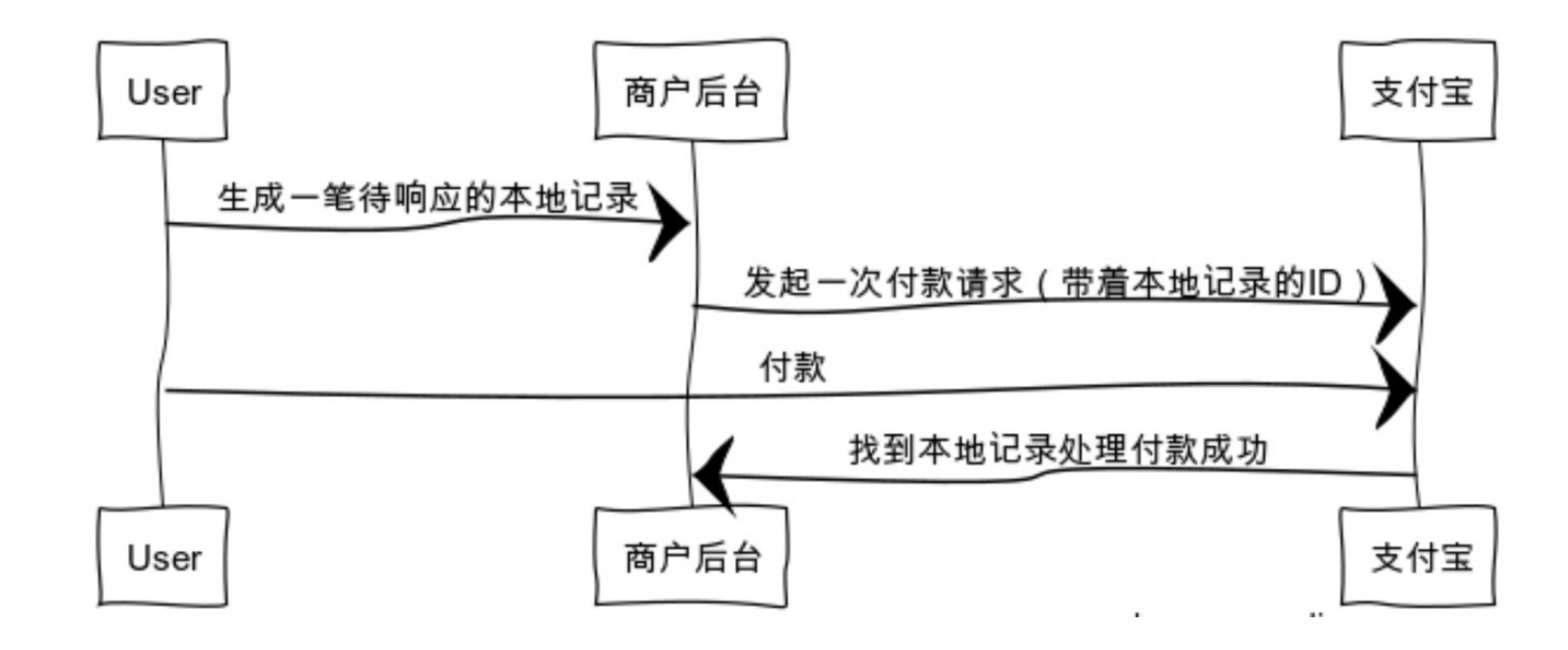


报名单.缴费状态() = {报名单.金额 - sum(缴费记录.金额)}

/ 画筆!!

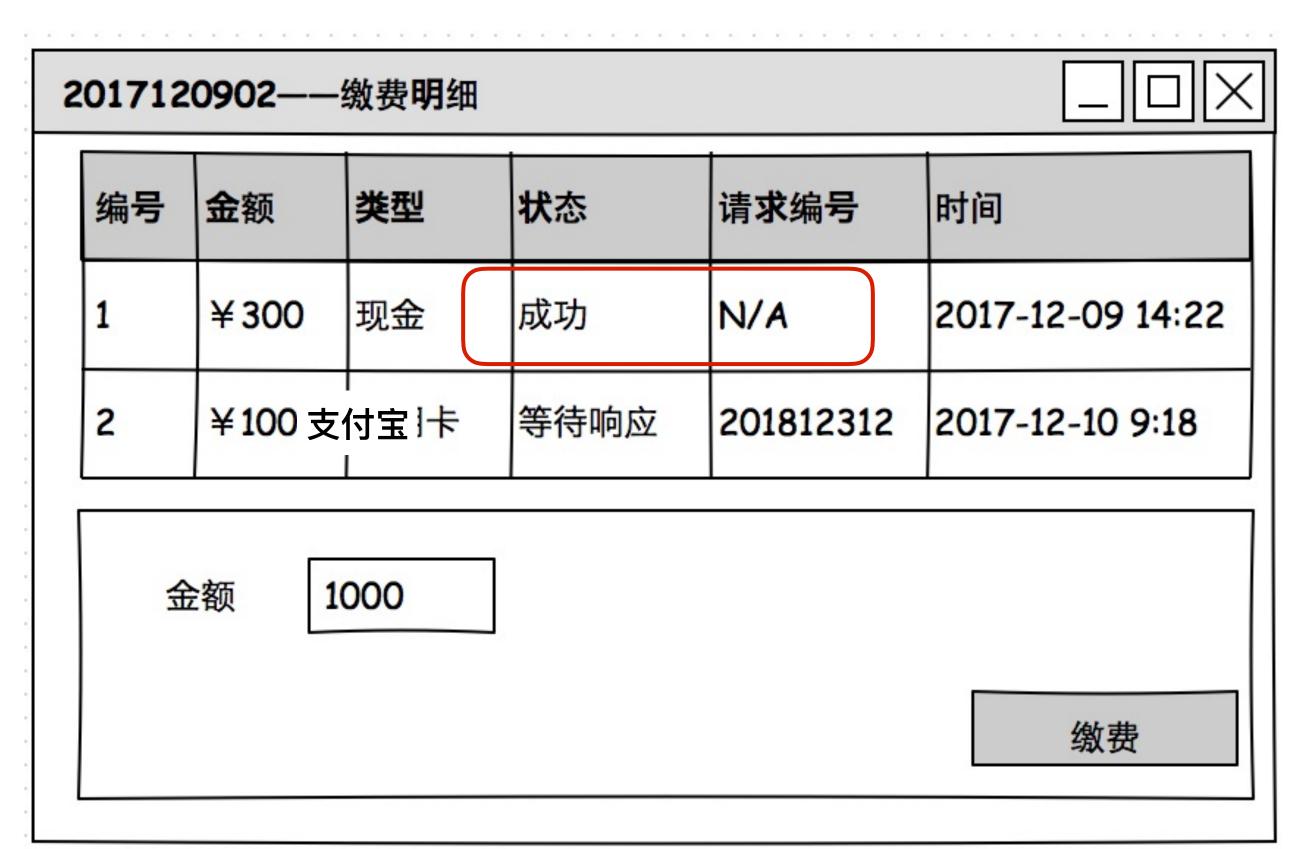
支持在线缴费

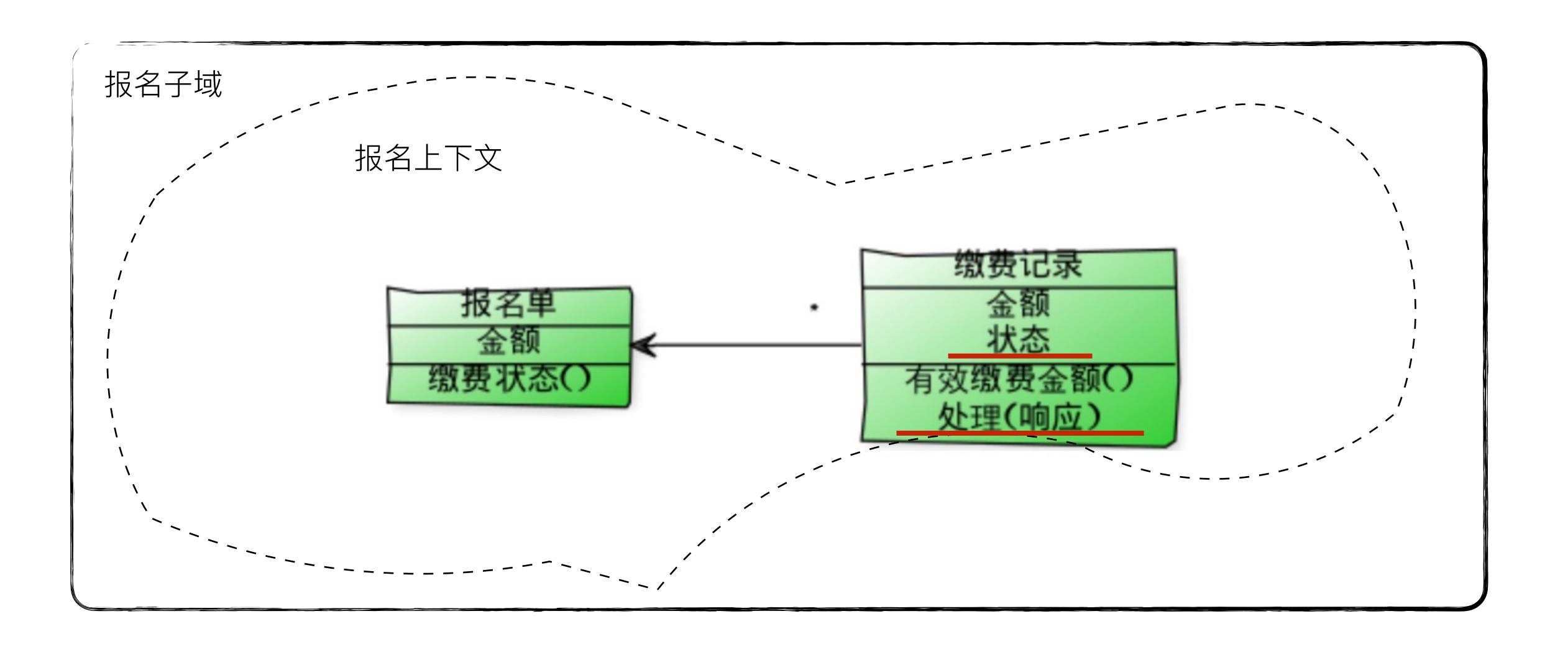


小画笔II

编号	学生	金额	缴费状态
2017120901	KK	¥2100	未缴费
2017120902	宇刚	¥2300	部分缴费
2017120903	海松	¥1300	全额缴费

如果客户希望在网站上缴费, 这会自动在报名单上添加一笔在线缴费记录, 但报名单的缴费状态不会马上改变, 需要等到付款成功后才会变化



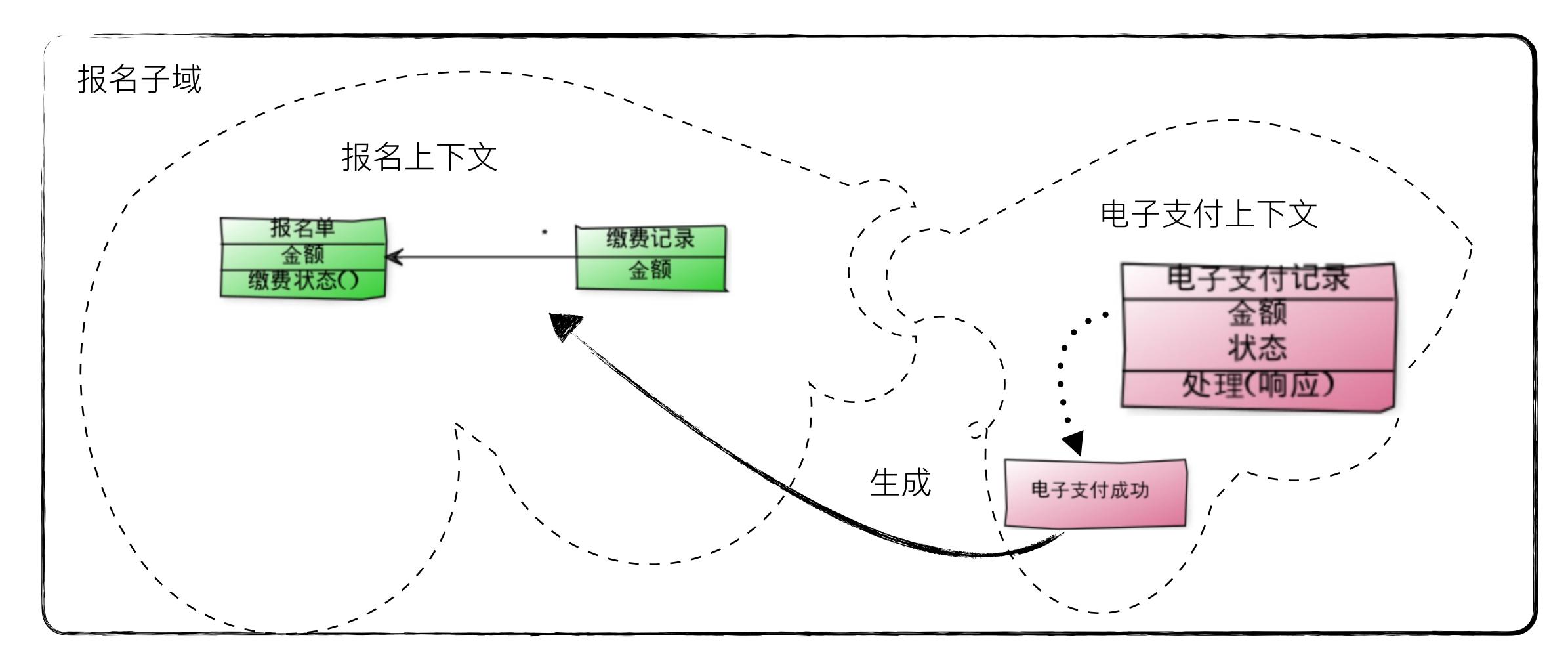


报名单.缴费状态() = {报名单.金额 - sum(缴费记录.有效缴费金额()) }

缴费记录.有效缴费金额 = { 状态 == '成功'? 金额: 0 }

突破: 现金缴费!=在线缴费

我们需要新的通用语言(模型)来描述在线缴费

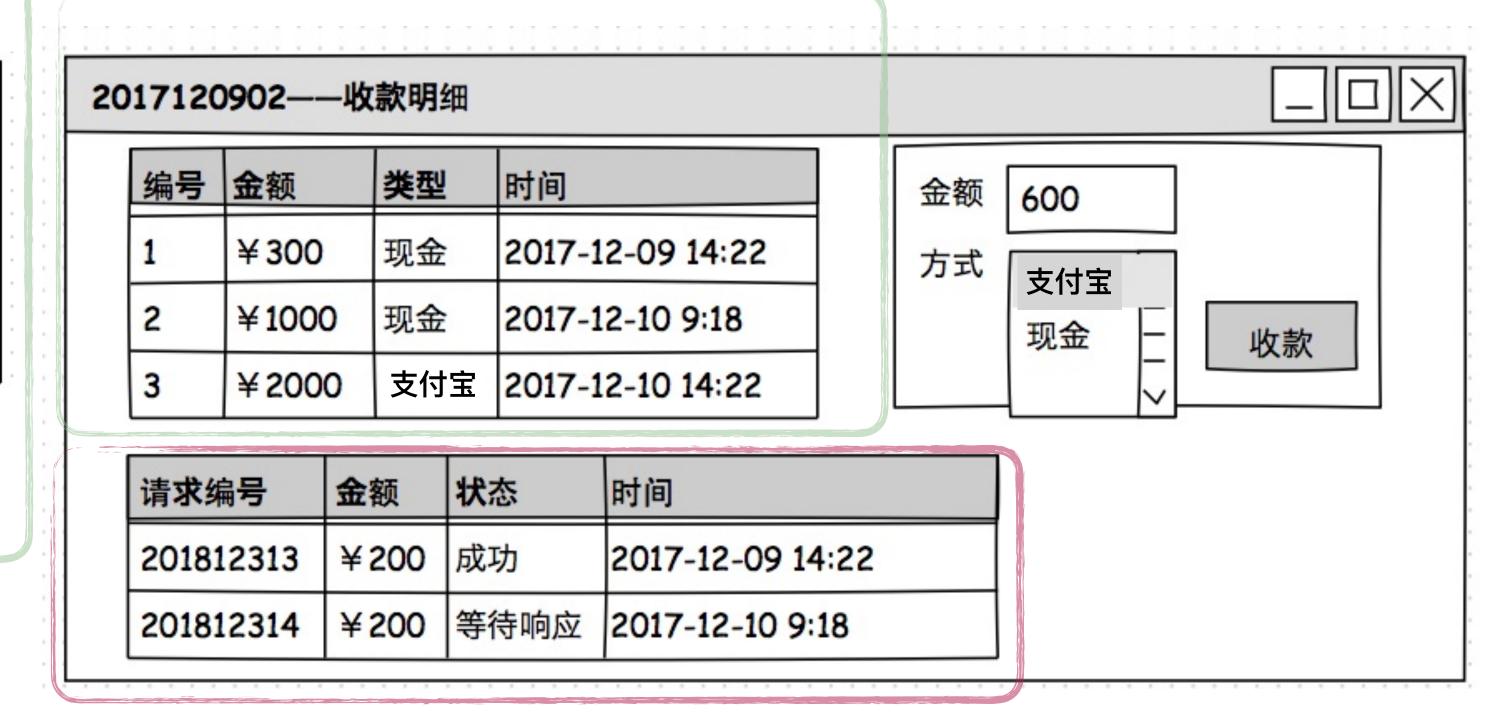


报名单.缴费状态() = {报名单.金额 - sum(缴费记录.金额)}

报名上下文: 跟踪报名缴费情况

电子支付上下文:处理电子支付

编号	学生	金额	缴费状态
2017120901	KK	¥2100	未缴费
2017120902	宇刚	¥2300	部分缴费
2017120903	海松	¥1300	全额缴费



如果客户希望在网站上缴费, 这会自动在报名单上添加一笔**电子支付记录**, 当电子支付记录收到处理成功的响应后 它会为标记该电子支付记录为支付成功

当电子支付记录被标记为支付成功时 它会为报名单添加一笔缴费记录 报名单的缴费状态就会随之改变

如果发现了通用语言中的歧义,往往意味着有隐藏的限界上下文要识别

将新的通用语言和限界上下文加入到团队中来,这些变化可能会影响 业务分析和信息架构



"乐乐小画笔" III



"乐乐小画笔" III



业务愿景

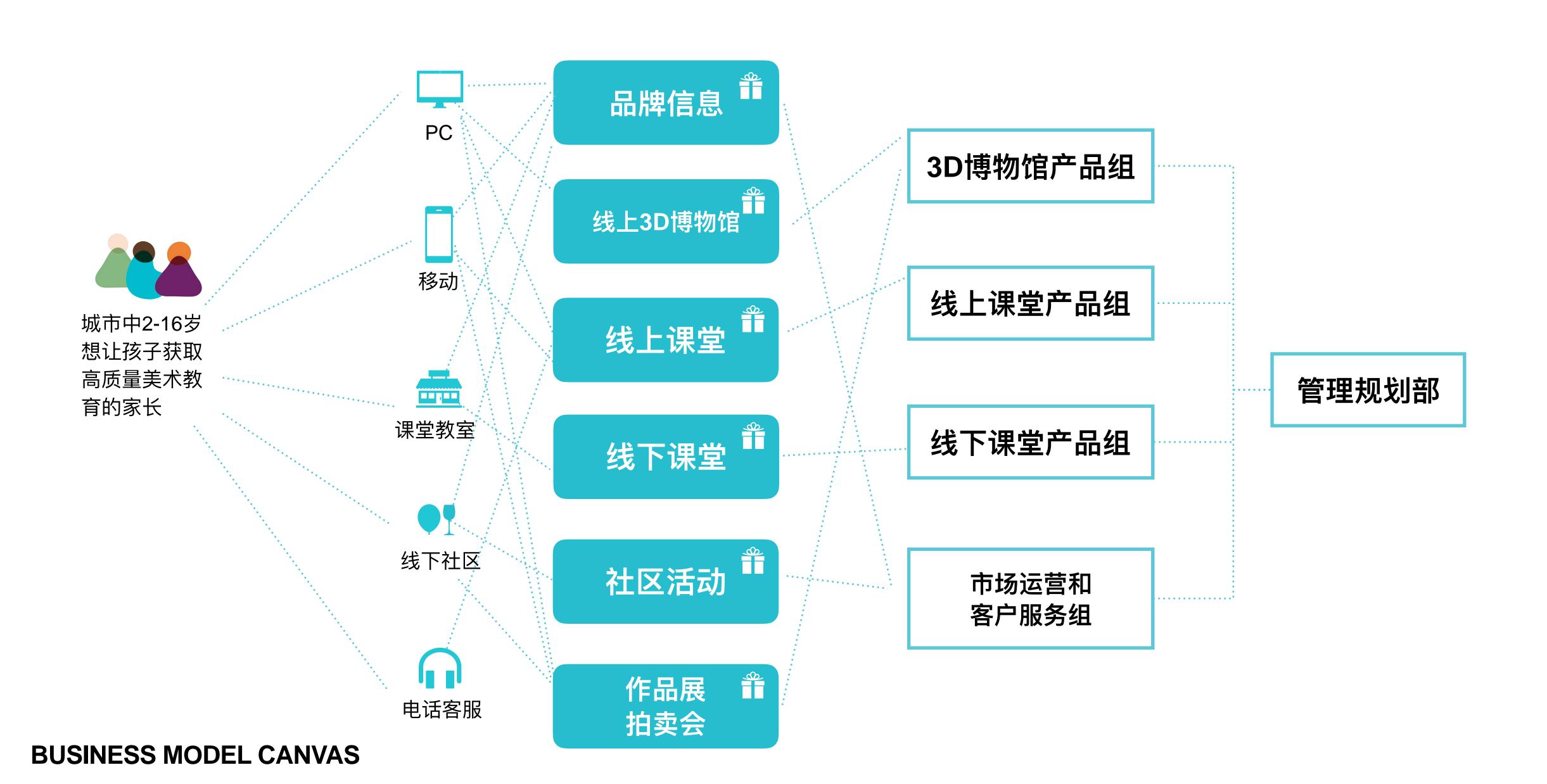
品牌升级,成为一个高质量儿童美术教育的综合课堂



平台愿景

从品牌信息发布、线上3D博物馆、 线上课堂、线下课堂、虚拟及线下 社区营销活动、孩子作品展和拍卖 等的综合数字平台

梳理目标用户、期望的服务、渠道和触点



业务架构全景

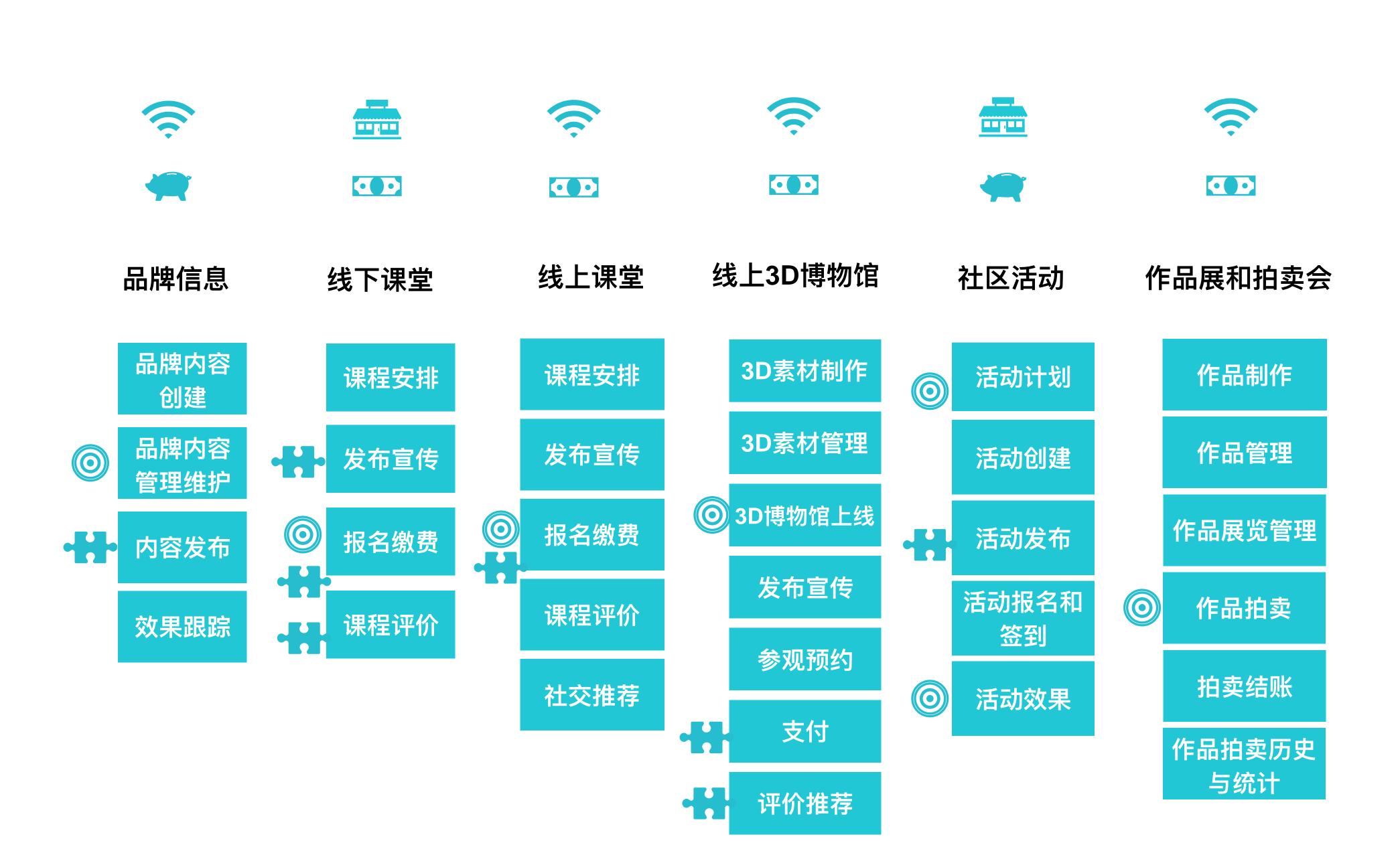
线上课堂 品牌信息 线下课堂 线上3D博物馆 社区活动 作品展和拍卖会 品牌内容 课程安排 3D素材制作 作品制作 课程安排 活动计划 创建 品牌内容 3D素材管理 发布宣传 作品管理 发布宣传 活动创建 管理维护 3D博物馆上线 作品展览管理 报名缴费 活动发布 报名缴费 内容发布 发布宣传 活动报名和 作品拍卖 课程评价 课程评价 效果跟踪 签到 参观预约 拍卖结账 社交推荐 活动效果 支付 作品拍卖历史 与统计 评价推荐 资源管理 会员积分 财务管理 课堂场地 会员管理 会员积分 教室管理 第三方服务 管理 会员互动

员工管理

积分兑换

历史

业务架构全景



线上为主

线下为主

免费

₩ 收费(线上)

核心问题

可能是共享

的问题

业务架构全景

品牌信息 品牌内容 创建 品牌内容 管理维护 内容发布 效果跟踪

线下课堂 课程安排 发布宣传 报名缴费 课程评价

线上课堂 课程安排 发布宣传 报名缴费 课程评价 社交推荐

线上3D博物馆

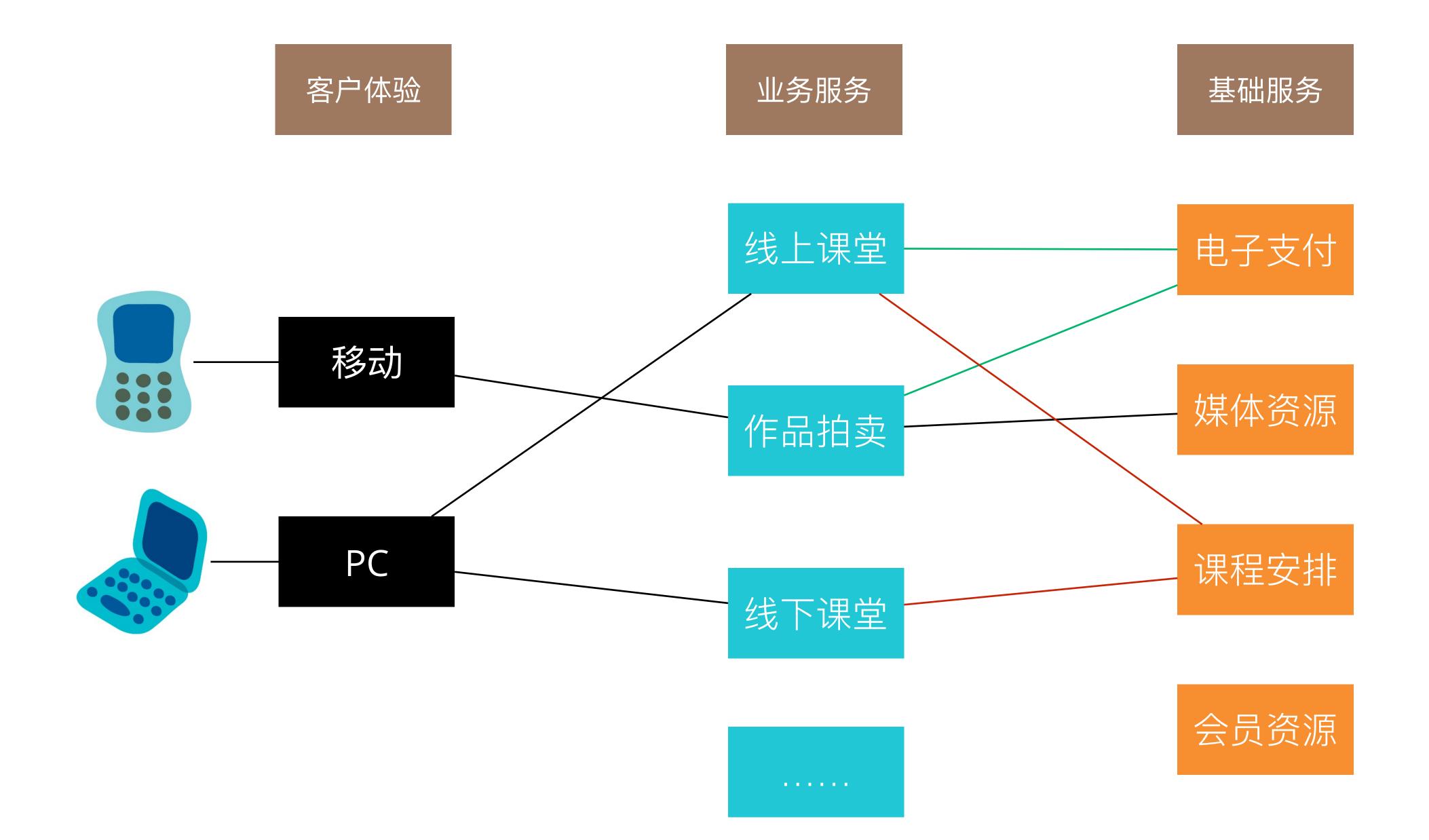
3D素材制作 3D素材管理 3D博物馆上线 发布宣传 参观预约 支付 评价推荐

社区活动 作品展和拍卖会 活动计划 作品制作 作品管理 活动创建 作品展览管理 活动发布 活动报名和 作品拍卖 签到 拍卖结账 活动效果 作品拍卖历史 与统计

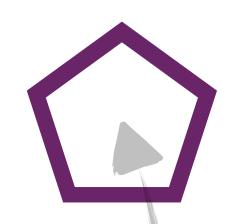
支付 评价 场地 课堂 会员 内容

基础业务能力

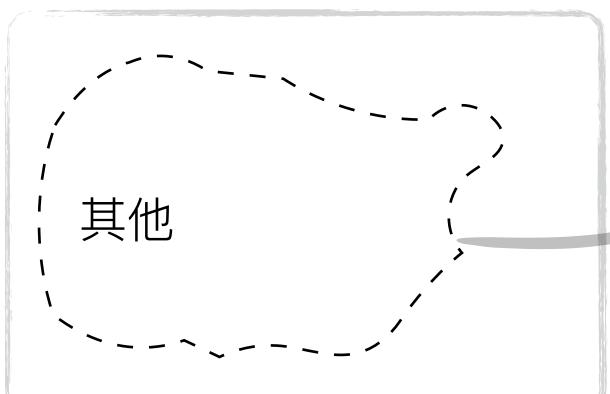
服务架构

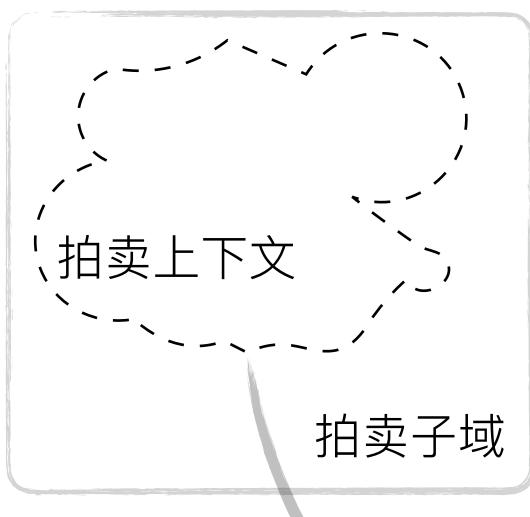


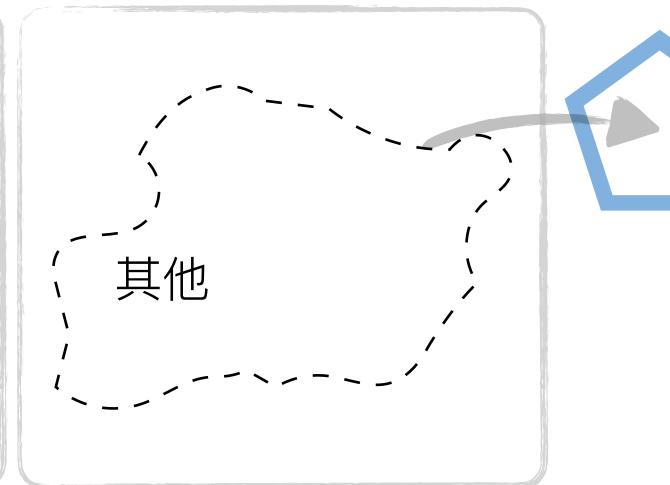
服务的边界就是限界上下文











- 通过组织架构、业务模式的分析构建出业务全景, 找到业务领域及子领域
- •分析不同业务领域的流程、渠道触点、运作模式的 异同,来找出业务服务;
- •不同业务服务中重叠的子领域/限界上下文,即潜在的基础服务
- 。限界上下文即潜在的服务边界

总结



业务分析的过程, 理清用户诉求、**需求** 的范围,有助于简化 模型



把握**核心业务问题,**有助于确定需求和模型的边界



业务全景分析可以找 到粒度合适的服务

限界上下文是通用语言/领域模型的边界

限界上下文的识别不容易,请记住你不是一个人在战斗



