**6、7的组成**

**教学内容：**义务教育教科书小学数学一年级上册教材第41页。

**教学目标：**

1、使学生在动手操作中掌握6和7以内数的组成。

2、学生能熟练地说出6和7以内数的组成。

3、学生在参与学习中提高观察能力和动手能力，增强合作交流的意识。

**教学重点：**掌握6和7的组成。

**教学难点**：经历6和7的组成过程。

**教学准备：**小棒、鱼图片、小猫图片

**教学过程：**

一、复习准备

1、谈话：今天我们教室里来了一位客人，瞧！它是谁？（小猫）小猫想考考我们，大家做好准备。

（1）2、5可以分成几和几？用什么方法能把5的分成都说出来？

（2）3小猫说我们班的小朋友这么厉害，他又有困难了，你们想帮助他吗？

二、新知教学

1、教学7的组成

（1）是猫妈妈和猫奶奶的生日，小猫钓了7条鱼，想当生日礼物送给她们，不知怎么分，你们能帮帮他吗？

（2）学生用小棒代替鱼，同桌合作，一人分小棒，一人记7的分成

（3）汇报交流（师板书）

（4）问：你发现6的组成有什么规律吗？

（5）指导记忆：谁记得快，你有什么好方法？

（6）小猫说我们班小朋友这么积级，想送一条鱼给记得最快的小朋友，还有几条？（再次记忆）

2、教学6的组成

（1）学生用小棒代替6条小鱼，各自边分边写

（2）汇报交流

（3）指导记忆

（4）这么多种分法，小猫会选哪一种？

3、指导填书P44

4、小结揭题：6、7的组成

三、巩固练习

1、猜数游戏

6 7 7 6 7

1 □ □ 4 2 □ □ 2 □ 6

2、看图说组成

□ □ □

●●● ○○○○ ★★ ☆☆☆☆ ▲▲▲ △△△

3、练习P48第1题

四、小结：

这节课你学会了什么？

五、说一说6和7的组成。

六、板书设计：

6、7的组成

7 7 7

∧ ∧ ∧

1 6 2 5 3 4

6 1 5 2 4 3

6 6 6

∧ ∧ ∧

1 5 2 4 3 3

5 1 4 2