**10的加减法**

**教学内容：**义务教育教科书小学数学一年级上册教材第61页。

**教学目标：**

1、通过动手操作、小组合作学习，使学生在实践活动中体验学习数学的乐趣，激发学生积极探索新知和学好数学的愿望。

2、正确计算10的加减法算式，加深认识相应的加减法算式之间的联系。

3、逐步培养学生数学思考的能力，解决简单实际问题的能力及合作交往能力等。

**教学重点**：让学生通过操作探索、合作交流，自主学会10的加减法。

**教学难点**：引导学生根据一幅图能写出两个加法算式和两个减法算式。

**教学准备**：圆片、数字卡片、小黑板，算式卡片

**教学过程**：

一、创设情境，激发兴趣

我们知道我们班有40人，每组有10人，这10人是怎么算出来的呢？（预设：把男同学和女同学合起来。）

二、自主探究

1、第一组小朋友可以可以分成哪两部分？ （6个男同学和4个女同学）

（1）师：根据第一组同学的情况，你能说出哪些算式？

预设生：6+4= 4+6= 10-4= 10-6=

（2）师：请任选一题，把你的算法告诉大家。

（3）师：小朋友的办法真多！可以利用10的组成来算，也可以利用加减法算式之间的联系来算等等。这些算式就是今天要学习的10的加减法的一组题。10的加减法还有很多题目，你们想自己学习吗？（板书课题）

2、探索10的加减法全部算式的计算方法

（1）独立操作，写算式

抛10个花片，根据正反面的情况写出多组算式

（2）学习小组交流算式、算法

（3）全班交流，展示成果

（4）师逐步得到10的加减法的全部算式

激励：小朋友们真行，你们通过自己抛花片，学会了所有10的加减法题。都给自己一个五角星。

（5）、学生上黑板归类整理，即时记忆

三、轻松一刻

凑十歌：一九一九好朋友，二八二八手拉手，三七三七真亲密，四六四六一起走，五五凑成一双手。

四、巩固深化

1、几加几等于10。

（1）哪两张卡片上的数相加等于10？

（2）同做，师出“8”生出“2”等等

（3）同桌互做

2、完成做一做2

五、提高题

一座小木屋前有2个男孩，1个女孩。问：如果一共有10个小朋友，那么小木屋里可能有几个女孩？

六、总结：这节课你有什么收获？

七、板书设计：

10的加减法

6+4= 4+6= 10-4= 10-6=

3+7= 7+3= 10-3= 10-7=

2+8= 8+2= 10-2= 10-8=

1+9= 9+1= 10-1= 10-9=

5+5= 10-5=