**用数学**

**教学内容：**义务教育教科书小学数学一年级上册教材第79页。

**教学目标：**

1、使学生会用学过的数学知识解决简单的实际问题。

2、训练学生用不同方法解决同一个问题，感受数学在日常生活中的作用。

**教学重点**：能运用几和几之间有几个数的数学知识解决实际问题。

**教学难点**：能够用多种方法解决问题。

**教学准备**：实物投影仪、PPT课件等。

**教学过程：**

一、基本口算练习 。

1、数数，从9数到20；从20数到11。

二、新课

1、出示例6。

（1）出示：活泼可爱的小朋友在参观动物园。他们拍着队伍在观看大熊猫，从图中你获得哪些数学信息?

（2）你能提出哪些数学问题？

（3）怎么解决问题？先独立思考，小组交流。

2、交流解决问题的方法。

（1）请各组代表发言。根据学生的发言，教师板书出每种解决问题的方法。

（2）如果学生没有出现画图的方法，教师可引导学生：

（3）我们可以来画一画，用自己喜欢的图形来代替，然后再数一数中间有几个人？

（4）学生反馈，教师板书方法。

4．小结

(1)让学生评议哪一种解决问题的方法好。

(2)教师结合解决问题的情况，肯定学生探索的解决方法。

三、独立运用所学数学知识解决问题

（一）做P79的做一做。

1、认真观察图，图中有什么？

2、你能提出提出数学问题吗？

3、独立解决问题。

4、集体订正。

（二）做练习十八的第5题。

1、让学生看教科书第80页上面第5题。同桌互相说一说题意之后，指两名学生向全班同学说一说题意。

2、怎么解答问题？

3、引导学生从另一个角度思考解决方法。

（三）做练习十八的第6题。

1、学生认真读题，谁来说说图的意思？

2、学生独立思考，解决问题。

五、课堂小结：这节课你有什么收获？