教学内容  
一年级上册教科书第38学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！～39页的内容。  
教学目标  
1.通过学生找座位初步感知分类的意义；能按照某一标准给物体进行分类。  
2.通过操作学会分类的方法，能选择学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！不同的标准对物体进行不同的分类。  
3.通过分一分、看一看培养学生的操作能力、观察能力、判断能力、语言表达能力；同时增强学学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！生的感恩和安全的意识。  
4.培养学生合作交流意识，让学生体会到生活中处处有数学。  
教学重点  
学会对物体进行分类的方法。  
教学难点  
能选择不同的标准对物体进行不同的分类。  
教具、学具准备  
课件，水果类、饮料类、文具类商品若干，各种形状学具若干。  
教学过程  
一、激趣导入  
师：小朋友们，你们去过森林吗?今天我们一起到大森林里去玩吧。  
课件一：(动画)森林里，动物们纷纷到兔宝宝超市购物，各种商品杂乱地放在柜台上，兔宝宝东找找西找找，忙得满头大汗。  
师：看到这儿，你们有什么话要对兔宝宝说啊?  
生：兔宝宝，你的货物摆得太乱了，如果你把相同的东西摆在一起，就不会那么忙了。  
师：你们说得真好，兔宝宝一定会感谢你们的。  
二、初次体验按指定标准分类  
师：小朋友们手上都有一件东西，有三个组桌上放了提示牌，请你们根据每组桌上的提示牌找准自己的位子。所带东西不属于这三类的小朋友，坐到没有提示牌的小组。比一比，看谁找得准。(生活动)  
师：有提示牌小组的小朋友们互相看一看，如果有没坐对位子的，帮他找一找位子。没有提示牌的小组就学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！商量着根据你们的东西，给小组起个名字。  
师：现在我们有四个组了，可每个组还缺个组长呢，请每个组赶紧选一个最爱发言、声音洪亮的小朋友当组长。(生活动)  
师：哪个小组长说一说，你们小组都有些什么?  
(生依次回答，没有提示牌的小组最后说)  
师：你们小组的名字想好了吗?  
生：我们组的东西有各种图形，就叫图形类吧。  
师：像我们这样按一定的要求把大家分组就是分类。(揭题)  
今天我们就一起来研究分类的知识。  
三、分组探究：按不同标准分类学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的方法  
师：开动脑筋想一想，你们小组的这些东西还能再分类吗?请每个组的组长带大家一起先讨论可以把什么样的东西放在一起(分类方法)，再分别放在篮子里(动手操作)。  
(学生活动)  
四、汇报分类情况，交流评价  
师：我们来参观一下各小组分类的情况。请各小组的代表给大家介绍你们是怎么分的，其他小组的小朋友可以说说你们的看法，也可以给他们提提建议。  
第一组：我们组把苹果放在一起，梨放在一起，香蕉放在一起，葡萄放在一起。  
(其他组对之进行评价)  
生：我认为他们小组分得很合理，很好。  
生：我觉得他们小组分得可以，但我想苹果还可以按大小分开，大的可卖得贵一些，小的便宜一点。  
师：你真有经济头脑。  
生：我想把梨也分开放，因为有的是青皮的，有的是黑皮的。  
师：你观察得很仔细。  
第二组：我们组分的是饮料，我们把矿泉水放在了一起，可乐放在了一起，橙汁放在了一起。  
(评议)  
生：我认为他学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！们这样分让我看得很清楚。  
生：我认为他们这样分可以，可我的想法和他们不同。我想按包装分，瓶装的放在一起，罐装的放在一起。  
师：你的想法真好。  
第三组：我们把所有的笔放在了一起，本子放在了一起，墨水放在了一起。  
学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！生：铅笔还可以按长短分，长的放在一起，短的放在一起。  
生：红墨水、蓝墨水要分开放。  
第四组：我们把圆形放在一起，三角形放在一起，正方学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！形放在一起。  
生：分得很清楚。  
生：我看可以按颜色分，红色的放在一起，黄色的放在一起。  
师：你是按颜色分的，很好。  
师小结：同学们都按不同的标准把组内的东西分得很好，有的按品种分，有的按颜色分，有的按形状分……还说出了不同的意见学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，个个都很能干学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！。  
五、知识的运用  
1.师：你能按要求给下面的东西分类吗?  
(课件出示书上题目)  
2．师：其实分类学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的用处是很大的，现在就请你们把书包时里的所有的学习用具都分类放；放好的并说说自己放的好不好，为什么？  
生：我是把语文用的放一起，数学用的放一起、、、  
生：我是把同样大的书放一起等。  
3.师：在日常生活中，很多地方也要用到分类的知识，谁愿意给大家讲一讲。  
生：家里的东西是分类放的，鞋子放在鞋柜里，衣服放在衣柜里。  
生：一家人一家人在一起。  
师：大家说得真好，只要大家平时留心观察生活，就会发现好多数学知识。那你们能否用这些知识，回家把自己的放间摆一摆，放一放整理好呢？（布置课外作业）  
六、拓展运用  
师：小朋友们，你们喜欢动物吗?  
课件三：大森林里许多动物依次出现，定格为一幅画面。(花、树、草、大象、学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！熊猫、老虎、狮子、猫、狗、松鼠、鸡、鸭、马、猴子、青蛙、鱼、燕子、鸽子等)  
师：你们能把画面中所有的东西分类吗?小组商学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！量后说一说。  
生：花草、树都是植物，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！大象……都是动物。  
生：大象、熊猫、猴子……是野生动物，鸡、鸭、猫、狗是家养动物。  
师：你懂的知识真多。  
生：鱼是水生动物，青蛙、乌龟是两栖动物。  
师：你真是一个动物学的小专家。  
……  
师：小朋友们知识面真广，想了许多学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！分类的方法。  
七、结束全课  
师：小朋友们学了这么多知识，我们的森林旅行也要结束了。我想分别请一名男同学、一名女同学当司机，开车送大家回家好吗?  
师：你们商量一下，对乘客分别有什么要求?  
男生：男同学坐我的车，穿校服的坐左边，没穿校服的坐右边。大家要守秩序。  
女生：女同学坐我的车，矮的坐前面，高的坐后面。  
师：小朋友们要按司机的要求上车，千万别上错车哟。