**练习十五**

**教学内容：**义务教育教科书小学数学一年级上册教材第68页。

**教学目标：**

1、通过各种练习，进一步理解连加、连减和加减混合题的含义。

2、掌握连加、连减和加减混合题的口算方法，能比较熟练地口算10以内的连加、连减和加减混合式题。

**教学重点**：掌握连加、连减和加减混合题的口算方法，能比较熟练地口算10以内的连加、连减和加减混合式题。

**教学难点**：能理解题意，正确解答连加、连减、加减混合相关的数学问题。

**教学准备**：主题图，小黑板，口算卡片。

**教学过程：**

一、基础练习

1、口算

3+1+4 6+1+2 1+3+6 10-3-7

7+2-1 8-3+4 5+2+3 3+0+7

10-2-5 10-3-6 8+2-3 5+1+4

3+2+2 8-1-4 9-3-2 10-7+2

4+4+1 4+1+5 2+3+2 10-5-5

二、练习

1、老师要乘坐公共汽车到温州，在车上我发现了一些有趣的现象，我们一起去看看吧。

（1）出示：公共汽车图

（2）一辆车上坐了4人，先上了3个人，又上了2人，现在有几人？

（3）图片出示P77右图，看看下来了几个人？是从哪里下来的？又上了几个人？

（4）你能说出完整的图意吗？

（5）学生独立列式解答。

（6）同学们真会动脑筋，原来咱们的生活中有这么多的数学知识啊，以后你们要更仔细地观察，发现更多的数学知识。

三、巩固应用

1、书本第68第3题

独立练习，投影出示，全班校对。

2、书本第68页第4题 将横行竖行的数相加，各得多少？

四、游戏

1、出示纸牌，3人一组，各出一张牌，或加或减算出得数为10，即赢。看谁赢的牌多？

2、思考题。

要拿出8角钱，有几种不同的拿法？

五、总结：这节课你有什么收获？

六、板书设计：

整理和复习

4+3+2=9 6-2+3=7