**6和7的组成**

**教学目的：**

1、认识6和7的组成。

2、通过学生动手操作，亲历知识的形成过程，培养学生对学习的兴趣。

3、培养学生良好的思想品德，合作解决问题的能力。

**教学重点：**掌握6、7的组成

一、引入

昨天我们学习了6和7，说一说你观察到身边有哪些事物可以用6或7来表示的。

二、新授

1、出示苹果和人像挂图

老师这有6个苹果，我想把它分给两个小朋友(或小猴)你能帮我分一分，有几种分法吗？

小组互相讨论有几种分法？说一说你是怎样分的？

学生汇报，师板书分法

2、总结分法

看到这些分法，你能发现什么？我们可以将这些分法总结成这样3种。

看到每一组，你可以想到什么？

3、7的组成

刚才老师拿掉了一个苹果，应该是7个，7个苹果怎样分给2个小朋友的？请拿出7个学具来分分看，有几种分法？

汇报分法，师板书分法，看到每一组，还能想到什么？

三、游戏巩固

1、猜数，师左手拿几个苹果，右手和左手合起来是6个，知道右手是几个吗？

2、一生出3个手指头，另一个出一个数能和他组成6(7)

3、拍巴掌，学小猫叫等游戏组成6和7

四、作业

48页第1题