**练习课**

**教学目的：**

1、通过观察，理解计算顺序。

2、加深理解计算方法，增强对计算过程的感受。

3、通过观察交流，培养学生口头表达能力。

**教学重难点：**理解图意，正确列式。

**教学过程：**

一、基础练习

1、口算

3+1+4　 6+1+2　 1+3+6　 10-3-7

7+2-1　　8-3+4　　5+2+3　　3+0+7

10-2-5　　10-3-6　　8+2-3　　5+1+4

3+2+2　　8-1-4　　9-3-2　　10-7+2

4+4+1　　4+1+5　　2+3+2　　10-5-5

二、练习

1、每天早上上班老师要坐车，在车上我发现了一些有趣的现象，咱们去看吧。

课件出示：公汽图

一辆车上坐了4人，先上了3个人，又上了2人，现在有几人？

图片出示P77右图，看看下来了几个人？是从哪里下来的？又上了几个人？

你能说出完整的图意吗？

同学们真会动脑筋，原来咱们的生活中有这么多的数学知识啊，以后你们要更仔细地观察，发现更多的数学知识。

三、巩固应用

1、P76　4

练习，小黑板或课件出示

6　将横行竖行的数相加，各得多少？

四、游戏

出示纸牌，3人一组，各出一张牌，或加或减算出得数为14，即赢。看谁赢的牌多

思考题，P77　思考题

要拿出8角钱，有几种拿法？