推荐信 一

XXX同学是XXX大学生命科学学院国家生命科学与技术人才培养基地班的学生，XXXX大学是国家首批211工程重点建设院校。生科院是其特色学院之一。具有良好的科研及教学的硬件设施。

本人曾于2010－2011 第一学期担任XXX同学的免疫学教学老师。该同学学习免疫课程时，踏实严谨，经常参与讨论，并能有一些自己的见解。比如，讲到免疫学中有关抗原内容时，课本内容涉及到抗原的分类，特别是提到异种抗原，就想到我们人体内的肠道微生物是不是属于这个范畴，这些微生物能否诱导机体产生抗体？该同学通过查阅大量的文献资料，解决了这个问题；又比如针对抗病毒的天然免疫能结合自己在分子与细胞生物学实验室的创新性实验提出问题，积极思考，善于将理论和实验结合起来，具有一定的创新性思维。在免疫学实验中，能针对抗原抗体检测实验（EILSA）结果，提出自己的见解，针对实验中出现的不正常的现象提出问题，并经过多次、反复实验论证，找出答案，敢于对课本的权威提出怀疑，善于去捕捉实验中的纰漏，能积极地提出并动手解决问题，具有缜密、细致的思维。

总之，该同学具有一定的科学素养，热爱学习，态度端正，如果给她以合适的学习、科研平台，一定能取得令人满意的效果，我愿意推荐该同学。

推荐信 二

因XXX同学申请并主持的教育部“国家大学生创新性实验计划”项目在本实验室开展，以及担任其“细胞工程”的理论及实验教学，于2009年5月认识，并逐渐熟悉她的。XXX同学，在政治上，热爱党，热爱祖国；勤奋好学，勇于探索；谦虚谨慎，团结同学；严于厉己，宽于待人，有优良的思想品德和道德修养。

通过在我院三年多的大学阶段的刻苦钻研，XXX同学已经具有了比较坚实和深厚的生命科学的理论基础，以及基本的实验操作技能。不仅认真研读了本学科教科书，而且平时还注意收集和参阅了大量的参考资料。为了加强自己科研能力的培养，她主动要求到实验室帮助做试验。从试验的设计到试验的实施，都积极参与，并能独立地承担一些试验工作。在我们实验室从事研究课题其间，熟练地掌握了基因克隆、PCR、动物细胞培养、转染、免疫荧光、Western blotting等试验技术。我们今年5月刚发表在“Molecular Imaging and Biology” 的论文“Biosensors of DsRed as FRET Partner with CFPor GFP for Quantitatively Imaging Induced Activation of Rac, Cdc42 in Living Cells”，她也参与并从事了部分研究工作。她具有较好的理解、分析较为复杂的生物学问题的能力。在英语的各个方面，她也均已达到了较高水平。

申请人XXX同学，对科学研究有强烈的热情和动力，有较强的探索精神和创新意识，对科学问题经常有自己的独立见解。这些优良品质，对于从事科学研究是非常难能可贵的。我深信，如她能有机会在复旦大学这样国内一流的高校进一步深造，在优越的研究环境和高水平的导师指导下，通过她自己的努力，一定能够做出高水平的研究成果。因而，我毫无保留地强烈推荐她申请免试攻读复旦大学研究生。

在申报学校的时候要求有导师的推荐信，很多老师由于工作较忙，一般叫学生写好后自己过目签字，自己所写推荐信与老师所写风格还是有一定出入，这两篇推荐信是我在申请学校的时候由本科所在实验室导师以及医学免疫学老师（我所申请的为免疫学方向）所写，本人未作改动，供后来的同学参考。