**十几加几的加法和相应的减法**

**教学内容：**义务教育教科书小学数学一年级上册教材第78页。

**教学目标：**

1、通过自主探索，合作交流列出四个算式，并计算结果。

2、培养学生的观察能力，动手操作能力及语言表达能力。

3、使学生体会数学教学中的加、减法之间的联系，渗透辩证唯物主义的启蒙教育，在一定的教学情境之中学数学。

**教学重难点**：看一幅图写出四个算式，并能正确地进行计算。

**教学准备**：电脑课件，学生准备小棒数根

**教学过程：**

一、创设情景，激趣引入

1、今天我们要去数学乐园玩，不过先要回答几个问题，才能进去。

（1)卡片出示：1个十和3个一合起来是( )

15里面有( )个十和( )个一

1个十和( )个一合起来是19

（2)这些算式中哪些已经学过了，哪些还没有学？(学生分类)

8+1 10+1 2+6 4+10 7-3 8+10

（3）今天这节课，我们就来学习十几加几及相应的减法(板书课题)

二、合作探究，领会新知

1、学生操作：

左边摆出10根小棒，右边摆出3根小棒，一共有几根小棒呢？

2、探究算法

（1）你能算出得数吗？请你把书翻到78页，试着填一填。然后把你的方法告诉你的同桌。

（2）谁愿意把你的算法告诉大家。(指名学生回答)

3、老师小结：小朋友的方法可真多，既可以用数的组成来算，也可以利用加、 减法之间的关系来算。

三、巩固深化，拓展创新

1、回到课前分类题，让学生完成原来不会做的题目。

2、出示做一做1

学生自己先用小棒摆一摆，然后列出算式。

3、做一做

做完问学生你有什么发现？

4、我们一起来到智慧宫：练习十八T1。

四、总结：这节课你有什么收获？

五、板书设计：

10加几的加法和相应的减法

10+3=13 3+10=13

13-3=10 13-10=3

11 + 2 = 13 13 – 2 = 11

加数 加数 和 被减数 减数 差