presentación de trabajos	X		
CIUDADANIA Y PARTICIPACIÓN	Acciones libres y no libres	distinción y reconocimiento	X		MS
	Responsabilidad	Vincula y analiza casos reales	X		
	Democracia como sistema de vida	Reconocimiento y valoración	X		
	Sistema político institucional	concepto de Nación y Estado, forma republicana de Gobierno, representación democrática y soberanía popular.	X		
	Dimensiones de la sexualidad	Reconocimiento y diferenciación	X		
	Dimensiones de la sexualidad	cuidado de sí y de los otros, el placer, el amor y la responsabilidad.	X		
	Perspectiva de género en la construcción de identidades	Indagación y análisis	X		
	Problemática del tránsito	Identificación de grados de responsabilidad personal y social	X		
	Prácticas ciudadanas y diferentes formas de reclamo en la defensa de intereses y derechos	Análisis crítico	X		
	Historia argentina	Comprensión de procesos	X		
	Realidad social	Reflexión ética y artística	X		
INGLÉS	Vocabulario de uso cotidiano y cognados.	- Reflexión acerca de la presencia del inglés en la vida cotidiana. - Sensibilización interlingüística. - Interpretación y producción de vocabulario cotidiana y cognados.	X		MS
	Vocabulario: colores, partes de la computadora.	Aplicación e interpretación contextualizada de vocabulario relacionado con colores y partes de la computadora.	X		
	Lecto comprensión.	- Interpretación e incorporación de vocabulario propio de "The Little Prince".	X		
	Pronombres personales. Verbo to be: afirmativo y negativo.	- Identificación y uso en contexto de pronombres personales. - Interpretación y uso contextualizado de las conjugaciones en presente del verbo to be: afirmativo y negativo. - Interpretación de vocabulario básico.	X		
	Verbo to be: afirmativo, negativo, interrogativo.	- Producción de textos sencillos y coherentes sobre temáticas conocidas y cotidianas que son del interés personal de los estudiantes o de su entorno. - Reflexión sistemática sobre algunos aspectos fundamentales del funcionamiento de la lengua extranjera: Verbo "to be" y sus contracciones en tiempo presente: afirmaciones, negaciones y preguntas.	X		
	Noción de sustantivo: singular, plural, plurales irregulares. Lecto comprensión.	- Adquisición de estrategias de comprensión de enunciados de uso frecuente y cotidiano relacionados con la experiencia del estudiante y que le sean significativos. - Reflexión sistemática sobre algunos aspectos fundamentales del funcionamiento de la lengua extranjera (con la orientación del/la docente): Nociones de sustantivo, común, propio, singular, plural, plurales irregulares.	X		

Espacio Curricular	Contenido Priorizado	Aprendizaje Trabajado	L	P	VF
	Verbo "have got". Lecto comprensión.	- Reconocimiento e identificación del teclado y sus funciones. - Reconocimiento, interpretación y aplicación del verbo "have got".	X		
	Pronombres demostrativos. Lecto comprensión.	- Comprensión, identificación y reconocimiento de las partes de la computadora y sus funciones. - Interpretación y aplicación de pronombres demostrativos en contexto.	X		
	Lecto comprensión. Secuencias de acción.	- Comprensión de secuencias de acción usando e interpretando comandos en Inglés	X		
ENTORNOS DIGITALES	ENTRADA-PROCESO-SALIDA ALGORITMOS SECUENCIALES - REPETITIVOS	División de una situación problemática en entrada - proceso - salida. Resolución de situaciones problemáticas sencillas a través de algoritmos secuenciales / repetitivos en pseudocódigo.	X		EP
	PENSAMIENTO COMPUTACIONAL	Resolución de situaciones problemáticas sencillas aplicando pensamiento lógico. Desarrollo del pensamiento computacional demostrando un razonamiento crítico y creativo.	X		
	ALGORITMO SECUENCIAL - REPETITIVO	Resolución de situaciones problemáticas sencillas a través de un algoritmo secuencial / repetitivo en pseudocódigo.	X		
	ALGORITMO Y PROGRAMA REGLAS SINTACTICAS DE UN PSEUDOCÓDIGO	Comprensión de los conceptos de algoritmo y programa, diferenciación. Reconocimiento y utilización de las reglas sintácticas provistas por un código definido o pseudocódigo.	X		
	VARIABLE OPERADOR ASIGNACIÓN	Comprensión del concepto de Variable y su estructura. Comprensión del funcionamiento del operador de Asignación.	X		
	OPERADOR - OPERADOR ASIGNACION	Identificación del concepto de operador, operador asignación y variable, y su utilización en algoritmos simples en lenguaje de programación en bloques Scratch.		X	
	ESTRUCTURA DE CONTROL CONDICIONAL	Incorporación del concepto de expresión en un algoritmo, y creación de programas simples secuenciales, utilizando la estructura de control condicional, identificando el rol de la condición para la toma de decisiones.		X	
	OPERADORES Y VARIABLES	Confección de algoritmos simples utilizando operadores y variables para el control del programa, en lenguaje de programación en bloques Scratch.	X		
	PROCEDIMIENTOS	Definición de procedimientos: confección de proyectos con dificultad incremental en lenguaje de programación en bloques: Scratch, programación mediante bloques.		X	
SISTEMAS OPERATIVOS Y SOFTWARE DE APLICACIÓN	SISTEMA COMPUTACIONAL	Definición de Hardware y Software	X		MS
	SISTEMA COMPUTACIONAL	Resolución de situaciones problemáticas sencillas aplicando pensamiento lógico. - Desarrollo del pensamiento lógico demostrando un razonamiento crítico y creativo.	X		
	SISTEMA COMPUTACIONAL	Conocimiento de la Historia de las Computadoras, principales creadores involucrados como Alan Turing, precursores argentinos como Sadosky	X		
	HARDWARE	Clasificación de periféricos entrada Y salida.	X		
	HARDWARE	Reconocimiento de cuáles son los componentes que determinan la capacidad de una computadora	X		
	UNIDADES DE ALMACENAMIENTO	Conocimiento de las medidas de las unidades de almacenamiento.	X		
	SISTEMA BINARIO	Presentación y comprensión el sistema binario, comprender que es un BIT y su funcionalidad. Conversión de sistema decimal a binario y viceversa.	X		

Espacio Curricular	Contenido Priorizado	Aprendizaje Trabajado	L	P	VF
	CARACTERÍSTICAS DE SOFTWARE	Diferenciación entre sistema operativo y software de aplicación Funciones básicas de un sistema operativo	X		
	CARACTERÍSTICAS DE SOFTWARE	Reconocimiento y diferenciación de las características de software open source y software privativo	X		
CLUB DE CIENCIAS	SALUD Y CALIDAD DE VIDA	Elaboración de jabón líquido a base de pastilla comercial.	X		MS
	CÉLULA	Experimentación con ósmosis- Interpretación de fenómenos físicos intracelulares.	X		
	SALUD Y CALIDAD DE VIDA	Concientización sobre las medidas preventivas de salud pública necesarias para mitigar la pandemia por coronavirus 2020	X		
	SENSIBILIDAD Y RESPETO POR EL MEDIO AMBIENTE	Reconocimiento de la importancia del reciclaje y su impacto en la conservación ambiental.	X		
	SENSIBILIDAD Y RESPETO POR EL MEDIO AMBIENTE	Reconocimiento de hábitos de consumo saludables y derroche de recursos energéticos.	X		
	FENÓMENOS ELÉCTRICOS Y MAGNÉTICOS	Experimentación con imanes para reconocer los fenómenos magnéticos.	X		
	FUERZAS	reconocimiento de las capacidades motoras del cuerpo humano para ejercer distintos tipos de fuerzas.	X		
	NUTRICIÓN	Reconocimiento de nutrientes y sustancias relacionadas con la nutrición y los hábitos alimentarios	X		
CLUB DE DEPORTES	Habilidades motrices básicas	Experimentación de la práctica de habilidades motoras junto a otros espacios promoviendo la salud.	X		MS
	Habilidades motrices específicas	Exploración de prácticas de habilidades motrices específicas que fomenten el desarrollo de la fuerza, velocidad y resistencia.	X		
	Movimiento expresivo	Presentación de diferentes movimientos expresivos y creativos mediante el cuerpo, en otro contexto.	X		
	Capacidades condicionales	Confección de ejercicios de fuerza y coordinación.	X		
	Prácticas ludomotrices	Exploración lúdica con la creación de elementos reciclados específicos del área de Deportes.	X		
	Prácticas ludomotrices	Implementación de estrategias, en la utilización de nuevas herramientas para la práctica de Actividad Física.	X		
	Nutrición	Conocimiento e implementación sobre una alimentación adecuada.	X		
	Vida en la Naturaleza	Exploración de las técnicas propias de vida en la naturaleza, para desenvolverse de manera responsable en el ambiente	X		
	Primeros Auxilios	Conoce y experimenta técnicas de Primeros Auxilios	X		
CLUB DE ARTE	10 DE NOVIEMBRE, DÍA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL	Reconocimiento, valoración y comprensión de las tradiciones y de las costumbres actuales.			
	12 DE OCTUBRE, DÍA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL.	Comprensión del significado de diversidad cultural, el símbolo Wiphala y su importancia en América.			
	EL GAUCHO ARGENTINO Y SUS COSTUMBRES.	Comprensión de la cultura gauchesca en la Argentina.			
	ARGENTINA Y SUS REGIONES PARTE 2.	Reconocimiento del patrimonio cultural del contexto argentino y su relación en el desarrollo cultural			
	ATENDIENDO AL TIEMPO LIBRE EN CASA.	Concientización artística sobre la importancia del reciclado y cuidado del medio ambiente.			
	EL ARTE TE INVITA A REFLEXIONAR.	Reflexión y concientización artística sobre la realidad actual y sus medidas de prevención.			

Espacio Curricular	Contenido Priorizado	Aprendizaje Trabajado	L	P	VF
	CUERPOS EN MOVIMIENTO.	Manifestación de prácticas creativas-expresivas a partir de la biografía corporal y motriz en el encuentro con otros.			
	CUERPOS EN MOVIMIENTO.	Reflexión ética y artística de la realidad social.			
TALLER DE INGLÉS APLICADO	PARTES DE LA COMPUTADORA.	Conocimiento de las principales partes de la computadora. Interpretación de vocabulario relacionado a la computadora	X		MS
	PARTES DE LA COMPUTADORA. DO AND DON'T.	Conocimiento de las partes de la computadora y sus funciones e Interpretación del que hacer y que no para mantener el correcto funcionamiento de la misma.	X		
	TRABAJO AREAL APLICANDO EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CONSTRUCTIVO.	Resolución de situaciones problemáticas sencillas aplicando pensamiento lógico, demostrando un razonamiento crítico y creativo.	X		
	COLORES Y PARTES DE LA COMPUTADORA.	Interpretación y producción de vocabulario relacionado con colores y partes de la computadora.	X		
	EL ESCRITORIO Y SUS PARTES.	Reconocimiento de partes de la computadora y the desktop (escritorio), herramientas y funciones	X		
	MOUSE. SUSTANTIVOS PLURALES.	Pluralización y diferenciación de sustantivos. Reconocimiento e identificación del mouse y sus funciones.	X		
	EL TECLADO.	Reconocimiento e identificación del teclado y sus funciones. Reconocimiento, interpretación y aplicación del verbo have got.	X		
	COMANDOS DE ACCIÓN.	Comprensión de secuencias de acción usando e interpretando comandos orales simples- Comprensión de información general. -Exposición a participación en intercambios sencillos y directos de información.	X		
	LECTURA DE TEXTOS SENCILLOS.	Comprensión global de textos sencillos relacionados con temáticas conocidas , cotidianas para extraer información requerida.	X		
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Dibujo: creativo, y claroscuro	Producción exploratoria de dibujos y pinturas utilizando diversos materiales y soportes.	X		MS
	Colores primarios secundarios y círculo cromático	Experimentación con el color: mezclas, pigmentos, aglutinantes, etc.	X		
	Dibujo en soporte digital	Experimentación en producciones con medios convencionales y tecnológicos	X		

Referencias Valoración Final: MS = Muy Satisfactoria; S = Satisfactoria; ES = Escasamente Satisfactoria; EP = En Proceso