**我和数学交朋友**

**教学目标：**

1、在轻松的氛围中，学生初步了解老师，知道一些课堂的常规要求。

2、认识数学书，明确保护书的要求，和书交朋友。

**教学重点**：和书交朋友。

**教学难点**：能按课堂的常规要求来上课。

**教学准备：**学生的座位顺序，小贴纸，一个盒子。

**教学过程：**

**一、老师自我介绍。**

师：同学们现在是一名小学生了，大家坐得多有精神呀！都想学好多好多的知识吧？这是一节数学课，我是你们的数学老师——张老师。板书：数学 张老师。老师先做一下自我介绍，听听看老师的话里出现了哪几个数（年龄 身高 孩子 住址 电话）？在我们的身边好多地方都要用到数学知识。有了数学知识可以增长本领，解答很多的问题。在今后的学习中，我们还要做好多的游戏，开展好多的活动，只要你爱动脑筋，多和老师、同学一起讨论，就会发现数学是多么的有趣！当你感到自己的本领一天一天地增长时，该是多么高兴呀！

**二、讲讲课堂上的主要常规。**

1、师：要想学好数学，最重要的是会思考、会上课。怎样上课呢？

（1）上课要求：上课准备好 坐姿端正 听课认真 观察仔细 回答完整响亮。

（2）游戏：有奖问答。

（3）游戏方法：把学生的座位号放到一个封闭的盒子里，抽到谁的座位号谁就站起来回答。回答：我是XXX，我能做到……。要求学生说一个自己最能做到的要求，回答完整给予奖励。

**三、我和数学书交朋友。**

1、认一认数学书。

师：请小朋友快速地拿出数学书，请仔细观察，数学书的封面上都有些什么呢？他们在干什么？（重点引导学生说出有几个小朋友在干什么。）

师：你能找到“数学”两个字吗？谁会指着读一读？你还认识封面上的那些呢？（师可带领学生认一认，读一读，如：一年级，上册等等。）

2、闻一闻数学书。

我们的书现在可以闻到一种浓浓的油墨香味，等我们把这本书都学完了，再来闻闻它的味道。怎样保持它的味道不变呢？教育学生要爱惜书本。

学生讨论：用什么方法来保护书？

3、翻一翻数学书。

（1）翻过书面，要求小朋友在第二页写上班级、姓名。

（2）翻书游戏。翻到第8页，第37页，第70页，最后一页。

（3）同桌合作，一个小朋友说页数，一个小朋友找，然后再交换，比比哪组合作得最好。

师：书是我们的好朋友，它可以教给你们很多很多的知识，你们一定要爱护它。

**四、课堂小结。**

师：小朋友，我们一起上了第一堂数学课，开心吗？请你们回家时，把我们的第一堂数学课介绍给你们的爸爸妈妈。

**五、作业布置。**

回家包书皮，写好班级、姓名。

**六、板书设计：**

我和数学交朋友