**加法**

**教学内容：**义务教育教科书小学数学一年级上册教材第24页。

**教学目标：**

1、初步理解加法的意义，认识“+”号和“＝”号，能正确读出加法算式，能通过操作计算5以内数的加法。

2、培养学生观察能力、口头表达能力和实际操作能力。自学能力，初步的迁移类推能力。

**教学重点：**能通过操作计算5以内数的加法。

**教学难点：**理解加法的意义

**教学准备：**主题图、小棒。

**教学过程：**

一、复习旧知

1、看图说数字。

2、看图。

（1）师：同学们认真观察这幅画，你看到了什么？

（2）师：这只小鸟说了些什么呢？

（3）老师领读，学生读：一二三四五……

二、探究新知

1、引题。

（1）师：请同学们注意观察，这时的情况发生了什么变化？老师反复操作活动片，如下图：

（2）师：同学们观察得真仔细！1只小兔和2只小狗、小猫跑在一起，就是合起来的意思。（老师一边说一边用手势表示合起来）它们合起来有几只？

（3）师：你们知道这是用什么方法计算出来的吗？

（4）揭示课题：今天我们来认识它（板书：加法）

2、直观演示，感知含义。

（1）师：1只小兔和两只小狗、小猫合起来用数字表示，就是几和几加起来？

（2）师：XXX同学真聪明！在数学上，1和2加起来，用“+”表示，等于3用“＝”表示，板书

（3）教师领读，学生读。

（4）师：我们今天认识了两个新朋友，你准备怎么记住它们？

（5）师：同学们的想法形象又神奇。

3、观察画面，体会含义。

（1）师：谁来说说这幅图的意思？

（2）师：与同桌一边说一边用手势表示，并且讨论怎样列式计算？

（3）根据回答板书：3+1＝4让学生读一遍算式。

4、发散联想，理解含义。

（1）让学生列举生活中的事例，并用加法算式表示。

三、巩固提高

1、动手操作。

（1）、第23页“做一做”。

（2）、看算式，摆小棒。教师出示口算卡，学生用小棒摆，同桌互相检查。

（3）、用5个△摆出不同的加法算式。学生独立操作，然后汇报。

1+4 3+2 4+1 ……

（4）看算式，先画○表示，再填得数（印发）

①1+2＝□ ②2+1＝□

（5）直接填得数

2+1＝□ 3+2＝□ 1+3＝□

2、 开放题：□+□＝5

四、总结：这节课你学会了什么？

五、板书设计：

加法

板书：1 + 2 ＝ 3

加号 等号

读作：1加2等于3。