**整理和复习**

**教学内容：**义务教育教科书小学数学一年级上册教材第32~33页。

**教学目标：**

1、加深对5以内数的认识通过整理5以内的加法和减法算式形成加法表和减法表。

2、通过探索加法表和减法表的排列规律提高学生的计算水平。

**教学重难点：**

重点提高学生正确、熟练地进行口算的能力。

难点提高学生计算的正确率

**教学准备：**

数字卡、加、减法表投影

**教学过程：**

**一、提问导入唤起记忆**

1、教师提问：谁还记得这个单元中我们学习了哪些数字吗？根据学生汇报，随意贴出数字卡片0~5。

2、揭示课题：今天我们就要对学过的6个数字和相关的数学知识进行整理复习。（板书课题）

**二、师生互动，梳理知识，建构网络**

1、复习数的顺序

教师（出示课本第33页练习七的第1题）：你能按顺序用6个数字给小鸽子的房屋编号吗？

2、复习数和数比大小。 

（1）教师出示课本第3页的图，老师请来了几个动物朋友，仔细看看都有谁，它们分别有几只？

（2）教师出示“>”和“<”提问：这是什么符号？你能用这两个符号表示这三种动物之间的数量关系吗？把你想到的填在课本第32页。

（3）教师：在小组内互相说一说三种动物谁比谁多，谁比谁少。 

（4）教师：独立完成课本第33页练习七的第4、5两题。 在学生完成后组织学生进行集体讲评。

3、复习5以内数的分解。 

（1）完成课本第32页的第2题。

（2）教师：在小组内把你填的内容小声地读一遍。 

（3）教师：你能根据自己填的分解，写出加法和减法算式吗？动手试一试，比比看哪个小组写的最多。教师巡视指导。

4、整理表以内的加减法算式，归纳成表。 

（1）分组请学生给写出的加减法算式，进行分类。 

（2）组织学生反馈交流，分类的结果。 

（3）请学生按分类的结果，整理成加减法表。教师巡视，提供指导意见。 

（4）出示课本第32页5以内加减法表，引导学生观察，你发现了什么？引导学生观察、探究加、减法中算式的排列规律。

**三、课堂总结，提出要求**

1、教师总结：今天我们对5以内加法和减法进行了整理，归纳成了表格。回去后大家要熟记表格中的算式和得数，进行又对又快的口算。

2、课后作业

完成课本第33页练习七的第2、3两题

**四、板书设计：**

整理和复习

0+0=0

1+0=1 0+1=1

2+0=2 1+1=2 0+2=2

3+0=3 2+1=3 1+2=3 0+3=3

4+0=4 3+1=4 2+2=4 1+3=4 0+4=4

5+0=5 4+1=5 3+2=5 2+3=5 1+4=5 0+5=5