**练习十一**

**教学内容：**义务教育教科书小学数学一年级上册教材第54--56页。

**教学目标：**

1、通过练习使学生比较熟练的计算8、9的加减法，通过看图列式进一步体会加减法之间的关系。

2、培养学生的合作意识和评价意识。

**教学重难点**：熟练计算8、9的加减法

**教学准备**：主题图。

**教学过程：**

一、复习

1、口算训练 5+4= 2+7= 6+3= 0+7=

9-8= 6-3= 9-2= 8-8=

2、 复习8、9的组成。（多种形式）如：对口令师报1、生报7，师报3、生报6……

二、基础训练

1、摆卡片：书第55页的第7题。

（1）哪两张卡片上的数相加得8？（让学生动手摆，看谁摆的又快又好）

1+7= 2+6= 3+5= 4+4= 0+8=

（2）哪两张卡片上的数相加得9？

0+9= 1+8= 2+7= 3+6= 4+5=

2、算一算，（ ）里是几？

（ ）-7= 1 8-（ ）=8

4+（ ）=8 8-3= （ ）

3、比一比，完成书第54页的第1~4题。学生看图，独立完成。

4、完成书第55页的第5、8、9题。

（1）学生独立完成8、9题。

（2）第5题，找朋友。学生每人拿着一张卡片，老师喊请找到和你组成8的朋友，学生开始在班级里找。

5、口算竞赛

5+4 4+4 2+7 8-6

9-4 7+1 9-2 6+3

8-2 8-5 1+8 2+6

9-3 6+3 8-7 9-5

三、拓展训练

1、看图写算式。

（1）△△△△△ △△△

5+3=（ ） （ ）+（ ）=（ ）

8-3=（ ） （ ）-（ ）=（ ）

（2）☆☆☆ ☆☆☆☆☆☆

（ ）+（ ）=（ ）

（ ）+（ ）=（ ）

（ ）-（ ）=（ ）

（ ）-（ ）=（ ）

2、用2、6、3、8、9选三个数写两道加法和两道减法

3、书P56最后一题

四、小结揭题

五、板书设计：

有关8、9的加减法练习课

（1）△△△△△ △△△

5+3=（ ） （ ）+（ ）=（ ）

8-3=（ ） （ ）-（ ）=（ ）

（2）☆☆☆ ☆☆☆☆☆☆

（ ）+（ ）=（ ）

（ ）+（ ）=（ ）

（ ）-（ ）=（ ）

（ ）-（ ）=（ ）