**练习十三**

**教学内容：**义务教育教科书小学数学一年级上册教材第62--64页。

**教学目标：**

1、让学生熟练计算10的加减法算式，加深认识加减法间的联系。

2、逐步培养学生数学思考的能力，解决简单实际问题的能力及合作交流能力等。

**教学重难点**：熟练计算10以内加减法算式

**教学准备**：图片、三角形

**教学过程：**

一、准备练习

1、“对口令”游戏，复习10的组成。

2、填空：练习10的组成。

3、夺红旗游戏，复习10的加减法。

二、基本练习

1、请“夺红旗”游戏中获胜10名同学上台领奖，一人一朵红花，男的站在左边，女的站在右边。让下面的学生仔细观察，得出四道加减法算式。

2、揭示课题：同学们真能干，这节课我们继续学习10的加减法。

3、完成练习九第11题。

（1）教师出示情境图，问：“认真看图，你发现了什么？”引导学生细心观察，说出自己所看到的。

（2）现在来时想考考大家。图中哪些可以用算式7+3=10来表示呢？

4、完成练习九第7题

（1）独立看书，看懂图意。

（提示：想一想大括号和小问号各表示什么意思）

（2）列示计算。

（3）学生独立在书上列式后，交流各自是怎么样想的，师生共同评价。

5、独立完成练习九第8、9题

6、完成练习九第10题。

（1）让学生照着书上的样子用△摆成两条鱼，摆好后，教师设问：图中△有几个？▲又有几个？可以怎样列算式？

三、巩固练习

游戏；开火车，训练学生的口算能力。

四、拓展练习

1、课本第69页思考题。

2、独立思考——同桌讨论——集体交流。

五、布置作业

1、完成练习九T4、T5、T6。

六、板书设计：

练习十三

根据夺红旗前10名列出算式

10—3=7 8+2-=10