**8、9的组成**

**教学内容：**义务教育教科书小学数学一年级上册教材第52页。

**教学目标：**

1、通过具体的操作活动，让学生掌握8和9的组成和分成。

2、培养动手能力，学会分析、归纳有关的数学知识。

3、注重激发学生的学习兴趣，培养学生的个性化思维。

**教学重点**：掌握8和9的组成。

**教学难点**：经历8和9的组成过程。

**教学准备**：小棒、五角星图片等学具

**教学过程**：

一、创设情境

1、数数：从0到9，再从9到0。

2、填数：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 |  |  | 5 |  |  |  |  |
|  | 8 |  |  | 5 |  |  |  |  |

二、探究体验

1、8的组成

（1）师：今天老师带来了8朵红花要奖励给表现棒的两组，你们猜猜，老师会怎么奖？

（2）师：请同学们拿出8根小棒或图片代替红花，分成两堆，有几种分法？

同桌分，一人分，一人记。师巡视、指导。

（3）师只板书书55页的4种情况：

（4）问：你想怎么记忆？（左边的一个比一个增加1，右边的一个比一个减少1。）

（5）师：看到板书中的每一种你能想到什么 ？

（交换过来就成了后四种了）

（6）师：请大家试读8的组成并试着记住。

2、9的组成

（1）师：把8个学具图片换成9个，分成两堆，你又发现了什么？并把你的发现记录下来。

（2）师巡视，并提示学生：探究出4种方法后，不用再操作，想出其他4种 方法。

（3）汇报交流，师板书出9的组成。

（4）师：试读9的组成并试着记一记。

3、 对口令：师：“我说7”，生对：“我说2”，“7和2组成9”。

（1）师生对，生生对。

4、 完成第55页“做一做”

三、巩固练习：

1、完成练习8的第3题

（1）看图一共有几枝话，几个花瓶？把8枝花插入2个花瓶，可以怎样插？

（2）让学生自己思考后完成。最后全班讲评。

2、做找朋友的游戏（60页的第6题）

（1）师为学生准备数字卡片。

（2）学生先在小组内活动，然后每组派代表到班上做游戏。

3、练习八第4、5题

五、家庭作业：

1、 用自己的方法记住8和9的组成。

（1）生活中什么地方可以用到8和9的组成？

（2）如：8间教室可以分成3间和5间，9个小朋友捉迷藏，1人找，8人藏…

六、板书设计：

8、9的组成

8 9

∧ ∧

1 7 1 8

2 6 2 7

3 5 3 6

4 4 4 5