**练习十**

**教学内容：**义务教育教科书小学数学一年级上册教材第48—49页。

**教学目标：**

1、进一步理解加减法含义，能根据一幅情境图写出相关的算式，并能熟练计算6、7的加减法。

2、在练习中培养有序思考能力。

**教学重点**：进一步理解加减法含义。

**教学难点**：能熟练计算6、7的加减法并解决相关的实际问题。

**教学准备**：主题图，点子图，数字卡片。

**教学过程**：

一、情境引入

谈话：小朋友们，大森林的动物们邀请你们去大森林里玩，你们想去吗？那我们一起出发吧！

1、“用数学”。

（1）小丑正吹气球欢迎你们呢？看，气球上还有我们学过的数学问题呢！让我们一起来做一做吧！

①猜猜气球中藏着几。（气球上写上相应的数字：第一组1、2、3（ ）、5、（ ）、（ ）；第二组7、（ ）、5、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。）

②我来接球你来说。复习6、7的组成。

③出示练习十第1题，你能说说这幅图的意思吗？并提出一个数学问题。

请独立列式解决。说说你是怎么算的。

（2）看，大象向我们走来了，它正在卖力地搬木头呢！谁能完整说一说这幅图是什么意思？你能根据这幅图的意思把算式填充完整吗？

（3）到湖边，你看到什么？你能对自己说一说，并把算式填充完整吗？

（4)小兔子也来了，你们能完成它们的问题吗？请同桌说一说图意，并完成算式。同样是兔子图，为什么解决的方法不一样呢？

2、加减法计算。

（1）小鸟给我们带来了两道题，你会做吗？（出示第49页第6题）独立完成，全班校对。

（2）大家做得真棒！现在再给你们一些题，看看谁是神算王。（出示第5题），独立完成，全班校对。

（3）完成第12题。

4、实践活动。

（1）小猴子也要考考你，哪两张卡片上点子的数相加得6？哪两张卡片上点子的数相加得7？请学生挑出两张说一说挑卡片的方法。（第48页第3题）

二、拓展延伸

1、（出示第11题）独立数一数并记录。

（特别注意第1小题中的扇形。）

2、（第52页动脑筋）摆一摆、填一填。

引导看图，学生进行拼摆，再独立完成。全班校对。

三、课堂总结。

四、回家编编生活中有关6、7的加减法。

五、板书设计：

6、7的综合练习

4+3=7 6—2=4 7—2=5

3+4=7 6—4=2 7—5=2