**6、7的加减法**

**教学内容：**义务教育教科书小学数学一年级上册教材第42~45页。

**教学目标：**

1、使学生能够根据一幅图写出两道有联系的加法算式和减法算式，并算出得数。

2、掌握6和7的加减法的计算方法。

3、使学生能够提高计算能力，在探索过程中感受换加数位置得数一样。

**教学重点**：能根据一幅图写出两道有联系的加法和减法算式。

**教学难点**：找减法的总数。

**教学准备**：图片、课件、小棒

**教学过程：**

一、复习准备

1、口算

3+2 2+3 5-3 5-2 （指名回答并说思考过程）

2、复习6、7数的组成和分成

3、导入:大家已经会计算5以内的加减法,今天我们继续学习6、7的加减法（板书）

二、探究体验

1、教学6的加减法

（1）听要求摆小棒，列算式

A 师：左边摆5根小棒，右边摆1根小棒。你能看小棒列出加法算式吗？

师根据学生汇报板书：5+1=6 1+5=6 观察这两个算式，你能发现什么？

B 师：左边摆4根小棒，右边摆2根小棒。你能看小棒列出加法算式吗？

板书：4+2=6 2+4=6

C 师：谁能猜猜下面老师会要你们怎么摆小棒？

生猜。全班摆，教师板书算式：3+3=6

D师：观察这些算式，你能发现什么？

E 小结：这些都是相加的和等于6的算式。

（2）问：你能看小棒列出减法算式吗？你是怎样想的？

板书：6-1=5 6-5=1

问：其他的算式你能写出相应的减法算式吗？

板书：6-2=4 6-4=2 6-3=3

2、教学7的加减法

（1）让学生动手摆7个小圆片，然后用小棒分出6和1。

问：你能提出什么问题？怎样解答？板书：6+1=7 1+6=7

问：你还能用圆片摆出得数为7的加法算式吗？和同桌说一说。

（2）教师演示：先摆出7个圆片（左1个，右6个）盖住左边的1个。问：你能提出什么问题？怎样解答？盖住右边6个呢？汇报交流。

师：根据学生的发现，列出两个减法算式。师板书：7-1=6 7-6=1

问：你还能说哪些用7减的减法算式呢？

（3）小结：从圆片图中，我们可以知道从总数里去掉一部分，就可以得到另一部分的数。

3、指导书写，写P49第7题

三、巩固练习

1、口算

2+4 4+2 1+6 6+1

6-2 6-4 7-1 7-6

计算并比较四题，你发现了什么？

2、看图列式：书上P49第5题和P48第4题

3、出示2、3、5写两道加法，两道减法。

四、小结：这节课你有什么收获？这节课你学会了什么？

五、板书设计：

6、7的加减法

5+1=6 1+5=6

6-1=5 6-5=1

4+2=6 2+4=6

6-2=4 6-4=2

3+3=6 6-3=3

6+1=7 1+6=7

7-1=6 7-6=1