**减法**

**教学内容：**义务教育教科书小学数学一年级上册教材第26~27页。

**教学目标：**

1、通过操作使学生初步知道减法的含义，并能正确地读出减法的算式。

2、在具体的情景和活动中理解减法的含义，并能用减法来解决问题，体会生活中许多问题用减法来解决。

3、通过直观有趣的教学活动使学生积极参与，体验成功的快乐，增强学习的兴

趣和信心。

**教学重点：**认识减法的意义，正确读算式。

**教学难点：**用减法的含义说算理。

**教学准备：**饮料、图片。

**教学过程：**

一、引入

1、谈话引入主题情境

（1）师：今天天气怎么样啊？那大家的心情呢？

（2）师：那么今天就让我们带着愉快的心情来一次火车之旅。

2、实物展示，初涉主题

（1）师：大家都知道，天气这么热，坐火车要准备吃的、喝的，看看老师今天带了什么好喝的呀？（拿出一个袋子，展示实物饮料）

（2）师：你们数数有几瓶，那大家一起说说3瓶可以用数字几表示啊？

（3）师：现在请大家闭上眼睛

（学生闭上眼睛后，将其中一个藏起来，然后再请学生睁开眼睛）

（4）师：大家发现了什么呀？少了一瓶，猜猜不见的一瓶去哪了？

（生猜后，老师揭示谜底：被老师拿去藏起来了）

师：现在老师要提问题了，请同学们听清楚！

3、展开

问题：老师带了3瓶饮料，拿走一瓶藏了起来，还剩下几瓶？你是怎么知道的？

师：为什么是2瓶，你怎么知道的？

师：哦！你是用眼睛看的，观察出来的，是吗？还有没有同学有其他方法？

（老师板书：3-1=2）

师：你是用列算式的方法，是吗？那这个叫什么方法呀？这就是我们今天学习的新知识“减法”

（师边说边板书课题：减法）

师：那这位同学你能说说这个算式里面的数代表什么意思吗？

预设生答：3代表老师带来的3瓶饮料；1代表被老师拿走藏起来的那瓶；2代表剩下的2瓶。

二、展开

1、学习符号

3-1=2::减号

师：你们知道这个符号叫什么吗？

生：减号

师：我们还学过什么符号？

生1：加号

生2：大于号

生3：小于号

生4：等于号

师:我们都有这么多符号好朋友了呀!今天又多了一位好朋友,它就是"减号",我们要把它也记在心里哦!

2、学习读减法算式

师：哪位同学会读这个算式？

3、火车开到了动物园，出示动物娃娃（5只）

故事：熊妈妈带熊宝宝回家吃饭，谁能提出数学问题？

生：动物园有5只小动物，走了2只，还剩下几只？

师：哪位同学能解决这个问题啊？

小组学生比赛读算式

三、游戏

师：同学们坐火车坐累了，我们一起来玩游戏，提提神！

找朋友的游戏：将写有减法算式的3 个星星头饰，和写有得数的3个月亮头饰分发给6个同学，老师带全班同学一起唱“找朋友的歌”，6位小朋友到讲台前面来找自己的好朋友。歌曲结束后全班同学一起评比。

四、动手操作练习

1、先请全班学生打开铅笔盒准备好的圆形卡片，请学生先在桌子上摆5个，然后请学生拿走1个，请全班学生一起说还有几个，请学生出减法算式：5-1=4

2、再请学生按照老师教授的方法自己在下面摆，自己说算式

（学生自己在下面自由的摆，根据自己摆的说减法算式，师巡视并询问）

3、请个别学生给大家演示刚刚自己是怎么摆怎么说的。

五、总结

师：小火车要到站了，大家今天坐火车开心吗？

板书设计：

减法

板书：3 - 1 ＝ 2

减号 等号

读作：3减1等于2。