**练习五**

**教学内容**：义务教育教科书小学数学一年级上册教材第28~29页。

**教学目标**：

1、通过本节课的巩固练习，对所学的加、减法有一个更进一步的认识与了解，并且能够熟练地计算5以内的加减法。  
 2、结合图进行减法的对比练习，使学生进一步掌握加、减法之间的联系。  
 3、渗透辩证、统一的思想。

**教学重点**：5以内的加减法

**教学难点**：5以内的加减法

**教学准备**：小卡片

**教学过程：**

一、基本训练

1、按数的顺序填数

1 （ ） 3 4 （ ）

5 （ ） （ ） 2 1

（ ） （ ） 3 （ ） （ ）

（学生口答）

2、数的组成

□ 5 □ 5

2 3 1 □ 2 2 3 □

二、指导练习

1、P29页的第8题

让学们认真观察 :

（1)4人小组的同学之间互相说图意，再指名说图意

（2)要求还剩下几条，用什么方法进行计算，如何列式？请你在书中完成。

（3）全班集体评价

（4）出示铁锹图，教学方法同上

2、P28页第1、3题

（1）看图把算式填完整。

（2）先让学生看图说图意 把算式补充完整。

3、请你用5－3和2＋3各编一个小故事

（1）先每个同学在自己组里编，再请人在全班编。

（2）评一评：谁编的最好？有什么优点？有什么不足的地方？

4、比一比，看谁做得又对又快。

（1）第28页的第2、4题。全班进行评价。

三、数学小游戏：回家

1、每个同学发一个数学小卡片，在黑板上贴上数字1、2、3、4、5，每个同学根据自己的卡片的得数，把这些小卡片送回家，看谁送得又对又快。

四、听算

1、教师说算式，学生直接写得数，比一比，看谁做得又对又快，能得100分。

1＋3 4－2 5－1 4－3 2－1 1＋1

2＋1 3－2 3－1 2＋2 3＋1 4－1

1＋4 2＋3 5－2 5－3 5－4 3＋2

（全班集体订正，对做得全对的同学给予鼓励）

**五、总结：**这节课有什么收获？

**六、板书设计：**

练习五

5- 3＝2

2+3=5