

تعليمات استخدام البرامج التأهيلية :

- لا ينصح باستخدام البرامج التأهيلية دون إستشارة أخصائي متخصص حتى يتمكن من تحديد حالة الطفل وتحديد مواضع الخلل عنده وبالإضافة الى البرنامج التأهيلي المناسب لحالته .
- لا ينصح بالانتقال من مرحلة إلى آخر إلى بعد إتقان المرحلة التي يقف عندها حالياً .
- الأمثلة المذكورة في البرامج التأهيلية لا يجب الإعتماد عليها في بصورة كاملة يمكن أن يبحث المعالج عن أمثلة أخرى حيث أنها ذكرت فقط علي سبيل التوضيح والمساعدة .
- الجمل والكلمات المذكورين في البرامج التأهيلية من الممكن أن لا يكون لهم معنى أو أن يكونوا باللغة العربية وليس العامية وذلك لأن الهدف هو تعليم الطفل نطق أكبر عدد من الكلمات مذكور بهم صوت الحرف المستهدف لنصل إلى الإتقان بغض النظر عن المعنى.

إرشادات وتعليمات الجلسة التأهيلية :

- يجب علي الأم تحديد وقت محدد من اليوم لا يكون به الطفل متعباً أو جائعاً.
- يجب أن تكونوا في مكان هادىء وبعيد عن الضوضاء وأيضاً بعيد عن ألعاب الطفل حتي لا يشعر للطفل تشتت .
- يجب أن تكون الغرفة ذات تهوية جيدة وإضاءة مناسبة للطفل .
- يجب أن تجلس الأم في مكان مناسب لطول الطفل وحجمه ولا يكون مرتفع أكثر من الطفل يجب أن يكونوا مستويين في الوجهه ، حتي يتمكن الطفل من رؤية حركات فم الأم ونطقها .
- لا يجب أن تحرك الأم رأسها وألا تخفض صوتها حتي يتمكن الطفل من سماع نطق الصوت الصحيح.
- لا يجب إرغام الطفل علي العمل بقسوة بل من الممكن جذب نظر وإهتمام الطفل ليكمل تدريباته .
- لا يجب أن تكون مدة الجلسة الواحدة أكثر من عشرين دقيقة.
- يجب تعزيز الطفل تعزيزاً فورياً بعد نطقه الصحيح او حتي لقريب من الصحيح .

البرامج التأهيلية لأصوات الحروف ومخارجها

هذه الطرق المستخدمة في تأهيل وتعديل اضطرابات أعضاء النطق عند الأطفال والراشدين في بعض الأحيان والتي تم إقتباسها من كتاب **أ.د. إيهاب الببلاوي** والتي تعد أفضل وأسهل الطرق التأهيلية المستخدمة في علاج اضطرابات النطق و تعد مناسبة إلى حد كبير إلى استخدام الأهالي ليتمكنوا من مساعدة الأخصائي في علاج مشكلات أبنائهم بالإضافة إلي أنه تم الإعتماد علي بعض المداخل العلاجية التي تثبت فعاليتها كفاءة هذه البرامج مثل مدخل المثير ، مدخل السمات المميزة ، مدخل المادة التي لا معني لها و مدخل الفهم السمعي والذين أثبتوا فاعليتهم بشهادة المتخصصين في علاج اضطرابات النطق .

المراجع

إيهاب عبد العزيز الببلاوي . (٢٠٠٨) دليل الوالدين والمعلمين في تدريب الأطفال علي النطق، الرياض : مكتبة الزهراء .

هلا السعيد. (٢٠١٥) نظرة متعمقة في علم الأصوات . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية