**分与合**

**教学内容：**义务教育教科书小学数学一年级上册教材第21~22页。

**教学目标：**

1、使学生通过动手操作掌握5以内数的组成。

2、使学生能熟练地说出5以内数的组成。培养学生的观察、操作、表达能力，初步的自学能力，初步的迁移类推能力。

3、培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质，及合作互助、创新意识和评价意识。

**教学重点：**学生通过动手操作掌握5以内数的组成。

**教学难点：**培养学生的观察、操作、表达能力，初步的自学能力，初步的迁移类推能力。

**教学准备：**主题图、投影仪、数字卡片、5根小棒、5个小方块。

**教学过程：**

一、复习旧知

1、复习数数。前面我们学习了哪些数？谁能数组大家听？

2、复习比较大小出示数字卡片1-5，谁能给大家提问题？

二、进行新课

1、创设游戏情境，小组学习5的组成。

（1）创设游戏情境，激发学习兴趣。

今天老师想请大家做一个分小棒的游戏，想不想做？准备5根小棒，看谁动作又轻又快。把5根小棒分成两份，看谁方法多。分完和你的同位交流一下。（教师巡视指导。）

（2）交流展示：指名分法不同的学生到前面来展示。

（3）全班学生再自己边说边按顺序分一分（板书分合式）。

（4）小结：通过分小棒我们得到了5的组成。

（5）引导观察，发现规律：你发现了什么？谁愿意把你的发现告诉大家？

那么我们看到5能想到什么呢？（推小棒）

2、做一做

（1）老师还准备了5个小方块，想请大家一个猜一猜的游戏，好吗？

①（右手拿3个小方块藏在背后，左手出示2个）右手有几个？②右手藏1个③右手藏2个。刚才大家猜的都很准。那老师要问一问你们：为什么猜得这样准？有什么办法？

（2）抢答：下面我们来比赛，看谁反应快！对口令。

3、小组自学4、3、和2的组成

（1）刚才我们通过分小棒编出了5的组成。下面请你在小组中试着编出4、3和2的组成。

（2）填方框（第19页下面）。

看图边读边填。指名板演。做完的同位检查。订正。为什么？

4、指导看书。

5、做一做。

（1）动手操作。教师出示数字卡片5，学生摆学具，同桌操作。在操作的基础上用5的组成连线。

（2）对口令。

三、巩固练习

1、男女分读组成。

2、第8题。

边说边做，做完同位检查。全对的、书写好的可以各得一个小印章。订正。

四、全课小结

今天你学会了什么？

五、板书设计：

分与合

5 5 5 5

∧ ∧ ∧ ∧

1 4 4 1 2 3 3 2