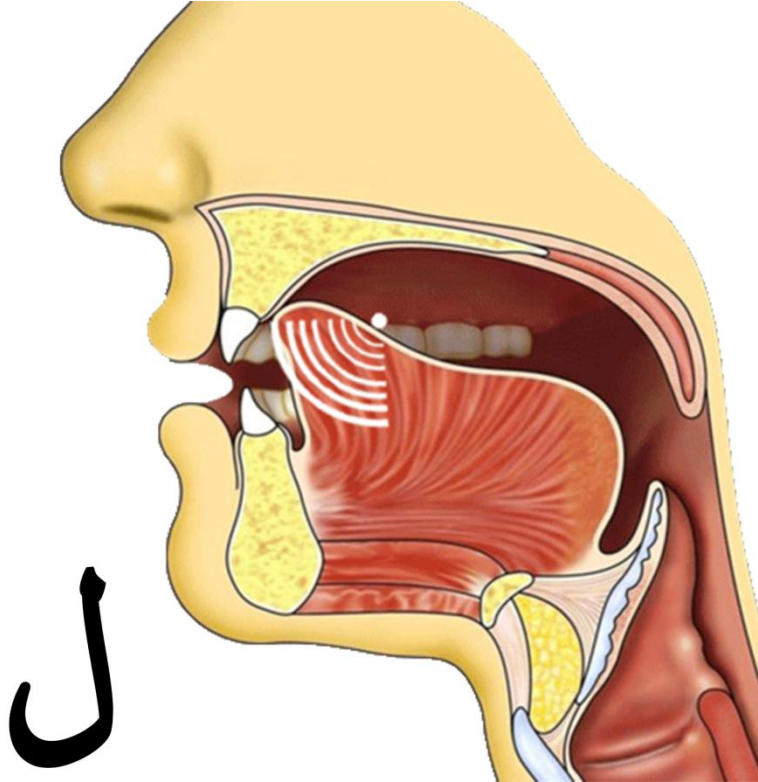


برنامج صوت (ل)

أكثر المشكلات شيوعاً عند نطق الصوت .

- إبدال صوت (ل) بصوت (أ).
- إبدال صوت (ل) بصوت (ي).
- نطق صوت (ل) التكراري.
- نطق صوت (ل) أنفية .

يجب تحديد المكان الذي يخرج منه الصوت للطفل من خلال صور وكروت أو مقاطع فيديو أو باستخدام المرآة إذا كان عضو يمكن رؤيته.

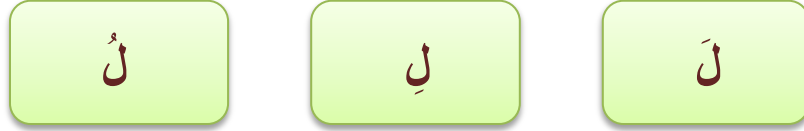


طريقة التدريب على نطق الصوت.

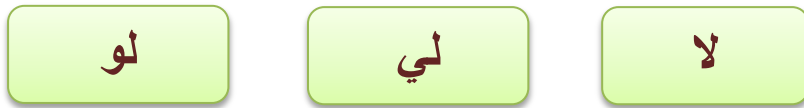
يندفع الهواء من الرئتين عبر الحنجرة فيتحرك الوتران الصوتيان ويمر بالحلق والتجويف الفمي ثم يسير من أحد جانبي اللسان بسبب اتصال طرف اللسان وعدم سماحه للهواء بالمرور من وسط الفم فيخرج صوت (ل).

تطبيقات التدريب

- التدريب على نطق صوت (ل) بالحركات القصيرة:



- التدريب على نطق صوت (ل) بالحركات الطويلة :



- التدريب على نطق صوت (ل) في مقاطع لا معني لها :

لو	لف	لح	لم
فل	مل	لث	لر
كل	ول	زل	صل

ملاحظة:

- في هذه المرحلة نقوم بمزج صوت (ل) مع جميع حروف الهجاء العربية حتى يتقن الطفل هذه المرحلة.
- إذا كان الطفل يعاني من ضعف في القدرة على نطق الصوت معزولاً فيمكننا اللجوء إلى عمل تدريبات (لتنظيم التنفس + تدريبات لتقوية اللسان) للطفل تم ذكر بعض من أهم هذه التدريبات في جزء تدريبات أعضاء النطق في هذه المنصة يمكنكم الإطلاع عليها.
- بعد ذلك سيكون الطفل قد أتقن الصوت معزولاً مع مراعاة أن نقوم بعرض صورة الحرف على الطفل بمواضعه في الأول والوسط والآخر ومعزولاً وأن يقوم بتمييزه بمفرده .

- التدريب على نطق صوت (ل) في مقاطع مكررة :

لر لر	لو لو	لف لف	لب لب
ول ول	جل جل	هل هل	زل زل
لف كل	له مل	لز ول	لب فل

التدريب على نطق صوت (ل) في الكلمات.

- التدريب على نطق صوت (**ل**) في أول الكلمة :



لوز



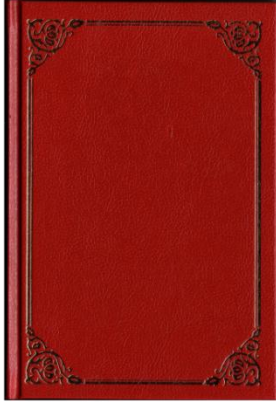
لبن

لعبه	لسان	لامع	ليمون
ليلي	لصق	لبنان	لص
لجنه	لذيذ	لعبه	لاعب
لطيفه	لوحة	لغز	لن
لميس	لحمه	لوبيبا	لقمه
لواء	لو	لقاء	لثه

- التدريب على نطق صوت (**ل**) في وسط الكلمة :



حلقة



غلاف

قلم	ملعقه	ملح	الله
مخل	غساله	سلك	فلفل
سلام	قلب	بقاله	بلد
مطلع	ملعب	سلم	ملون
اسلام	بلاد	حلال	تعلم
احلام	مثلث	أسيل	نبيله

- التدريب على نطق صوت (ل) في نهاية الكلمة :



حبل



جبل

عسل	حبيل	جبل	بصل
أيسل	مستقبل	سهل	كل
اشكال	اسطبل	جمل	خل
اطفال	سؤال	عمال	يأكل

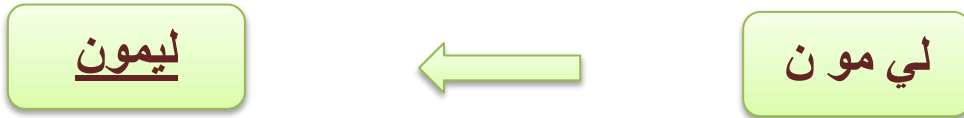
-التدريب على نطق صوت (ل) مكرر داخل الكلمات :

مخلل	فلفل	ليله	لؤلؤ
مبلول	هلال	صلصال	ليل

- التدريب على نطق صوت (ل) داخل كلمات بإدخال (ال) التعريف :



- التدريب على المزج الصوتي وتركيب الأصوات والمقاطع من صوت (ل) :



التدريب على نطق صوت (ل) من خلال الألعاب اللغوية :


-التدريب على التمييز السمعي بين الأصوات (ل / أ / ي) من خلال نطق الكلمة أمام الطفل وجعله يختار الصحيحة ويضع عليها علامة صح ثم يحاول نطقها بشكل صحيح :

أبن	لبن
لحم	أحم
سيم	سلم

- التدريب على نطق صوت (ل) من خلال إختيار الحرف الناقص للكلمة ونطقها :

سه---	(ل - ي - ا)
سان---	(ي - أ - ل)
ب---ح	(أ - ل - ي)

- التدريب على نطق صوت (ل) بإختيار صوت الحرف المناسب من حيث حركات التشكيل:

لْ	
لِ	
لُ	
هـ---ا---هـ	

التدريب على نطق صوت (ل) في جمل:

- التدريب على نطق صوت الحرف في جمل أول أصوات كلماتها صوت الحرف (ل) :

لعبه ليلي	لوحة لمياء	لسان لوسي	ليمون لذيد
-----------	------------	-----------	------------

- التدريب على نطق صوت الحرف في جمل وسط كلماتها صوت الحرف (ل) :

ملعقه ملح	سلك معلق	قلم سلامه	قلقاس مسلوق
-----------	----------	-----------	-------------

- التدريب على نطق صوت الحرف في جمل آخر كلماتها صوت الحرف (ل) :

مشتل عادل	اشكال الصلصال	مستقبل هلال	عمل سهل
-----------	---------------	-------------	---------

- التدريب على نطق صوت (ل) في جمل طويلة:

- ليلي تلعب بالصلصال.
- ياكل هلال لحم لذيذ.
- لميس فتاة لطيفة وجميلة.
- أسيل تلبس سلسلة لامعة.
- لعبه أيسل ألوانها جميلة.

- التدريب على نطق صوت (ل) بإكمال الجملة بما يناسبها من كلمات:

لوحه	الهلال	العسل
ياكل محمد----		
شاهدت ليلي -----في المساء		
لبنى جميله-----		

- التدريب على نطق صوت (ل) في قصة قصيرة

سالت المعلمه :من يعرف كلمات تبدأ بحرف الكاف؟

قال كريم : كتابا وكراسه . قالت كوثر: كتكوتا . قال كرم :كعكه وكوبا .

شكرت المعلمة التلاميذ وأعطت كل منهم كتاب عن حرف الكاف كهديه.

- تدريب الطفل على حفظ أغاني متضمنة صوت (ل) لأن تلك الأغاني سوف تستثيره سمعياً وسيسعي لتقليد الصوت جيداً.

ليلى قالت ذات مساء حرف الام يذيدُ بهاء

حرف الام جميل جداً تتزين فيه الأسماء :

كجبالٍ ، تلٍ وسهولٍ .

كوليدٍ ، لبنى وعلاء ، كغزالٍ ، جملٍ ، ليمون ، كسلالٍ ، لعبٍ ، علماء .

ليلى كتبت في دفترها جملاً لتجيد الإملاء

تلعب سلوي ، تجلس لولا ، ويكلم ليثُ علياء .

ليلى قالت ذات مساء حرف الام يذيدُ بهاء. حرف الام جميل جداً تتزين فيه الأسماء

- وأخيراً عمل تعميم لصوت الحرف وإقامة حوار مع الطفل مستخدماً صوت (ل) في معظم الحديث.