一年级数学上册《认识图形》教学设计

教学目标：

    1.在愉学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！快的教学氛围中通学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！过有趣的活动和游戏使学生对长方体、正方体、圆柱、球有一定的感性认识，知道这几种几何图形的名称并能识别。

    2.培养学生初步观察、想象和表达的能力。

    3.在活动中培养学生探讨和与人合作的意识。

教学重点：

    认识物体，培养学生观察、探索的能力。

教学难点:

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！   区别长方体和正方体。

教学方法：

    实学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！物演示法、讨论交流法等。

课前准备：

1、 正方体、长方体、圆柱体、球体的学具及实物。

2、 多媒体课件。

教学过程：

一、激趣导入，初步掌握认识物体的方法

师:今天教室有许多神奇的口袋，你想知道袋子里有什么吗？

（找学生上台摸学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！口袋里的物体，形容后，大家猜。）

——揭示课题：认识图形（板书课题）

   二、活动探究

   1、学生活动：练习分类

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！  ——4人一学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！组，每组一个口袋，装着各种物体。

     ——学生分类后反馈分类方法：

方法一：按颜色分   方法二：按材质分   方法三：按大小分……

     ——教师予以学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！肯定，并着重学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！肯定第四种方法：按图形分。

    2、认识长方体、正方体、圆柱、球

    （1）通过学生的图形分法，整体感知。

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！  （2）识记几何形体名称。

    3、了解长方体、正方体、圆柱体、球的特点。

    活动：

         摸一摸、滚一滚、说一说

   （1）摸：

    长方体有六个面，其中相对的两学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！个面相同；正方体六个平面都相同（就像“六胞胎”）；圆柱两边是平平的圆面，中间像柱子，上下一般粗；球没有平面，只有一个曲面。

    （2）滚：

学生通过滚的实验得出结论：长方体、正方体不容易滚动，圆柱、球会滚。

4、猜谜语

   ——巩固四个几何图形的特点。如:圆圆鼓鼓小淘气，滚动起来不费力。（谜底：球）

三、 巩固训练

    多媒体出示实物图片

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ——小组合作，给物体分类，集体反馈。

四、 回顾总结，综合评价

    1、本节课你认识了哪几位好“朋友”？他们有什么特点呢?

    2、自我评价，师生评价。

五、 布置作业

   师:请大家下去以后，用我们认学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！识的基本图形搭建一组自己喜欢的，有特色的图形。

板书设计：

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！认识图形

长方体    正方体    圆柱体    球