**用数学**

**教学内容：**义务教育教科书小学数学一年级上册教材第57~58页。

**教学目标：**

1、使学生理解图画应用题的图意，能从图里看懂什么，要什么，能正确的选择计算方法。

2、引导学生经历运用知识解决问题的全过程，使学生体验到用数学的乐趣，感受数学知识在生活中的广泛应用。

3、通过创设情境激发学生的学习兴趣，向学生进行热爱自然、保护动物的教育。

**教学重点：**选择正确的计算方法解决问题。

**教学难点**：提高学生解决问题的能力。

**教学准备**：主题图。

**教学过程：**

一、复习：

1．谈话：我们一起去大森林里看一看，你们高兴吗？那就让我们赶快出发，坐上小火车，一同走向快乐的森林。（开火车游戏）

4+3= 7+2= 5+3= 4+5=

9-6= 7-5= 6-3= 8-6=

二、新授课

1、谈话：出示57页的内容，你都发现了什么？能讲一个小故事吗？

（1）小鹿图：问：这一副图画了什么？图里还告诉我们什么？

（2）跑了几只小鹿，是从几只里面跑掉的？要我们求的是什么？请完整的说说这副图告诉我们什么？要求什么？

（3）用什么方法计算？该怎样列式？板书：9-3=6

2、蘑菇图：图里告诉了我们什么？要求什么？

（1）从那里看出来是求一共有几个蘑菇？（大括号下面有“？”）请完整的说一遍。

（2）列式：6+3=9 问：为什么用加法？

3、第58页的练习十二。

（1）第一题，让学生先看图，再指名说说题里告诉我们什么？要求什么？然后独立列式。

（2）第二题，口算比赛，学生独立完成。

三、巩固练习

1、 第58页的第3题。

（1）从图中你能获得哪些信息？

（2）你能提出哪些数学问题？

（3）你能解答这些问题吗？

（4）学生自己提出问题，列出算式。

四、课学小结：

这节课你有什么收获？

五、板书设计：

用数学

6+2=8 8—5=3 9—3=6

2+7=9 9—6=3 7+2=9