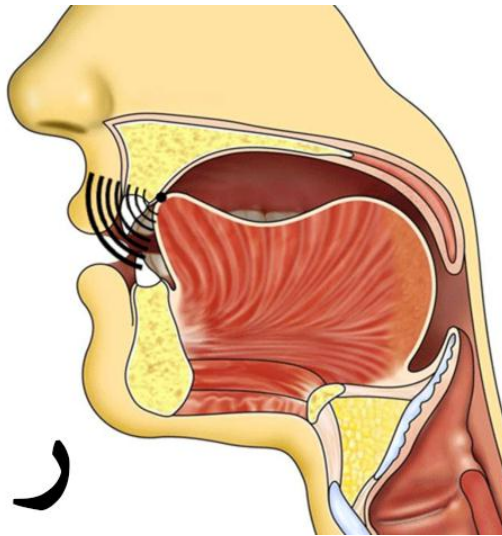


برنامج صوت (ر)

أكثر المشكلات شيوعاً عند نطق الصوت .

- إبدال صوت (ر) بصوت (ي) .
- إبدال صوت (ر) بصوت (ل) .
- إبدال صوت (ر) بصوت (غ) .
- إبدال صوت (ر) بصوت (و) .
- عدم القدرة على نطق صوت (ر) بسبب عدم اهتزاز الوترين الصوتيين فيخرج صوت (ر) بدون صوت ، ويحتاج الطفل هنا في هذه الحالة إلي تدريب الأحبال الصوتية يمكن الإطلاع عليها في قسم تدريبات أعضاء النطق في هذا الموقع .
- يجب تحديد المكان الذي يخرج منه الصوت للطفل من خلال صور وكروت أو مقاطع فيديو أو باستخدام المرآة إذا كان عضو يمكن رؤيته.

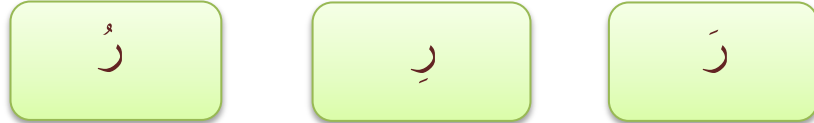


طريقة التدريب على نطق الصوت.

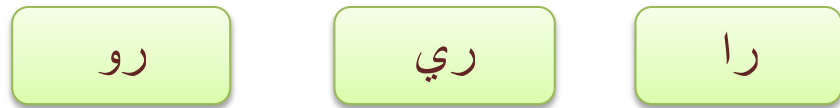
- يتم عمل تدريبات للسان لزيادة قوة عضلة اللسان ، وكذلك إكساب اللسان المرونة اللازمة التي تتناسب مع صفة صوت (ر) .
- يتم استخدام المرآة لكي يلاحظ الطفل الحركة التكرارية الترددية لطرف اللسان مع سقف الحلق خلف اللثة العليا ، وأن يشعر الطفل بخروج الهواء من الفم بوضع يده أمام فم المعالج واليد الأخرى أمام فمه ليميز شكل خروج الهواء بشكل صحيح ثم يضع يديه علي الحنجرة لبيان اهتزاز الأحبال الصوتية ليميز الطفل أنه عند نطقه للصوت يحدث ذبذبات عند تلك المنطقة.

تطبيقات التدريب

- التدريب على نطق صوت (ر) بالحركات القصيرة:



- التدريب على نطق صوت (ر) بالحركات الطويلة:



- التدريب على نطق صوت (ر) في مقاطع لا معني لها:

| | | | |
|----|----|----|----|
| رد | رج | رح | رن |
| رض | رع | رف | سر |
| نر | جر | بر | مر |

ملاحظة:

- في هذه المرحلة نقوم بمزج صوت (ر) مع جميع حروف الهجاء العربية حتي يتقن الطفل هذه المرحلة.
- إذا كان الطفل يعاني من ضعف في القدرة علي نطق الصوت معزولاً فيمكننا اللجوء إلى عمل تدريبات (لتنظيم التنفس + تدريبات لتقوية اللسان) للطفل تم ذكر بعض من أهم هذه التدريبات في جزء تدريبات أعضاء النطق في هذه المنصة يمكنكم الإطلاع عليها.
- بعد ذلك سيكون الطفل قد أتقن الصوت معزولاً مع مراعاة أن نقوم بعرض صورة الحرف علي الطفل بمواضعه في الأول والوسط والآخر ومعزولاً وأن يقوم بتمييزه بمفرده .

- التدريب على نطق صوت (ر) في مقاطع مكررة:

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| را را | رد رد | رم رم | رف رف |
| تر تر | ير ير | حر حر | مر مر |
| رارم | ري را | را رو | رد ير |

التدريب على نطق صوت (ر) في الكلمات.

- التدريب على نطق صوت (ر) في أول الكلمة :



ريشة



رمان

كلمات تبدأ بصوت (ر) مفتوحة

| | | | | |
|------|------|-----|------|------|
| رمل | رجل | رأس | ربيع | راشد |
| راكب | رغيف | رنا | رنين | رعد |

كلمات تبدأ بصوت (ر) مكسورة

| | | | | |
|------|-------|-------|------|-----|
| ريم | ريال | رحاب | ريشة | رضا |
| رنجة | رسالة | رواية | رياح | ريف |

كلمات تبدأ بصوت (ر) مضمومة

| | | | | |
|--------|------|------|------|-----|
| ركاب | رمان | ركن | رصاص | روح |
| روجينا | ردود | روية | ركوع | رعب |

- التدريب على نطق صوت (ر) في وسط الكلمة :



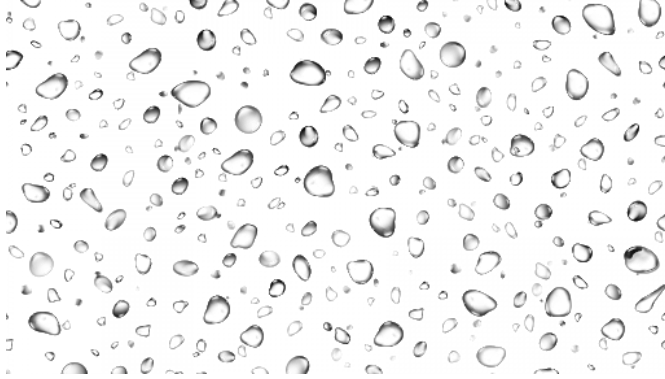
شجرة



وردة

| | | | |
|-------|-------|--------|-------|
| شيرين | شجرة | فرغلي | كرسي |
| شراب | كرسي | ذراع | مروان |
| تراب | حارس | ذكريات | قريب |
| شروق | فطيرة | الرحمن | حريق |
| مغرب | بحيرة | الرحيم | خريف |
| طارق | زرافة | حرف | مفرش |

- التدريب على نطق صوت (ر) في نهاية الكلمة :



أمطار



صخور

| | | | |
|-------|------|--------|------|
| سر | سمر | نور | شعر |
| تمر | مدير | حوار | دار |
| أشجار | عصير | مناخير | أصفر |
| هاجر | أحمر | أخضر | شر |
| يفكر | ظهر | أفكار | فجر |
| فقير | مصر | قادر | هجر |

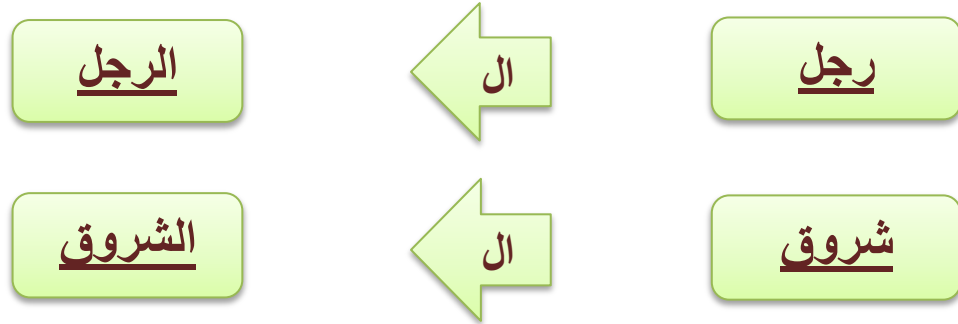
-التدريب على نطق صوت (ر) مكرر داخل الكلمات :

| | | | |
|--------|-------|--------|--------|
| إخضرار | أززار | إحمرار | قارورة |
| صرصار | أحرار | أشرار | أسرار |

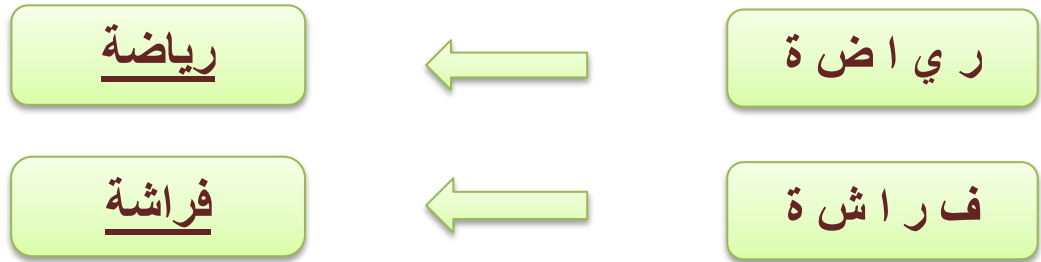
- التدريب على نطق صوت (ر) في كلمات ذات مقطع أو مقطعين أو ثلاث مقاطع:

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| تمر | رجل | قرد | رمل |
| رئيس | رشاد | راكب | راشد |
| مدرسة | سبورة | عروسة | منشار |

- التدريب على نطق صوت (ر) داخل كلمات بإدخال (ال) التعريف :



- التدريب على المزج الصوتي وتركيب الأصوات والمقاطع من صوت (ر):



التدريب على نطق صوت (ر) من خلال الألعاب اللغوية :

-التدريب علي التمييز السمعي بين الأصوات (ر / غ / ي) من خلال نطق الكلمة أمام الطفل وجعله يختار الصحيحة ويضع عليها علامة صح ثم يحاول نطقها بشكل صحيح :

| | | | |
|--|------|--|------|
| | يمل | | رمل |
| | حار | | حاي |
| | رجب | | يجب |
| | عنتر | | عنثغ |
| | سغ | | سر |

- التدريب على نطق صوت (ر) من خلال إختيار الحرف الناقص للكلمة ونطقها :

| | |
|------------|---------------|
| جس---- | (غ - ر - ي) |
| مل---- | (ي - غ - ر) |
| أش---ا---- | (غ - ر - ي) |

- التدريب على نطق صوت (ر) بإختيار صوت الحرف المناسب من حيث حركات التشكيل:

| | |
|---|----|
|  | رَ |
| | رِ |
| | رُ |
| ت---إبيزة | |

- التدريب على نطق صوت (ر) بإختيار الكلمة المتطابقة ونطقها :

| | | | |
|--------|-------|-------|--------|
| شروق | أسرار | حوار | خروف |
| التوت | ياقوت | فرغلي | جميل |
| التمر | ريموت | جنة | الكروت |
| أسرار | حوار | شروق | ريموت |
| الكروت | فرغلي | التمر | خروف |

-التدريب على نطق صوت (ر) من خلال ترتيب الحروف لتكوين كلمة ونطقها:

| | |
|---------------|-----------|
| ر - ض - ب - م | ع - ش - ر |
| | |

التدريب على نطق صوت (ر) في جمل:

- التدريب على نطق صوت الحرف في جمل أول أصوات كلماتها صوت الحرف (ر):

| | | | |
|------------|----------|----------|-----------|
| رحاب رمضان | رأس رامز | رئيس رنا | رسمة ريثة |
|------------|----------|----------|-----------|

- التدريب على نطق صوت الحرف في جمل وسط كلماتها صوت الحرف (ر):

| | | | |
|-----------|-------------|--------------|-----------|
| كرسي مروة | اشتراك طارق | إدارة الشركة | زراع زهرة |
|-----------|-------------|--------------|-----------|

- التدريب على نطق صوت الحرف في جمل آخر كلماتها صوت الحرف (ر):

| | | | |
|-----------|---------|------------|-------------|
| نور الخير | سر جابر | مدير الدار | جمهور الشعر |
|-----------|---------|------------|-------------|

- التدريب على نطق صوت (ر) في جمل طويلة:

✚ يزرع طارق وردة بجوار البحيرة.

✚ تطير الفراشة بين الأزهار.

- التدريب على نطق صوت (ر) ضمن كلمات في جمل وذلك من خلال إختيار الكلمة المناسبة ونطقها .

| زهرة | الدرس | الوردة |
|------|----------------|--------|
| | ناصر زرع | ----- |
| | فريدة تشم | ----- |
| | سافر والدي إلي | ----- |

- التدريب على نطق صوت (ر) من خلال ترتيب كلمات الجملة:

| | | | |
|---------|-------|-----|------|
| يجري | ماهر | و | يلعب |
| | | | |
| القاهرة | سافرت | إلي | مريم |

- التدريب على نطق صوت (ر) في قصة قصيرة:

دخلت المعلمة رانيا الفصل.

قالت المعلمة: نتعلم اليوم حرف الراء

طلبت المعلمة رانيا من الأطفال ان يقوموا برسم صور تبدأ بحرف الراء.

رسم رامي صورة ريثة. رسمت ريم صورة رمانة. رسمت ريهام صورة رمال

قالت المعلمة: هذه رسومات جميلة، وشكرت المعلمة الأطفال كثيراً ،

وعلمت الرسومات علي الحائط.

- تدريب الطفل علي حفظ أغاني متضمنة صوت (ر) لأن تلك الأغاني سوف تستثيره سمعياً وسيسعي لتقليد الصوت جيداً.

في الغابة قد فتح القرد دكان يملئه الورد

سماه دكان الراء بتجارته هو يشتهر

في الدكان يبيع الجزر والمان وقصب السكر

جرجير كرز ما أشباه أحمر

سكان الغابة ناداهم قال لهم من بعد تحية

من في إسمه حرف الراء أمنحه في الحال هدية

أعطي النمر أعطي الثور أعطي لكل منهم هدية

من دكان حرف الراء

- وأخيراً عمل تعميم لصوت الحرف وإقامة حوار مع الطفل مستخدماً صوت (ر) في معظم الحديث.