



اضطرابات النطق

التطور العمري المناسب للنطق عند أطفالكم.

تطور نطق الأصوات العربية عند الأطفال (٢) (٣) (٤).

من الضروري أن نعرف المرحلة العمرية المناسبة لإكتساب كل صوت لدي الطفل والتي من بعدها ندرك إذا كان تأخر نطق طفلي لهذا الصوت مشكلة أم تأخر مناسب لعمره الزمني.

نلاحظ إكتساب الطفل الطبيعي للأصوات التالية:

العمر بالسنة
من ۲٫۰۰ ـ ۳٫۶
من ۶٫۰۰ ـ ۲٫۶
بعد ۲٫۶ سنة

وفي دراسة أخري أثبتت أن:

الأصوات	العمر بالسنة
(ب/ت/ك/ف/م/ح)	من ۲٫۹۰ ـ ۲٫۹
(س)	من ۲٫۱ ـ ۳٫۰۰
(3)	من ۲٫۷ ـ ۳٫۰۰
(ڡٞ / ﺥ / ﺩ/ ﺵ)	من ۳٫۱ ـ ۳٫۲
(غ)	من ۳٫۷ ـ ٤٫٠٠
(5)	من ٤,٠٠ ـ ٢,٤

قياساً على هذا التصنيف فإنك تستطيعين كأم أن تحكمي علي التطور النطقي الخاص بطفللك ومعرفة عمر البدأ في عملية التأهيل ولكن

1





في معظم الأمر من الأفضل بدأ عملية التأهيل التخاطبي للأصوات بعد عمر الأربع سنوات ليكون الطفل أكثر إدراكاً وتقبلاً للتدريبات ويعطي نتيجة سريعه مع عملية التأهيل.

مؤشرات اضطرابات وعيوب النطق عند الأطفال:

كيف أدرك أن طفلي يعاني من اضطر ابات و مشكلات في النطق ؟

- 1- فشل الطفل في استخدام أصوات كلامية متوقعة طبقاً لمرحلة نموه أو مناسبة لعمره ولهجته، مثل الاخطاء في نطق الصوت كأن يعاني الطفل من لدغة في صوت معين أو الأخطاء في استخدام التمثيل أو التنظيم الصوتي مثل غبدال صوت بآخر أو حزف الأصوات أو تحريف ونطق صوت بطريق غير سليمه وبها شيء من التشويه.
 - ٢- تداخل الصعوبات في إصدار الصوت الكلامي مع التحصيل الأكاديمي.
 - ٣- تأثير هذه العيوب على التواصل الأجتماعي للطفل وقدرة الأخرين على فهم كلامه.
- ٤- أشكال نطق الطفل للأصوات (الحروف) غير مناسبة لتطور عمره الزمني (يمكنكم الإطلاع علي مراحل التطور العمري المناسب لإكتساب الأصولا الطبيعي للطفل ومتي يكون تأخر نطق صوت ما مشكلة ومتي لا نعتبرة مشكلة أو تأخر مناسب لعمره الزمني على هذه المنصة)

إرشادات والدية لتصحيح النطق.

إزاي أقدر أقلل من حدة مشكلات النطق عند طفلي وأساعد الأخصائي في تأهيله أو الوقاية منها ؟!

يجب عليك كأم أو كأحد المسؤولين من رعاية الطفل أن :

- 1- تكون على وعي بمراحل إكتساب نطق كل صوت (حرف) بما يناسب ابنك من مرحلة عمرية ومؤشرات تأخر هذا النطق (يمكنكم إلقاء نظرة على هذه المراحل و المؤشرات على هذه المنصة) حتى إذا ما لاحظت في أي وقت وجود تأخر وخلل في النطق لدي طفلك بالمقارنة بالأطفال الأخرين و ينبغي عليك فوراً مراجعة أخصائي متخصص في اضطرابات اللغة والتخاطب ليبدأ فوراً في عملية التدخل لحل المشكلة ولا غني عنكم كأهل للطفل بالطبع في عملية تنفيذ هذا البرنامج وإتباع التعليمات حتى نلاحظ نتيجة فعالة لعملية التآهيل في أسرع وقت ممكن.
 - ٢- إذا كان الطفل ينطق الكلمات أو بعضها بشكل خاطئ فيجب مراعاة الآتى :
 - لا تغضب ولا تخبره أن نطقه خطأ.

۲





- لا توح إليه أنه أخطأ سواء بالكلام أوبتعابير الوجه .
- إحرص على عدم تقليد نطقه الخاطئ، وقم بإعادة الكلمة التي قالها ولكن بشكل صحيح وبطريقة غير مباشرة حتى لا تلفت إنتباهه للمشكلة فيزيد حدتها.
 - لا تتحدث عن مشكلته أمام الآخرين و هو موجود.
- ٣- تعد حاسة السمع مهمة وضرورية لإكتساب النطق واللغة ؛ ولذلك علي الوالدين التأكد من سلامة الأذن وحاسة السمع لدي طفاهم منذ عمر مبكر. وإذا كان الطفل يعاني تكرار مشكلات الأذن في طفولته المبكرة. وهي فترة تعد حيوية ومهمة جداً فإن هذا قد يجعل الطفل يفشل في تعلم يعض الأصوات، مما يؤدي إلى وجود مشكلات في النطق.
- ٤- كن ملاحظ دائماً لصحة ابنك العامة ، والأمراض التي أصيب بها ، ونموع العقلي وقدرته السمعية وتحصيله الدراسي.
- ٥- قم بتنفيذ التمارين التي يطلبها الأخصائي بصورة دقيقة مع تدوين الملاحظات وإبلاغ الأخصائي بكل جديد. (يمكنك الإطلاع علي تمارين أعضاء النطق وبرامج تأهيل كل صوت علي هذه المنصة لتساعدك في تدريب إبنك بجانب الأخصائي)
 - ٦- يمكنك مساعدة إبنك على النطق الصحيح من خلال:-
- تقديم نموذج لغوي سليم للطفل حتي يستطيع إكتساب نطق صحيح من خلال محاكاة البيئة
- تجنب إعادة نطقه الخاطئ مرة أخري لأن ذلك يعزز هذا الخطأ عند الطفل مما يزيد من مشكلته ويرسخها.
- تجنب مقاطعة الطفل أثناء حديثه وخاصة إذا كنت تقاطعه لتصحيح لغته بل وفر له بيئة مريحة يستطيع فيها إكتساب وتصحيح لغته .
- تجنب التصحيح المباشر لنطقه الخاطئ، كأن تقول له: (ما تقولش كلاسه إسمها كراسة)، أما الطريقة الصحيحة فتقول له (إيوة إنت عايز كراسة ، إتفضل كرستك)، مع التشديد على نطق صوت الكاف.
- حاول قدر الإمكان ألا تسخر أو تسمح للأخرين أن يسخروا من طريقة نطق طفلك وإجعله يشعر بالأمان في بيئة سليمة توفر له حرية اكتساب اللغة وتعزز من ثقته بنفسه.
- قم بإعادة الكلمات التي يخطأ طفلك في نطقها عدة مرات ولكن بصورة صحيحة لا تلفت إنتباهه إلى مشكلته مثل أن تقول مثلاً: إذا قال طفلك "دي كولة جميلة". قل له " إتفضل الكورة الجميلة ، كورة كبيرة ومدوره "
- إبتعد قدر الإمكان عن إبداء الإنزعاج من أخطاء طفلك أثناء الحديث وحاول أن تبدي له إستمتاعك بالحديث معه.
- أنصت بصبر لحديث الطفل ولا تلتفت إلي الطريقة التي يتحدث بها، ولتكن إستجابتك لمحتوي الحيث وليس لأخطائه في النطق.
 - تجنب أن تكمل الجملة بدلاً عنه وليكن ردك هادئ وليس متعجل.





- استخدم في الرد بعض الكلمات التي قالها هوخطأ ولكن مع نطقك للصواب.
 - من المهم أن تجعل طفلك يشعر بأنك تحبه وتقدره وتستمتع بالحديث معه.
 - حاول أن توفر بيئة منزلية آمنه وهادئاً.
- لا تتحدث بسرعة وحاول الضغط علي الأصوات التي يعاني طفلك من مشكلة بها حتي توفر له نموذج سليم يقلده.
 - لا تحث طفلك على الكلام بسرعة بل أترك له مساحة حديث حرة .
 - جنب طفلك الأجهزة الإلكترونية الحديثة

المراجع

إيهاب عبد العزيز الببلاوي . (٢٠٠٨) دليل الوالدين والمعلمين في تدريب الأطفال علي النطق، الرياض : مكتبة الزهراء .

هلا السعيد. (٢٠١٥) نظرة متعمقة في علم الأصوات. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية،.

عبد الرحمن العقيل /منصور الدوخي (٢٠١٠م - ١٤٣٠ ه) اضطرابات التخاطب عند الأطفال ، ارشاد الأسرة والمعلم .(الرياض : تصميم.)

أسامة فاروق مصطفي سالم. (٢٠١٤) اضطرابات التواصل بين النظرية والتطبيق عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع ط.1

إيهاب عبد العزيز الببلاوي . (٢٠١٠م - ١٤٣٠ ه) اضطرابات التواصل الرياض : دار الزهراء للنشر والتوزيع.

عبد الفتاح صابر عبد المجيد. (٢٠٠٧) اضطرابات التواصل عيوب النطق وامراض التخاطب القاهرة.

إيهاب عبد العزيز الببلاوي . (٢٠١٢م- ١٤٣٣ه) اضطرابات النطق الرياض : دار الزهراء.

عبدالله الصقر، منصور الدوخي. (٢٠٠٤ م - ١٤٢٥) برامج نظرية وتطبيقية لاضطرابات اللغة عند الأطفال. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

موسي عمايره / ياسر الناطور. (٢٠١٤) مقدمة في اضطرابات التواصل. عمان : دار الفكر ناشرون وموز عون، الطبعة الثانية.

٤