**1—5的加法**

**教学内容：**义务教育教科书小学数学一年级上册教材第25页。

**教学目标：**

1、经历与同伴交流算法的过程，并在交流中优化算法。

2、会用“数的组成”比较熟练地计算1—5的加法。

3、通过观察、操作、表述等数学活动，获得成功体验，增强自信心。

**教学重点：**会用“数的组成”比较熟练地计算1—5的加法。

**教学难点：**能在交流中优化算法。

**教学准备：**主题图、小棒。

**教学过程：**

一、复习组成

1、师生先一起做“拍手游戏”。复习5的组成。

2、填一填。

5 □ 5 4 5

∧ ∧ ∧ ∧ ∧

2 □ 2 1 □ 1 1 □ □ □

（1）抢答。

（2）最后面一题有多种填法，启发学生把几种答案都说出来。、

二、探究新知

1、出示小鸟图。

（1）师：请同学们注意观察，这时的情况发生了什么变化？

（2）师：“一共有几只小鸟？”说说你是怎么想的？

（根据学生的回答，教师板书：4+1= ）

2、小组合作，探索多种算法。

（1）师：4+1等于几？

（2）你是怎样算出来的？请把你的方法告诉你小组的同学们。

3、全班交流算法。

(对得出不同算法的小朋友给予鼓励，并在“4+1=”的等号后面板书5)

（1）师：小朋友真会动脑筋，说出这么多方法，这些方法中，哪种方法算得最快？我们就来学习用数的组成来计算1—5的加法。（板书课题）

（2）强调：加号前面的“4”表示什么？加号后面的“1”呢？“5”又表示什么？

三、巩固提高

1、对比练习。

第24页“做一做”第1、2题。

（1）、说想填空。（3和2组成5，3+2=5。）

（2）、比较每题中的两个算式，说说你发现了什么。（相加的两个数交换了位置，得数相同。）

（3）、两折卡片口算。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1+2 | 3+1 | 2+3 | 1+4 | 1+1 |
| 2+1 | 1+3 | 3+2 | 4+1 | 2+2 |

2、基本练习。

单张卡片口算。

1、 听算练习。

2、 游戏：贴苹果。

四、课堂小结。

五、课堂延伸：学生回家编一编生活中的加法例子给家长听。

板书设计：

1—5的加法

板书：4 + 1 ＝ 5

数数 5

∧

4 1