**用数学**

**教学内容：**义务教育教科书小学数学一年级上册教材第46~47页。

**教学目标：**

1、认识并理解大括号和问号的意义，能借助图画正确分析题意。

2、会用6和7的加减法解决生活中的简单问题，初步感受数学与日常生活的密切联系，体验学数学、用数学的乐趣，渗透热爱大自然的教育。

**教学重点**：认识并理解大括号和问号的意义，能借助图画正确分析题意。

**教学难点**：正确地解决问题。

**教学准备**：主题图。

**教学过程**：

一、创设情景，引入新知

1、谈话：小朋友，金色的秋天到了，果实累累，你们想去看看吗？

2、出示主题图：你看到了什么？

（1）生说图意：原来有4个小朋友，又跑来了2个小朋友，（板书出示：大括号和问号）

（2）谁能说说大括号的意思？学生回答：把原来的小朋友和跑来的小朋友合起来。根据学生回答把大括号改变方向说意思

（3）这个问号是什么意思？学生答：要提出一共有几个小朋友，才打上问号。

（4)解决问题，列出算式2+4=6问：“2、4、6”分别表示什么？

（5）引导学生质疑：为什么用加法？

3、出示第二幅图

（1）与第一幅图比较有什么不同？

（2）引导学生说图意

（3）列式计算：7-3=4 “7、3、4”分别表示什么？

（4）把问号放在另一边，引导学生说图意，列算式。

4、及时反馈，了解学生的掌握情况

做一做中的两题

5、小结揭题

二、应用新知，培养能力

1、练习书P51页

（1）看图说意思并列式计算

2、画图让学生练习。

三、及时总结，拓展延伸

在日常生活中，注意观察周围还有哪些地方也有数学，比一比，看一看，说一说，看谁是数学小博士。

四、板书设计：

用数学

4个人 2个人

？人

4+2=6

？个 3个

7个

7—3=4