**数一数**

**教学内容**：义务教育教科书一年级上册教材2~5页。

**教学目标：**

1、通过观察，帮助学生初步认识1－10各数，培养学生的观察兴趣。

2、培养学生良好的学习习惯，如积极举手发言，认真倾听同学发言等。

3、结合教材内容进行爱国主义和环保意识的教育。

**教学重点：**指导观察方法，培养孩子的学习常规。

**教学难点：**初步体验按顺序数数的方法。

**教学准备：**有关图片、1~10的数字卡片、点子图。

**教学过程：**

一、 谈话引入。

1、 师：小朋友，从今天开始，你们就要和老师一起进入神奇的数学王国。你们知道在神奇的数学王国里都有些什么呢——数，图形，计算……数学王国里的内容真丰富啊！学会它就能增长本领，能解决生活中的许多问题，从现在开始，老师就带领小朋友们走进数学王国。

2、 师：很多时候我们要用到数数，大家会从1数到10吗？谁来数一数？

3、 伸出两只小手，互相数数同桌小朋友有几根手指，和老师一起一边伸手指一边数数。

二、看图数数。

1、从整体上观察图。

师：请学生打开课本第2~3页的主题图，这校园真美丽！请小朋友看一看、数一数，图中都有些什么，和同桌说一说。（指名学生说，结合学生的回答简单介绍学校的生活。）

2、师生对念口令，训练常规，看谁动作快。

3、你能找一找个数是“1”物体有哪些吗？个数是“2”的呢？个数是“3”的呢？

4、找出数量分别是4~10的物体。

让我们来做一个“火眼金睛”的游戏：老师抽一个数字，请你找出相应的人或物。

5、你在我们身上还能找到个数是几的呢？

6、在教室里呢？

三、认读1~10各数。

1、按顺序认读。

2、不按顺序认读。

3、出示点子图，让学生说一说可以用几来表示。

我们除了用小黑点‘●’来表示物体的个数，你也可以用其它的什么符号来表示。想想，还可以用什么符号来表示物体的个数呢”？老师报数，学生根据数来画。

四、课堂总结：

师：小朋友，在今天这第一节数学课里我们学会了什么呢？（学着老师说，在今天的数学课里我们学会了数数），我们再一起响亮地数一数。

五、课后延伸数数。

放学后，我们可以数数家里的一些物品，把数量是多少告诉你的爸爸妈妈，好吗？

六、板书设计： 数一数

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

点子图