**练习八**

**教学内容：**义务教育教科书小学数学一年级上册教材第37~38页。

**教学目标：**

1.通过触摸、拼摆等生动有趣的活动，使学生加深对本单元所学立体图形:长方体、正方体、圆柱和球的认识。

2.初步体会图形的特征和相互之间的关系。同时感受学习数学的乐趣。

**教学重点**：理解和描述物体之间的位置关系。

**教学难点**：建立学生的空间观念。

**教学准备**：课件，正方体，长方体，圆柱体和球的积木。

**教学过程**：

一、复习导入。（6分钟）

1. 教师提问：昨天我们认识了哪些形状的物体？

2. 请你选择任意一个形状的物体，说说它的样子。

生分别描述长方体，正方体，圆柱体，球体的特征。

3. 揭示课题：我们今天继续学习有关图形的知识。

（板书课题）

二、 拼一拼。（15分钟）

1. 出示课本35页“做一做”第二题下面的图。

教师：瞧，小朋友们相同形状而且大小一样的积木进行拼一拼的活动呢，你们也来试一试。

生：进行拼一拼的活动，并且展示汇报。

教师：组织学生展示，并且说一说，几个形可以拼成什么形。

2. 完成课本35页第二个“做一做”。

教师：下面的这些形状哪些是由4个小正方体拼成的呢？请打钩。

生独立完成并且汇报。

3. 完成课本37页的联系吧第四题。

教师：你能用四个同样的正方体拼出几种不同的长方体？动手试一试。

生独立完成，个别展示。

三、看谁搭的又高又稳。

教师出示课本36页的学具，你能用所有的积木搭的又高又稳吗？想一想，动手试一试。

教师组织学生展示：说说你是怎样搭的又高又稳的？

四、 巩固练习。（2分钟）

1. 完成课本38页练习八第七题。

2. 完成课本38页练习八第八题。

五、 课堂总结。（2分钟）

教师：学完这个单元你有什么收获？