**练习十六**

**教学内容：**义务教育教科书小学数学一年级上册教材第71—72页。

**教学目标：**

1、通过练习，加深对10以内数的认识，熟练地口算10以内加减式题，探索发并能解决一些简单的实际问题。

2、能从不同的角度观察事物，能大胆地表达自己的见解，能简单地、有条理地思考。培养学生整理所学知识的能力，能比较清楚的表达和交流解决问题的过程和结果。

3、通过练习，养成独立思考和合作交流的习惯，锻炼克服困难的意志，感受成功的喜悦。

**教学重点**：并根据排列规律进一步了解10以内加减法之间的联系；另一方面进一步提高学生10以内减法口算的能力。让学生在活动中发现问题、探索规律。

**教学难点：**创设合作学习环境，培养梳理知识的能力

**课前准备**：主题图。

**教学过程：**

（一）创设情境 谈话引入

小朋友们，今天教室里来了一群可爱的小伙伴，他们想带领大家一起到动物园里去和各种各样的小动物交朋友，你们想去吗？

1、请第一组的小朋友来学着他们的样子报报数吧。

2、今天，晶晶想给我们做导游。她排在小伙伴中的第（ ）？

3、参加报数的小伙伴一共有几人？（10人），最后一位小伙伴排在第几？

4、这两个“10”一样吗？小伙伴们对我们的回答非常满意，那好，我们跟着晶晶出发吧！（二） 运用规律 解决问题

1、小伙伴们带领我们到的第一站就是鸽子乐园，看，动物园的草地上停着好几只洁白的鸽子，你能根据图意写出两道加法算式和减法算式吗？

（1）观察这四道题，他们的共同点是什么？

2、看完了小鸽子，小猴子坐游船来迎接我们了。小鹿还给我们带来了牛奶。

（1）出示第3题情境图。请小朋友们仔细观察，说说图意。

①独立列式计算。

②反馈说理，为什么用加法或减法计算，你是怎么想的？

（2）口算比赛。

（3）观看了好几种动物，小伙伴要求和我们进行口算比赛，我们来试一下，看看谁做得又对又快。（学生独立完成第81页第5题）

3、找规律填数

（1）出示第6题情境图：请小朋友们仔细观察找规律。

（2） 小猪为什么回答不出来？你能帮小猪回答出来吗？（9＋2＝?）

（三）课外拓展，小结课堂

今天，小朋友们和十个小伙伴一起游玩了动物园，学到了这么多知识，发现了这么多规律，想对小伙伴们说些什么呢？

（四）、作业设计（小黑板）

1、填空。

(1)比7多1的数是（ ），10比8多（ ）

(2）写出比9小的数（ ）。

(3)把5和2和起来是（ ），它比2多（ )。

(4)10可以分成（ ）和（ ）。

2、根据8、2、6这三个数字写两道加法算式和两道减法算式：

—————— ——————

—————— ——————

3、看图列式

ＯＯＯＯ ＯＯ

ＯＯＯＯ （ ）Ｏ（ ）＝（ ）

板书设计：

练习十六

10 第10

5+4=9 4+5=9

9-4=5 9-5=4