**认识钟表**

**教学内容：**义务教育教科书小学数学一年级上册教材第84—85页。

**教学目标：**

1、结合生活经验认识钟面，学会看整时。

2、通过观察、操作、讨论、交流等活动，培养学生合作意识。

3、建立时间观念，培养学生养成遵守时间、珍惜时间的良好生活，学习习惯。

4、培养学生的观察能力，能用所学的知识，合理安排自己的时间，做时间的主人。

**教学重点**：正确读写钟表上的整时。

**教学难点**：正确、迅速说出钟面时间。

**教学准备**：实物钟表、实物投影、微机课件；学生准备学具钟。

**教学过程：**

一、创设情境、引发兴趣。

1、 媒体播放天线宝宝，请听这是什么声音？（对，是钟声。今天我们就来认识钟表。板书课题：认识钟表）

2、 欣赏各种形状的钟表。

二、直观演示自主探究新知

1、 初步认识钟表。

师：请同学们和老师一起拿出准备好的钟表，观察钟面上都有什么？教师根据学生汇报的情况随时进行小结：钟面上有时针和分针，有1—12个数，还有12个大格。

2、 认识整时。

（1）认识7时。出示：课本上的主题图。问：图上画的是什么时间？你是怎么看出来的？用小明几时在干什么说一句话。

（2）认识9时。出示后问：图上画的是什么时间？你是怎么看出来的？用小明几时在干什么说一句话。

（3）认识8时。出示后问：图上画的是什么时间？你是怎么看出来的？用小明几时在干什么说一句话。

（4）小结。出示：分针指着12，时针指着几就是几时。

3、 用学具拨出9时。

4、 认识电子表。

（1）出示手机上的时间7：00，让学生讨论说出所表示的时间。师：你是怎么看出来的？及时反馈学情。

（2）再出示12：00和8：00。师：你是怎么看出来的？小结；电子表用数字表示整时，两个小圆点右边是两个“0”， 两个小圆点左边是几就是几时。

（3）学生举例。师：你在哪里看过这种电子表显示时间？

三、巩固强化。

1、 完成练习十六第1题。

2、 快乐的周末。

（1）看看天线宝宝什么时候在干什么？

学生反馈：8时起床 9时放风筝 11时吃饭 3时看书 9时睡觉

（2）师：你发现了什么？教师随学生汇报强调：时针每天转2圈，一天有早晨、上午、下午和晚上，有上午9时，还有晚上9时。

（3）请学生用早晨、上午、下午和晚上加在前面说一句话。

3、 猜猜看，过1小时是几时？（完成练习十六第3题）

四、总结：今天你学到了什么知识？

师：小朋友一定要珍惜时间，合理安排时间，不浪费时间，珍惜每一分钟，争当时间的小主人。

五、板书设计：

认识钟表

时针 分针

12个数 12个大格

7时 7：00