**练习十九**

**教学内容：**义务教育教科书小学数学一年级上册教材第86—87页。

**教学目标：**

1、进一步巩固对整时的认识，能正确迅速地认读写整时。

2、培养观察与比较的能力。

3、培养合理安排作息时间的意识。

**教学重点**：能正确熟练地认、读、写整时。

**教学难点**：能认读接近整时的钟面。

**教学准备**：实物钟表、钟面练习纸；

**学生准备**：学具钟、填好的双休日作息时间表。

**教学过程：**

一、动手操作。

1、 在钟面上拨出2:00、4:00、5:00、8:00、3:00、10：00。

2、 同桌合作，一个拨整时，另一个读出钟面上的时刻。

二、基础练习

1、 请小朋友完成86页第1题，连一连。

（1）学生独立完成。

（2）请说说你怎么看出来的？

2、 教师在钟面上拨时间，学生说时间。

3、 完成书上87页第5题。

（1）下面的时间写对了吗？如果不对，请改正。

（2）你是怎么看出来的？

4、得出结论。

三、延伸拓展。

1、大约是几时？

小朋友们，我们生活中除了整时、半时，还有其他时刻，请你们看看下面最接近几时。（7:57、10:04、11:58、8:03）

2、出示5：00、11:00、12:00的钟面问学生，再过1小时是什么时间？

3、出示12:00、3:00、1:00的钟面问学生，1小时之前是什么时间？

4、完成教科书第87页的动脑筋。

四、应用和提高。

1、同桌交流休息日的作息时间表，比较谁的更合理。

2、完成课本第86页第4题。

五、布置作业

1、书面作业：教科书：第94页第1题。

2、玩“你拨我认；我说你拨”的游戏。可以和同学也可以和父母一起玩。

六、总结：这节课你有什么收获？

七、板书设计：

认识钟表练习课