一年级《认识钟表》教学设计  
教学内容：

人教新课标小学数学一年级上册第84--87页。

教材分析：

本节课主要是学生认识整时的情境题材，教材在这一情境中根据小朋友生活与学习的习惯安排时间，以供学生认识钟面。编写这部分内容的目的有两个：一是结合学生已有的生活经验，让学生学会看钟表，并会认读整时的时间；二是根据学生的年龄特点，适当地渗透珍惜时间的教育，使学生初步形成在什么时间该做什么事的习惯。

学情分析：

对现代的小学一年级学生而言，在入学前，已经积累了看钟表上的时间的经验（现在每个家庭基本都有钟表，大量的电视节目时间的显示又起到了潜移默化的作用）。因此在教学时就不能把认识钟表、整时作为“全新”的知识进行教学，所以本课的教学就充分唤起学生的已有经验，结合学生的生活实际，利用学具加强观察、比较及操作活动。

教学目标：

1、初步认识钟面，知道时针、分针以及钟面上的数字；学会结合生活经验去看整时，知道整时的两种表示方法。

2、通过观察、操作、交流等活动，发展学生的数学思考能力，培养学生的探究意识和合作学习意识，体验学习数学的乐趣。

3、初步建立时间观念，自觉养成遵守和珍惜时间、合理安排时间的良好习惯。

教学重点：

认识钟表，能正确认读整时。

教学难点：

初步建立时间观念，会看钟表上的时间。

教学准备：

多媒体课件、实物闹钟、电子钟、两针非联动教师演示钟、两针非联动学生钟。

教学过程：

一、创设情境、激发兴趣：

谈话：小朋友们，我们已经认识了很多数字朋友了，今天这些数字朋友又要来和我们一起学习，大家欢迎吗？

出示钟面1学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！2个刻度及刻度上的部分数字1、2、（ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！）、4、5、（ ）、7、8、（ ）、10、11（ ），学生补充完整。

问：看到这个图，小朋友们是不是觉得有点熟悉啊，生活中你见过吗？

（见过，是闹钟的钟面）

问：可是它与我们见过钟面相比，好像还差了点什么？

（指针）课件出示各种各样的钟表。

师：那我学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！们把指针也请出来吧！

揭示课题：小小闹钟学问大，今天就让我们一起来认识钟表吧！（板书：认识钟表。）

二、借助经验，探究新知。

1、感知钟面：

问：我们现在见到的钟面上都有什么呀？

交流：12个数字、（12个大格）、2根指针（可能会有学生说有三根指针，教师指出：今天我们就委学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！屈下秒针弟弟，暂不研究它）。

问：你知道这两根针的名字吗？

（长长的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！是分针，短短的是时针）（板书：长长的分针

                                     短短的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！时针）

2、认识整时：

谈话：时针、分针两兄弟不停的在钟面上赛跑，就让我们知道了时间。它们的本领可大了，你听听……

（动画出示小红起床场景图）

问：在刚才学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的动画中你知道了什么？你从哪里学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！知道的？

（小红起床的时间是7点，墙上的钟、桌子上的电子钟、还有小红的妈妈都告诉了我们。）

师：7点在数学里面叫做7时。你能说一说7时的时候时针和分针分别指着几？

（时针指着7，分针指着12。）

出示挂钟8时、3时、6时，问：你知道这都是什么时候吗？

交流，指导学生说说时针、分针分别指着几？是几时？

讨论：看了上面几个钟面，你发现了什么？

交流：它们的分针都指着12，8时时针指着8，3时时针指着3，6时时针指着6学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！。

讲：刚才我们看到的7时、8时、3时、6时都叫做整时。（板书：整时）整时的钟面上分针都指着12，时针指几是几时。（板书：长长分针指12，短学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！短时针指几是几时。）

反馈练习：①教师在钟面上拨出整时，学生说出表示的是几时。

          ②教师说一个整时，学生在钟面上拨出这个时间。          ③同桌一个说整时，一个拨出整时。

师：小朋友们真不错，很快学会了认整时、读整时，那你知道8时、3时、6时时电子时钟上是怎么显示的吗？

交流：分别显学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！示8:00、3:00、6:00。（课件出示相应的电子时钟。）

小结：整时有两种表示方法：第一种是用“数字”加上“时”字,几时就写几。如：7时、8时、3时、6时。第二种是数字后面加上冒号再写两个0。如：刚才的7:00、8:00、3:00、6:00。（通常学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！电子时钟上用这种方法表示）

3、课中操。

三、运用知识，解决问题：

1、课件出示小明的一天，请你写出小明做这些事情的时间。

讨论：小明的一天安排得合理吗?

师：对，我们应向小明学习，不睡懒觉，合理安排，做健康、聪明的好孩子。

问：小明9时在做什么？

（读书、睡觉）为什么有2个学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！9时？

（一个是上午9时，一个是晚上9时）学生回答后，师：“钟表爷爷白天陪着太阳公公走一圈，里面有个9时，晚上又陪着月亮婆婆走一圈，里面又有一个整时，白天的是上午9时，夜晚的是晚上9时。”

2、完成教材练习十九1到4题。

四、课堂总结

同学们表现得真好！时间是宝贵的，懂得珍惜时间，充分利用一天的每一分每一秒，那可是个好孩子。你们看，转眼间，我们这节课又快过去了，这节课你有哪些收获呢？

五、课堂作业

合理安排自己一天的时间，把它填在表中。

我的一天

7:00

起床

板书设计：

认识钟表

                                 整时：

                                     长长分针指12，

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！                        短短时针指几是几时。

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

              7时

              7:00