

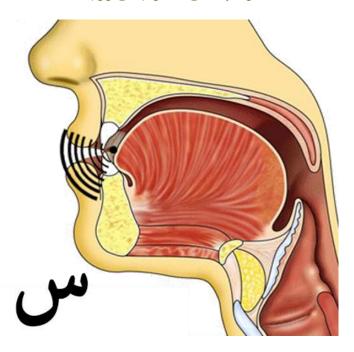


برنامج صوت (س)

أكثر المشكلات شيوعاً عند نطق الصوت.

- إبدال صوت (س) بصوت (ث).
- إبدال صوت (س) بصوت (ش).
- إبدال صوت (س) بصوت (خ).
- إبدال صوت (**س**) بصوت (ه).

يجب تحديد المكان الذي يخرج منه الصوت للطفل من خلال صور وكروت أو مقاطع فيديو أو باستخدام المرآة إذا كان عضو يمكن رؤيته.



طريقة التدريب على نطق الصوت.

- يتم تدريب الطفل أمام المرآة ليرى إطباق الأسنان الأمامية وكيف أن الشفتين مشدودتان مع وضع يد الطفل أمام الفم للشعور باحتكاكية واستمرارية الصوت ، ويرعي تشكيل الشفتين أثناء نطق لصوت ، ويلاحظ انفراج في نطق صوت (w).
 - يمرر الطفل يده مضمومة الأصابع أمام الفم لكي يحس الطفل بالهواء البارد الخارج أثناء نطق صوت (س).





تطبيقات التدريب

- التدريب على نطق صوت (س) بالحركات القصيرة:

س س س

- التدريب على نطق صوت (س) بالحركات الطويلة:

سی سو

- التدريب على نطق صوت (س) في مقاطع لا معنى لها:

سن	سر	سف	سد
یس	سح	سع	سو
سم	سك	سج	سح

ملاحظة:

- في هذه المرحلة نقوم بمزج صوت (س) مع جميع حروف الهجاء العربية حتى يتقن الطفل هذه المرحلة.
- إذا كان الطفل يعاني من ضعف في القدرة على نطق الصوت معزولاً فيمكننا اللجوء إلى عمل تدريبات (لتنظيم التنفس + تدريبات لتقوية اللسان) للطفل تم ذكر بعض من أهم هذه التدريبات في جزء تدريبات أعضاء النطق في هذه المنصة يمكنكم الإطلاع عليها.
 - بعد ذلك سيكون الطفل قد أتقن الصوت معزو لا مع مراعاة أن نقوم بعرض صورة الحرف علي الطفل بمواضعه في الأول والوسط والأخر ومعزو لا وأن يقوم بتميزه بمفرده .

- التدريب على نطق صوت (س) في مقاطع مكررة:

سح سح	سف سف	سد سد	سىر سىر
سك سك	سه سه	سي سي	ست ست
سد حس	سف سك	سىي سىر	سيا سيو





التدريب على نطق صوت (س) في الكلمات.

- التدريب على نطق صوت (س) في أول الكلمة :



ساعة



سلحفاء

	<u>فتوحة</u>	نبدأ بصوت (س) م	كلمات ن			
سنابل	ساخر	ساعة	سخان	سحر		
سالم	سعيد	ساحل	سفير	سارة		
<u>کلمات تبدأ بصوت (س) مکسورة</u> سيبحة سجل سنان سجاد ستارة						
سيراميك	سياحة	سحاب	سر	سباك		
كلمات تبدأ بصوت (س) مضمومة						
سنبلة سخن سفن سم سبوع						
سوط	سرعة	سرب	سلحقاء	سموم		





- التدريب على نطق صوت (س) في وسط الكلمة:



عسل



كوسة

مسجل	مسبح	مسطرة	يسرا
أسود	يسر	أسد	عسل
أسامة	مسكن	مسخد	كوسه
أسفل	مسرح	مسافر	مسمار
مسرحية	مساحة	مساعد	فستان

- التدريب على نطق صوت (س) في نهاية الكلمة :

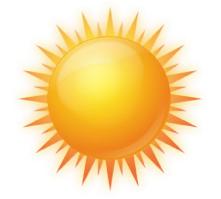


4

كأس









خس	عريس	مجلس	حرس
جرس	حارس	درس	لبس
شمس	مدرس	فرس	يجلس
ضرس	رئيس	محروس	خامس
مغناطيس	فلوس	دروس	مقاس

-التدريب على نطق صوت (س) مكرر داخل الكلمات:

جاسوس	حساس	سایس	سادس
احساس	سلسلة	مسلسل	سمسار

- التدريب على نطق صوت (س) في كلمات ذات مقطع أو مقطعين أو ثلاث مقاطع:

سمع	ساق	سأم	سال
مسرع	سارة	سائق	سابق
سفراء	مكانس	سنوات	مسامع

- التدريب على نطق صوت (س) داخل كلمات بإدخال (ال) التعريف:

المساجد



مساجد





- التدريب على المزج الصوتي وتركيب الأصوات والمقاطع من صوت (س):

مغناطيس



مغ نا طي س

التدريب على نطق صوت (س) من خلال الألعاب اللغوية:

التدريب على التمييز السمعي بين الأصوات (m/ $^{\circ}$ / o / o / من خلال نطق الكلمة أمام الطفل وجعله يختار الصحيحة ويضع عليها علامة صح ثم يحاول نطقها بشكل صحيح:

درس	درش
مسمار	مشمار
مسافر	مثافر
هنه	سنه
سخ	سر

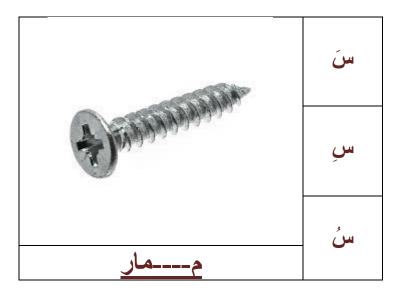
- التدريب على نطق صوت (س) من خلال إختيار الحرف الناقص للكلمة ونطقها:

(ث – س – ش)	چ م
(ش ـ ث ـ س)	تماح
(ث ـ ش ـ س)	يارة





- التدريب على نطق صوت (س) بإختيار صوت الحرف المناسب من حيث حركات التشكيل:



- التدريب على نطق صوت (س) بإختيار الكلمة المتطابقة ونطقها :

أسد	فستان	أسرار	السمسم
خس	السيارة	السمسم	السيارة
كرسي	سكينة	خس	ساعة
تمساح	أسد	فستان	أسرار
ساعة	سكينة	كرسي	تمساح

-التدريب على نطق صوت (س) من خلال ترتيب الحروف لتكوين كلمة ونطقها:

ك _ ن _ س _ م _ ة	د ـ ر ـ ۱ ـ س

التدريب على نطق صوت (س) في جمل:

- التدريب على نطق صوت الحرف في جمل أول أصوات كلماتها صوت الحرف (س):

ستة سنابل	سنابل سمسم	سمكة سريعة	ساعة سعيد
-----------	------------	------------	-----------





- التدريب على نطق صوت الحرف في جمل وسط كلماتها صوت الحرف (س):

كرسي قاسم عسل أسود رسمة أسماء فستان إسراء

- التدريب على نطق صوت الحرف في جمل أخر كلماتها صوت الحرف (س):

عرس عریس لبس شمس فرس فارس حارس رئیس

- التدريب على نطق صوت (س) في جمل طويلة:

- 🚣 لبست وسام فستان أسود.
- 👍 وضع سالم الكأس على الكرسي.
 - 🚣 سبح سمير في المسبح.

- التدريب على نطق صوت (س) ضمن كلمات في جمل وذلك من خلال إختيار الكلمة المناسبة ونطقها .

الموسيقي	السعودية	الكرسي
يسمع سامح		
يجلس سالم علي		
سافرت سارة إلي		

- التدريب على نطق صوت (س) في قصة قصيرة:

دقت الساعة السادسة. استيقظت سمر من نومها.

رتبت سمر سريرها ، وتناولت إفطارها عسلاً ، وخبز سن .

ركبت سمر سيارة المدرسة.

سمعت سمر الموسيقي في الطريق إلى المدرسة.

أثناء صعود السلم إلى الفصل أكملت سمر سماع الموسيقى .

وقابلت صديقتها وسام على السلم . أسمعت صديقتها وسام جزء الموسيقي .

أغلقت المسجل عند وصولهم إلى الفصل.





- تدريب الطفل على حفظ أغاني متضمنة صوت (س) لأن تلك الأغاني سوف تستثيره سمعياً وسيسعي لتقليد الصوت جيداً.

يهوي الصيد كثيراً سالم --- يمسك في يده سنارة.

بين الناس يردد إنى أمهر صياد في الحارة.

لكن الحظ يعاكسه لا تنقصه أي شطارة.

يرمي السنارة في النهر تخرج اغراضاً بالسين.

تخرج كأسَّ تخرج كيسَّ وسواراً --- تخرج سلكً سماعة. لكن لا تخرج أسماكً .

يغضب وإلى السوق سريعاً يبتاع السمك من الباعة.

يملأ سلته مسروراً ويسير كأسدٍ بشجاعة.

- وأخيراً عمل تعميم لصوت الحرف وإقامة حوار مع الطفل مستخدماً صوت (س) في معظم الحديث.