**比多少**

**教学内容：**义务教育教科书一年级上册教材6-8页。

**教学目标：**

1、让学生通过动手操作，初步知道“同样多”、“多”、“少”的含义。

2、在数一数、比一比、摆一摆的活动中，初步会用一一对应的方法比较物体的多少。初步知道“同样多”、“多”、“少”的含义，体验一些比较方法。

3、初步培养学生的观察能力，语言表达能力，能初步表述“谁比谁多”、“谁比谁少”“谁和谁同样多”。

**教学重点：**会正确地进行“多、少”的比较。

**教学难点：**会比几个物体的多、少。

**教具准备：**圆片、三角形若干个。

**教学过程：**

一、故事引入

1、 师：小朋友们，你们听说过《三只小猪建房子》的故事吗？

2、 师简述故事，提出问题：

（1）三只小猪建房子，谁来帮忙了？他们是怎样帮忙的呢？

（2）学生打开书本第6、7页插图，师：仔细观察，你们看到了什么？能和同桌说一说吗？

（3）学生互相说，教师注意观察发现语言组织较好的学生，请他说一说图意。

3、师：你能在这幅图中发现有关数学的问题吗？

二、探究比较

1、选出学生所说的数量：3只小猪、4根木头，师：你能用图形画一画吗？看到画出的图形，有什么发现，有什么想说的吗？指名一学生板书。（引导学生说出小猪少，木头多。）

2、师：你是怎么知道的？要求学生同桌互说，再指名汇报。

学生可能会说：①数一数，小猪3只，木头4根，所以木头多。

②把木头分给每只小猪，还多了一根木头。

教师要求有第②种想法的学生在黑板上用学具摆一摆是怎样分的。

3、 师小结：1只小猪扛1根木头，还多了1根木头，我们就可以说木头多，也可以说小猪少，还可以说小猪比木头少，或木头比小猪多。（板书“多”与“少”，指导学生认识多、少两字）

4、 完成书本第11页练习第1、3、题。（小黑板逐题出示，指导学生怎样找题号，读题意。）

5、在书本第6和第7页中找一找，看看什么是同样多的？

（1）独立找，说给同桌听

（2）指名说给全班听（板书：同样多）

6、出示书本第11页题2。

（1）师：谁多谁少？

（2）师：有什么方法让他们变得一样多？为什么呢？

（3）请你用圆片表示公鸡，用三角形表示鸭子摆一摆，说一说。

三、课堂练习：

1、完成课堂作业本

2、出示书本第12页第4题

（1）在多的后面画勾，生独立练习，说一说你是怎么知道的。

（2）如果要想红珠子多，在后面至少要穿上几颗红珠子呢？

（3）如果只穿上一颗红珠子呢？

（4）如果我穿上2颗绿珠子、2颗蓝柱子呢？你能说出哪些跟这节课有关的句子呢？

四、课堂总结：

1、今天这节课我们学习了什么？

五、布置作业：

找一找我们身边还有那些东西多？哪些东西少？哪些东西同样多？

六、板书设计：

比多少

3只小猪 4根木头 4只小兔 4块砖头

○○○ ☆☆☆☆

◇◇◇◇ ◆◆◆◆

小猪的数量比木头少 小兔的数量和砖头同样多