Løsningsforslag – Eksamen R1, høsten 2018

Laget av Sindre S.H. og Tommy O. Sist oppdatert: 3. desember 2018

Antall sider: 11

Finner du matematiske feil, skrivefeil, eller andre typer feil? Dette dokumentet er open-source, alle kan bidra på https://github.com/matematikk/vgs_eksamener.

Del 1 - uten hjelpemidler

Oppgave 1

a)

$$f'(x) = 2x + 2 + e^x$$

b) Vi bruker produktregelen ved derivasjon og får at:

$$g'(x) = (x^2)' \ln x + x^2 (\ln x)'$$

$$= 2x \ln x + x^2 \frac{1}{x}$$

$$= 2x \ln x + x$$

$$= x(2 \ln x + 1)$$

c) Alternativ 1:

Vi omskriver h(x) ved hjelp av potensregler:

$$h(x) = (x-1)e^{-(2x+1)}$$

Videre merker vi oss at av kjerneregelen er:

$$\left(e^{-(2x+1)}\right)' = -2e^{-(2x+1)}$$

Av produktregelen får vi da at:

$$h'(x) = (x-1)'e^{-(2x+1)} + (x-1)(e^{-(2x+1)})'$$

$$= 1 \cdot e^{-(2x+1)} - 2(x-1)e^{-(2x+1)}$$

$$= (1 - 2(x-1))e^{-(2x+1)}$$

$$= (3 - 2x)e^{-(2x+1)}$$

Alternativ 2

Vi har at:

$$(x-1)' = 1$$

 $(e^{2x+1})' = 2e^{2x+1}$ (kjerneregelen)

Av kvotientregelen ved derivasjon har vi da at:

$$h'(x) = \frac{(x-1)'e^{2x+1} - (x-1)(e^{2x+1})'}{(e^{2x+1})^2}$$

$$= \frac{1 \cdot e^{2x+1} - (x-1)2e^{2x+1}}{e^{2(2x+1)}}$$

$$= \frac{e^{2x+1}(1 - (x-2))}{e^{2(2x+1)}}$$

$$= \frac{3 - 2x}{e^{2x+1}}$$

Oppgave 2

a) Vi merker oss at:

$$e^{2x} + 7e^x - 8 = (e^x)^2 + 7e^x - 8 = 0$$

Dette betyr at vi kan løse en andregradsligning mhp. e^x . Vi viser her to måter å løse ligningen på:

Alternativ 1

Ved abc-formelen har vi at:

$$e^{x} = \frac{-7 \pm \sqrt{7^{2} - 4 \cdot 1 \cdot (-8)}}{2 \cdot 1}$$
$$= \frac{-7 \pm \sqrt{81}}{2}$$
$$= \frac{-7 \pm 9}{2}$$

Alternativ 2

Siden 8(-1) = -8 og 8 - 1 = 7, har vi at:

$$(e^x + 8)(e^x - 1) = 0$$

Både Alternativ 1 og Alternativ 2 gir at:

$$e^x = 1 \quad \lor \quad e^x = -8$$

Siden $e^x > 0$, står vi bare igjen med løsningen $e^x = 1$:

$$\ln e^x = \ln 1$$
$$x = 0$$

b) Ved hjelp av logaritmeregler omskriver vi ligningen til:

$$\ln\left(\frac{x^2 - 5x - 1}{3 - 2x}\right) = 0$$

Videre får vi da at:

$$e^{\ln\left(\frac{x^2 - 5x - 1}{3 - 2x}\right)} = e^0$$

$$\frac{x^2 - 5x - 1}{3 - 2x} = 1$$

$$x^2 - 5x - 1 = 3 - 2x$$

$$x^2 - 3x - 4 =$$

Fordi (-4)1 = -4 og -4 + 1 = -3 har vi at:

$$x^2 - 3x - 4 = (x - 4)(x + 1) = 0$$

Siden x = 4 gir negativ l
n-verdi i originaluttrykket til ligningen, står vi bare igjen med x = -1 som gyldig løsning.

Oppgave 3

a)

$$2\vec{b} - 3\vec{a} = 2[-5, 3] - 3[2, 3]$$

= $[-10, 6] - [6, 9]$
= $[-16, -3]$

b) En stump vinkel har negativ cosinusverdi, en rett vinkel har cosinusverdien 0 og en spiss vinkel har positiv cosinusverdi. Vi har at:

$$|\vec{a}| = \sqrt{2^2 + 3^2}$$
$$= \sqrt{13}$$

Sidan $\sqrt{13} < \sqrt{16} = 4$ er $|\vec{a}|$ mindre enn 4.

c) Vi har at:

$$\angle(\vec{a}, \vec{b}) = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}||\vec{b}|}$$

og videre at:

$$|\vec{a}|, \vec{b} > 0 \quad , \quad \vec{a} \cdot \vec{b} = 2(-5) + 3 \cdot 3 = -1 \quad \Rightarrow \quad \angle(\vec{a}, \vec{b}) < 0$$

Ergo er $\angle(\vec{a}, \vec{b})$ en stump vinkel.

Oppgave 4

a)
$$\left(\begin{array}{cc} x^3 + 6x^2 & -x - 30 \right) : \left(x - 2\right) = x^2 + 8x + 15 \\ \underline{-x^3 + 2x^2} & \\ 8x^2 & -x \\ \underline{-8x^2 + 16x} & \\ \underline{15x - 30} & \\ \underline{-15x + 30} & \\ 0 & \end{array}\right)$$

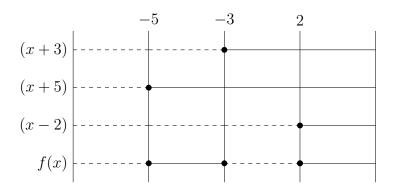
b) Siden $3 \cdot 5 = 15 \text{ og } 3 + 5 = 8$, har vi at:

$$x^{2} + 8x + 15 = (x+3)(x+5)$$

Dermed er:

$$x^3 + 6x^2 - x - 30 = (x+3)(x+5)(x-2)$$

c) At $-2f(x) \ge 0$ er ekvivalent med at $f(x) \le 0$. Vi setter opp et fortegnsskjema for å løse denne ulikheten: Av figuren under ser vi at $f(x) \le 0$ når:



$$x \le -5 \quad \lor \quad -3 \le x \le 2$$

Oppgave 5

Vi definerer følgende:

$$A = Mann$$
 $\bar{A} = Kvinne$ $B = Kjøper edelgran$ $\bar{B} = Kjøper Gran$

Da har vi at:

$$P(A) = 70\%$$
 $\bar{P}(\bar{A}) = 30\%$ $P(B|A) = 60\%$ $P(B|\bar{A}) = 40\%$

a) Av formelen for total sannsynlighet har vi at:

$$P(B) = P(A)P(B|A) + P(\bar{A})P(B|\bar{A})$$

= 0.7 \cdot 0.6 + 0.3 \cdot 0.4
= 0.54

Det er altså 54% sannsynlighet for at første solgte tre er en edelgran.

b) Spørsmålet i oppgaven er det samme som å spørre hva sannsynligheten er for at kjøperen av et tre er en kvinne, gitt at treet er en edelgran. Av Bayes' setning har vi at:

$$P(\bar{A}|B) = \frac{P(B|\bar{A}) \cdot P(\bar{A})}{P(B)}$$
$$= \frac{0.4 \cdot 0.3}{0.54}$$
$$= \frac{12}{54}$$
$$= \frac{2}{9}$$

Sannsynligheten er altså $\frac{2}{9}$ for at lotterivinneren er en kvinne.

Oppgave 6

Skal f(x) være kontinuerlig, må:

$$\lim_{x^{\pm} \to a} f(x) = f(a)$$

I vårt tilfelle er det tilstrekkelig å sørge for at f(a) får samme verdi ved begge tilfeller av funksjonsuttrykkene for f(x):

$$2a^2 - 3a - 2 = a^2 + a + 3$$
$$a^2 - 4a - 5 = 0$$

Siden (-5)1 = -5 og -5 + 1 = -4, har vi at:

$$(a-5)(a+1) = 0$$

Dette gir at f(x) er kontinuerlig når:

$$a = 5 \quad \lor \quad a = -1$$

Oppgave 7

a) Vi bruker kjerneregelen og får at:

$$(\ln(x^2+3))' = 2x\frac{1}{x^2+3}$$
$$= \frac{2x}{x^2+3}$$

Videre har vi da at:

$$g'(x) = 1 - 2 \cdot \frac{2x}{x^2 + 3}$$
$$= \frac{x^2 + 3 - 4x}{x^2 + 3}$$
$$= \frac{x^2 - 4x + 3}{x^2 + 3}$$

Som var det vi skulle vise.

b) For x-verdien til toppunkt og bunnpunkt er g'(x) = 0. Fordi (-1)(-3) = 3 og -1 + (-3) = -4 kan vi omskrive g'(x), og får da at:

$$g'(x) = 0$$
$$\frac{(x-1)(x+3)}{x^2+3} = 0$$
$$(x-1)(x-3) = 0$$

Ved å sette opp et fortegnsskjema (ikke vist her, se opg. 4c) finner vi at x=1 er et maksimalpunkt, mens x=3 er et minimumspunkt.

c) I et vendepunkt må g''(x) = 0. g''(x) finner vi ved å derivere g'(x) ved hjelp av kvotientregelen:

$$g'(x) = \frac{(x^2 - 4x + 3)'(x^2 + 3) - (x^2 - 4x + 3)(x^2 + 3)'}{(x^2 + 3)^2}$$
$$(x^2 + 3)^2 g''(x) = (2x - 4)(x^2 + 3) - 2x(x^2 - 4x + 3)$$
$$= 2x^3 + 6x - 4x^2 - 12 - 2x^3 + 8x^2 - 6x$$
$$= 4x^2 - 12$$

Skal g''(x) = 0 må vi kreve at høyresiden i ligningen over blir 0:

$$4x^2 - 12 = 0$$
$$x^2 = 3$$

Altså har g(x) infleksjonspunkter der hvor:

$$x = \sqrt{3} \quad \lor \quad x = -\sqrt{3}$$

Oppgave 8

- a) sdf
- b) sdf
- c) sdf

Del 2 - med hjelpemidler

Oppgave 1

La X være antall gule blomster. Da er X binomisk fordelt, fordi fargen til hver blomst er uavhengig av de andre, sannsynligheten for gul er alltid p = 0.4, og det er kun to utfall per blomst—enten gul eller rød.

a) Vi lar X være antall gule blomster, da er X binomisk fordelt med n = 10 og p = 0.4. Sannsynligheten for at X = 5 blir da

$$P(X=5) = \binom{n}{k} p^k (1-p)^{n-k} = \binom{10}{5} 0.4^5 0.6^5 \approx 0.2007 = \underline{20.1\%},$$

der vi henter svaret fra Geogebras sannsynlighetskalkulator i praksis.

b) Dette er P(X > 5), og fra sannsynlighetskalkulatoren i Geogebra får vi

$$P(X > 5) \approx 0.1662 = \underline{16.6\%}$$
.

c) Her kan det være nyttig å snu litt på problemstillingen. Vi har 10 plasser P_1, P_2, \ldots, P_{10} totalt, og vi må trekke ut fire plasser til de gule blomstene. Da er plasseringen til de andre blomstene også bestemt. Rekkefølgen har ikke noe å si, fordi $\{P_3, P_5, P_6, P_9\}$ eksempelvis er det samme som $\{P_6, P_5, P_3, P_9\}$. Spørsmålet er med andre ord "På hvor mange måter kan vi velge 4 plasser for de gule blomstene, nå rekkefølgen er uviktig?". Dette er antall kombinasjoner, og svaret blir $\binom{10}{4} = \underline{210}$. I Geogebra skriver man nCr(10, 4) i CAS.

Legg også merke til at dette spørsmålet er det samme som å spørre "På hvor mange måter kan vi velge 6 plasser for de røde blomstene, nå rekkefølgen er uviktig?", og at svaret da blir $\binom{10}{6} = \underline{210}$.

Oppgave 2

a) Siden CB||AE og $\angle BCD$ og $\angle AED$ er på motsatt side av AE, er $\angle BCD = \angle AED$

b)

- Vi har forklart i oppgave a) at $\angle BCD = \angle AED$
- Siden $\angle ADE$ og $\angle BDC$ er på motsatt side av AE, og begge vinklene deler linja AB, er $\angle BCD = \angle AED$
- Fordi trekantene har to samsvarende vinkler, er $\triangle DBC \sim \triangle AED$ (formlike).
- c) $\triangle AEC$ består blant annet av vinklene ACD og AED. Siden $\angle AED = \angle BCD = \alpha = ACD$, har $\triangle AEC$ to like vinkler og er derfor likebeint.

d) Siden $\triangle DBC \sim \triangle AED$ er forholdet mellom to samsvarande sider i trekantene likt. $\angle AED$ og $\angle BCD$ utspenner respektivt linjene AD og DB, mens $\angle ADE$ og $\angle CDB$ utspenner respektivt linjene AE og a. Da har vi at:

$$\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{a}$$

Siden $\triangle ACE$ er likebeint er AE = b:

$$\frac{AD}{DB} = \frac{b}{a}$$

Som var det vi skulle vise.

e) Siden c = 10, har vi at DB = 10 - AD. Dermed kan vi bruke forholdet fra opg. d) til å løse en ligning mhp. AD. Lignigen er løst i CAS:

$$\frac{AD}{10 - AD} = \frac{7}{6}$$
Solve:
$$\left\{ AD = \frac{70}{13} \right\}$$

Figur 1: Ligning for AD løst i CAS

Oppgave 3

a) Linjen ℓ er gitt av

$$\ell(k) = A + \vec{ABk} = (3,0) + [(5,5) - (3,0)]k = (2k+3,5k).$$

- b) Se figur 2 for en tegning av grafen, utført med kommandoen Kurve(<Uttrykk>, <Uttrykk>, <Parametervariabel>, <Start>, <Slutt>), samt linjen $\ell(k)$.
- c) Linja fra A til B er gitt av $\overrightarrow{AB} = (2, 5)$. Tangenten er gitt av T(t) = r'(t) = (1, 2t). Disse to vektorene er parallelle dersom der finnes en z slik at

$$\begin{pmatrix} 2 \\ 5 \end{pmatrix} z = \begin{pmatrix} 1 \\ 2t \end{pmatrix}.$$

Dette er et likningssett med 2 ukjente og 2 likninger, og løsningen er z=1/2 og t=5/4. Setter vi t=5/4 inn i r(t) får vi punktet

$$\frac{\binom{9/4}{57/6},$$

og dette er punktet på r(t) som er nærmest ℓ .

Figur 2: Løsning på oppgave 3, del 2.

Oppgave 4

a) Se figur 3.

Figur 3: Løsning på oppgave 4a, del 2.

- b) Der bruker vi Mangekant(A, B, C) / Mangekant(A, B, D) og får $2.5981 \approx 2.6$ som svar.
- c)
- I celle 1 finner vi nullpunktene til g(x). Siden r > 0, er x = -r nullpunktet lengst til venstre.
- I celle 5-7 finner og definerer vi punktet G.
- I celle 8 finner vi ekstremalpunktene til g(x). Siden $\left|\frac{\sqrt{3}}{3}r\right| < r$, ser vi av uttrykket til g(x) at $x = -\frac{\sqrt{3}}{3}r$ er maksimusverdien til g(x). Denne kaller vi xm i celle 9.
- I celle 10 finner vi koordinatene til H.
- Vi velger EF som grunnlinje for begge trekanter, som da får høydene t(-r) og g(xm). Siden grunnlinjen er den samme, er forholdet mellom arealene til trekantene det samme som forholdet mellom høydene. I celle 11 ser vi at dette forholdet er uavhengig av r, som var det vi skulle vise.

