**11～20各数的写法**

**教学内容：**义务教育教科书小学数学一年级上册教材第75~77页。

**教学目标：**

1、使学生初步认识“十位”和“个位”，认识计数器，并能正确地书写11―20各数。

2、培养学生的观察能力，动手操作能力和迁移类推的能力。3、培养学生良好的书写习惯。

**教学重难点：**认识“十位和个位”。

**教具准备**：小棒若干，数位筒，计数器，学生准备小棒和数字卡片。

**教学过程：**

一、复习准备：

1、拍手数数。从1数到20，从20数到1

2、数一数下面的小棒有多少根？

（1）一根一根数

（2）先把10根圈起来，再看有几根。

3、下面每一堆有几个十？几个一？

一捆加一根 一捆加三根 2捆

4、师：我们已经学会数11―20各数，并知道1个十和几个一合起来就是十 几，我们不仅要学会数数，读数而且还要学会写数。板书：11―20各数的认识

二、讲授新课

1、 动手操作，初步感知数位

（1） 生拿出自制的数位筒，让学生在右边的筒里放小棒，边放边数

（2） 师：把10根小棒捆成一捆，在左边的筒里放1根小棒来表示这10根。再在右边放4根，这时一共是几根？问：右边的4根表示什么？（我们把4所在的位置叫做个位） 左边的1根表示什么？（1个十） （我们把1所在的位置叫做十位）在数位筒上写个位、十位“那么14该怎么写呢？我们可以借助计数器来写数。”

2、利用计数器写数。

（1）观察：从左边起，每一位是什么位？第二位呢？

（2）计数器右边起第一档叫个位，右边第二档叫十位，十位上有几个珠就表示几个十，个位上有几个珠就表示几个一，合起来就在个位上写几。 让学生写出14，请一名学生板演。

（3）师：写数时要注意先写十位上的数，要从高位写起。

3、练习。完成例4中后两个数，四个人一组。

（1）讨论：“20”个位上的0该不该写？为什么？（因为个位的0起着占位的作用，表示个位一个也没有）

三、巩固练习

1、用数字卡片摆出，下面各数 十六 十一 十九 十四 十七 二十

2、听老师读数，学生写 12 11 15 17 16 20

3、给小马虎错误十一写成101 十八写成81 二十写成210

4、做练习十四的第3―――5题。

四、总结：这节课你有什么收获？

五、板书设计：

11—20各数的写法

11 15 20