**二、比一比**

（一）教学目标

1．使学生通过操作，初步知道“同样多”、“多”、“少”的含义,会用—一对应的方学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！法比较物体的多少。

2．使学生通过观察、操学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！作，初步感知“长”、“短”、“高”、“矮”的含义，学会比较物体长短、高矮的方法。

3．培养学生互助合作精神和用数学的意识。

（二）教材说明和教学建议

教材说明

1．本单元的教学内容和作用。

本单元主要包括两部分内容。一部分是“比多少”，另一部分是“比长短、比高矮”。这些内容是学习认数、计算和量的准备性知识。通过这些内容的学习，可以使学生初步感知“多”、“少”、“长”、“短”、“高”、“矮”俏含义，同时体验学数学用数学的乐趣。

2．本单元教材的编写特点。

低年级儿童在入学前，通过对各种物体的感知，已经积累了有关“比多少”、“比长短、比高矮”的感学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！性经验。教材从学生已有的知识经验出发，根据儿童的年龄特点和认知规律，提供了生动有趣的情境，创造了观察、操作的机会，让学生在已有的感性经验基础上，充分体验“同样多”、“多”、“少”以及“长”、“短”、“高”、“矮”的含义，并通过合作交流，体会互相学习的乐趣。

教学建议

1．学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！本单元的学习，主要是通过操作学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！、探索来进行的。因此教师应给学生创造条件，放手让学生去观察、操作、尝试。要让学生积极开动脑筋，做他们想做的，在做中理解知识。如，在比长短的活动中，可能有比跳远的，比高矮的甚至还会有比厚薄的，虽然“远近”、“高矮”、“厚薄”都不是“长短”这节课要学习的内容，但这些内容本质上都是比长度的，都有助于学生理解“长短”的含义。教师应给这些同学以鼓励，并让他们说说是怎么比的。

2．应采取小组合作的学习方式。因为探究学习需要充分全面的观察问题或事物，找出其本质特征，摒弃其非本质特征。但学生年龄小，观察能力有限，通过小组合作，可以互相启发，互相补充，使问题得到比较清晰全面的认识。本单元的内容都可让学生自己探索。在合作学习中，教师应注意培养学生认真倾听他人意见，虚心向他人学习的好习惯。

**比多少**

**教学内容：**教科书第6～7页内容及第8页“做一做”，练习一中第1～4题。

**课型学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！：**新授课

**教学目的要求：**

1．使学生初步认识一一对应，知道“同样多”的含义；初步学会用一一对应的方法比较物体的多少，知道多、少的含义。

2．通过听童话故事，培养学生团结友爱、互相关心学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！、互相帮助、热情待人的良好品德。

3．使学生通过操作、观察，初步体验数感，激发学生学习数学的兴趣，体验合作学习的乐趣。

**教具准备：**录音机、磁带，实物投影仪，小兔头图片，小猪头图片，砖头图片，木头图片。

**学具准备：**铅笔、橡皮、梨片图、苹果图、三角形、圆片、花朵片各若干个。

**教学过程：**

一、听故事，提问题

故事：三只小猪长大了，要离开爸爸、妈妈自己生活了。他们各自盖了一间小房子。大哥盖了一间草房子，二哥盖了一间木头房子，小弟盖了一间砖头房子。房子盖好了，他们高高兴兴搬进了自己的小屋。可是有一天，来了一只又饿又渴的大灰狼，他先来到大哥的房子前，使劲一吹，大哥的草房子给吹倒了，大哥逃到了二哥家里。可大灰狼又使劲一吹，结果二哥的木头房子也给吹垮了。没办法，哥俩赶紧逃到小弟家里。这次不管大灰狼怎么吹，砖头房子一动也不动。后来，三只小猪一起动脑筋赶走了那只坏透了的大灰狼。三兄弟都竖起大拇指说：“还是砖头房子最坚固。”

这一天，天气可好了，河里的小鱼高兴地在水里游来游去，咦！为什么那边的草地上那么热闹？小鱼“哗啦”跳出水去一瞧，哦，原来三只热心的小猪在帮他们的邻居小兔盖最坚固的新房子呢！他们你搬木头我搬砖，干得可欢呢！小房子很快就盖好啦。那边的石桌上放着许多好吃的，肯定是热情好客的小兔招待小猪的。

1．教学“同样多”。

教师：同学们，今天想给你们讲个故事，想听吗？这个故事的名字就叫《三个猪兄弟》。

教师放录音《三个猪兄弟》，听后回答。（一边看书一边回答。

）

（1）三个猪兄弟为什么要帮小兔盖房子？

进行德育教育：团结友爱、互相关心、互相帮助、热情好客。

（2）图上有几只小兔？每个小兔搬多少砖？

学生一边回答，教师一边贴小兔头图片、砖头图片。

（3）一只小兔搬一块砖，有没有多余的砖头？有没有多余的小兔？

学生回答后教师说明：一只小兔对着一块砖，没有多余的小兔，也没有多余的砖头。我们就说：小兔和砖头同样多。（板书：学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！和学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！同样多。）[来源:学§科§网Z§X§X§K]

学生模仿说一遍。不要求学生和来势说得一模一样，只要能完整说明意思即可。

（4）图上还有哪些物体同样多呢？（随意比较）[来源:学科网]

2．操作。（教科书第8页“做一做”第1题）

（1）教师引导学生摆“同样多”。

教师摆六块橡皮后，请学生对着橡皮摆铅笔，要求铅笔和橡皮摆得同样多。

指1名学生到学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！投影仪上摆，其他学生在课桌上摆。最后学生看自己摆的和投影仪上摆的是否一样。

（2）全班学生独立摆“同样多”。

在梨片（5个）下面摆苹果片，摆的梨片要和苹果片同样多。

教师和学习有困难学生一起摆弄，以增强学生学习数学的信心。[来源:Zxxk.Com]

摆好后回答：梨片有几个？一个苹果片对着一个梨片……有没有多余的。梨片和苹果片怎样呢？

3．教学“多些、少些”。

（1）图上有几只小猪？一共有几根木学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！头？

学生一边回答教师一边贴小猪头图片，木头图片。

（2）一个小猪头对着一根木头比，最后有没有多余的小猪头？有没有多余的木头？是小猪多还是木头多？谁多谁少？

学生交流后请小组长代表回答。教师板书：多、少。

教师说明：木头多、小猪少，我们还可以说木头比小猪多，小猪比木头少。

学生模仿说出谁多谁少，谁比谁多，谁比谁少。

（3）图上还可以比什么？（随意比较）

4．操作。（“做一做”第2题）

全班同学动手操作，1名同学到投影仪上操作。

（1）第1行摆5个△，在△下面摆○，△要比○多1个。第2行摆几个○？

（2）第1行摆4朵红花，摆的黄花比红花少1朵，第2行摆几朵黄花？

二、运用新知

教科书练习一第1～4题。

1．第1题：左图是猴子多，右图是骨头多。（避免学生产生思维定势）

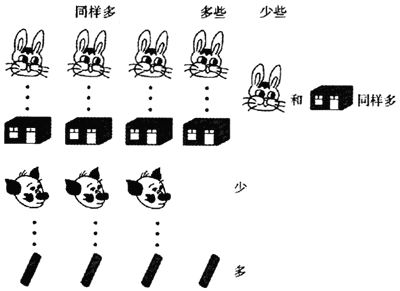
2．第2题：学生观察，看到公鸡和鸭子虽然摆的一样长，但疏密不同，进而判断摆的密的鸭子的只数多些，而公鸡只数少些。

3．第3题：学生在观察到第一排蛋糕同样多的基础上，只需比较两盒中的第二排。第二排多的就多些，反之，就少些。

4．第4题：此题是在同一排中比较多少，当第5次循环出现珠子时，只出现了一个黄色珠子，所以黄珠子多而红珠子少。

三、总结

教师：今天我们学习了“比一比”，知道在比较时，一定要一个对着一个比，就会得到正确的结果。

**板书设计：**

**比高矮**

**教学内容：**教科书一年级上册第10页的内容、“做学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！一做”及练习一第7、8题。

**教学目标：**

1．通过小数观察，初步感知物体有高、有矮；通过合作交流，学会比较物体高矮的一般方法；知道高和矮是比出来的。

2．培养学生观察、合作交流的能力与语言表达能力。

3.在学习活动中，激发学生学习数学的兴趣。

**教学难点、重点：**

掌握比较高矮的方法，会比几个物体的高矮。

**教学用具：**

积木块。

**教学过程：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师活动 | 学生活动 | 教学评价 | 互动意图 |
| **一、感知物体有高有矮**  1．引导比较  找两个身高相差较大的学生比较  2．板题：高矮 | 1．判断高矮  2．读题 | 比较大小、胖瘦宜肯定评价 | 1．感知人有高有矮  2．明确学习目标 |
| **二、探究方法**  1．情境演示 两个身高差不多的同学到前面分开站着，比较高矮  2．布置活动 小组合作探究比高矮的方法  3．汇报交流  4．总结方法； 直接比或作记号比等方法 | 1．不能一眼看出谁高谁矮  2．小组合作 同桌比高矮  3．以组为单位，汇报不同方法 | 鼓励合作活学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！动   组间互评   肯定方法   鼓励求异思维 | 1．激疑学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！启思  2．培养参与意识与合作能力  3．培养思维创造性和语言表达力及自信力 |
| **三、排队游戏**  1．3人一组说说谁最高谁最矮  2．逐渐增加小组人数，说说谁第二高 | 1．判断并说明方法  2．判断并说明方法 | 组间互评，肯定鼓励 | 1．培养运用不同方法解决问题的能力  2．培养思维说理能力 |
| **四、反馈练习**  1．第12页第7题 （1）说出动物名 （2）比较高和矮  2．举其他喜爱的动物作比较 | 反馈  同桌纠错汇报，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！独立判√、×并改正 | 鼓励互查[来源:学§科§网] | 1．培养审题的学习习惯，能自查、互查  2．激趣 |
| **五、学生活动**  1．摸高活动 说一说怎样做摸得高（可站在地上摸，可跳起来摸）  2．摆高活动 那积木或铅笔搭高不倒比较  3．悄悄话游戏 （1）表演 两生上台，对一生说悄悄话：踮脚尖比高矮 （2）判断思考 谁高，问题出在哪儿？ | 1．自由活动 　　反馈    2．合作活动     观察    判断 反馈 | 鼓励别出心裁  学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！  鼓励别出心裁        生评 | 学生自由活动，符合儿童生理、心理特点，在游戏活动中激趣启思，激发挑战性与创造性。 |
| **六、评价总结**  比较高矮要注意什么[来源:学科网ZXXK] | 反馈 |  | 学会总结 |

**教学注意事项：**

1．学生对实物的比较有许多生活经验。当两名学生上台作比时，学生观察比较的是两个人最明显的特征，高矮、胖瘦，提示又能区分大小、多少、长短等，对这类比较学生并不陌生。因此，本课的关键是让学生在合作交流中学会探究比较的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！方法。

2．指导学生探究时注意，学生日常学习行为习惯的培养；合作面先窄后宽；学生对不同方法的总结。