

Cuprins 4.1. Operatori şi modul de evaluare al expresiilor 4.2. Instrucţiuni de scriere şi citire Curs Programarea Calculatoarelor, Prof. Bogdan IONESCU, 2016-2017

4.1. Operatori şi modul de evaluare al expresiilor Curs Programarea Calculatoarelor, Prof. Bogdan IONESCU, 2016-2017 2/44

Operatorii folosiţi în limbajul C > Am vorbit până acum de variabile şi constante, precum şi de tipuri de date, dar cum ne folosim de valorile acestora pentru efectuarea anumitor calcule ? → pe baza operatorilor > În limbajul C, spre deosebire de alte limbaje de programare în care operatorii sunt definiţi folosind cuvinte cheie, operatorii sunt definiţi folosind simboluri ce nu fac parte din alfabet, dar care sunt disponibile pe orice tip de tastatură. → acest lucru face ca limbajul C să fie mai compact, precum şi mai accesibil pentru toate limbile. Curs Programarea Calculatoarelor, Prof. Bogdan IONESCU, 2016-2017 3/44

Operatorii folosiţi în limbajul C (continuare)

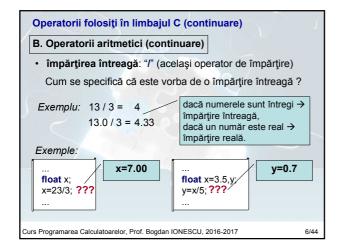
> Limbajul C propune următorii operatori:

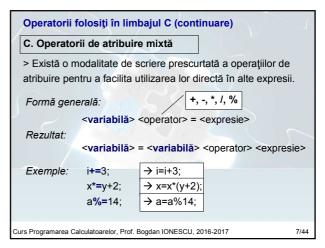
A. operatorul de atribuire,
B. operatori aritmetici,
C. operatori de atribuire mixtă,
D. operatori de incrementare şi decrementare,
E. operatori relaţionali,
F. operatori logici,
G. operatorul virgulă,
H. operatori de lucru cu biţi,
I. operatorul de forţare a tipului,
J. operatorul sizeof(),

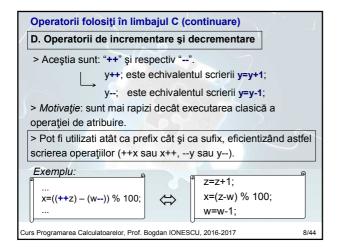
Curs Programarea Calculatoarelor, Prof. Bogdan IONESCU, 2016-2017

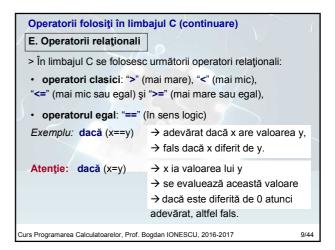
4/44

Operatorii folosiţi în limbajul C (continuare) A. Operatorul de atribuire > În limbajul C atribuirea unei valori unei variabile se face folosind "=". Exemplu: a = 3; a ia valoarea 3 a = b; a ia valoarea lui b B. Operatorii aritmetici · operatori clasici: "+" (adunare), "-" (scădere), "*" (înmulţire) şi "/" (împărţire), • operatorul modulo: "%" (restul împărţirii întregi, doar pentru numere întregi) Exemplu: 5 % 3 = 23 % 1 = 0 Curs Programarea Calculatoarelor, Prof. Bogdan IONESCU, 2016-2017









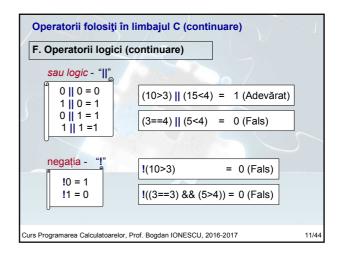
```
Operatorii folosiți în limbajul C (continuare)

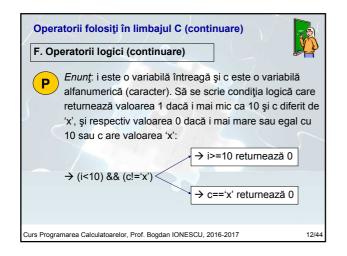
E. Operatorii relaționali (continuare)

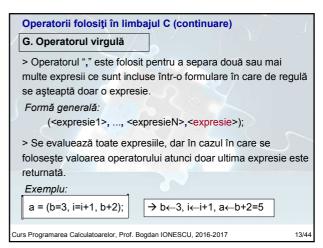
• operatorul diferit: "!="

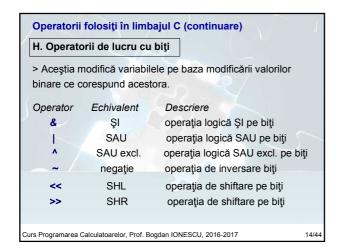
F. Operatorii logici

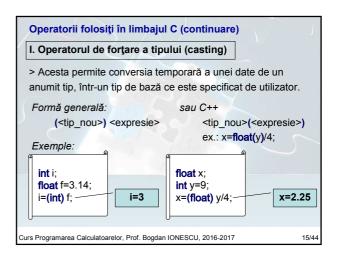
si logic - "&&"
0 && 0 = 0
1 && 0 = 0
1 && 0 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
1 && 1 = 0
```

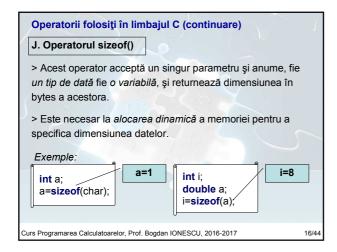


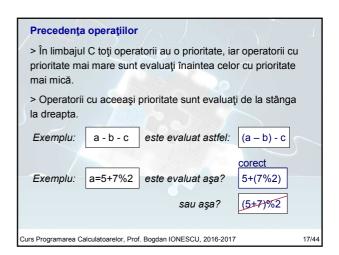


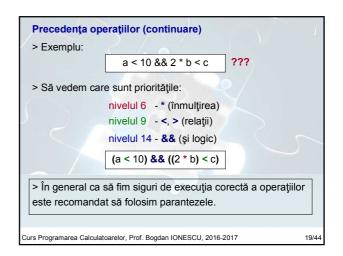












Evaluarea expresiilor

- > Din evaluarea unei expresii în C rezultă o *valoare*. Tipul şi implicit valoarea rezultatului unei expresii se stabilesc pe baza unor **reguli de conversie**.
- > Vorbim de reguli de conversie în cazul în care în expresie apar constante, variabile şi funcții de tipuri diferite.
- > Regulile de conversie de evaluare a unei expresii ce nu implică operatorul de atribuire sunt următoarele:
- R1. toate datele de tip char şi short int sunt convertite la int. Toate datele de tip float sunt convertite la double.

20/44

22/44

Curs Programarea Calculatoarelor, Prof. Bogdan IONESCU, 2016-2017

Evaluarea expresiilor (continuare)

- > Regulile de conversie de evaluare a unei expresii ce nu implică operatorul de atribuire sunt (continuare):
- R2. pentru toate perechile de operanzi, dacă unul dintre operanzi este de tip long double, celălalt operand este convertit la long double.
- R3. dacă unul dintre operanzi este de tip double, celălalt operand este convertit la double.
- R4. dacă unul dintre operanzi este long, celălalt operand este convertit la long.
- R5. dacă unul dintre operanzi este unsigned, celălalt operand este convertit la unsigned.

Curs Programarea Calculatoarelor, Prof. Bogdan IONESCU, 2016-2017

21/44

Evaluarea expresiilor (continuare)

- > Pentru operația de atribuire, regula de conversie de tip este:
- RA. valoarea din partea dreaptă a operatorului de atribuire ("=") este convertită la tipul variabilei din partea stângă. Dacă această conversie nu este posibilă, compilatorul va semnala o

Concluzie: întotdeauna are loc evaluarea expresiei din partea dreaptă aplicându-se regulile de conversie R1-R5 și după aceea se aplică regula RA pentru operația de atribuire.

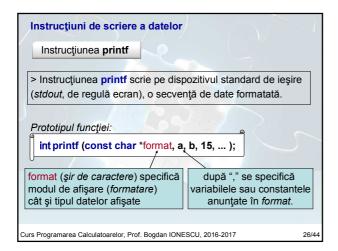
 $R1 \rightarrow R2 \rightarrow R3 \rightarrow R4 \rightarrow R5 \rightarrow RA$

Curs Programarea Calculatoarelor, Prof. Bogdan IONESCU, 2016-2017

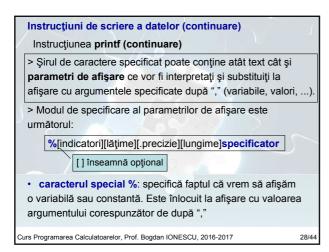
Evaluarea expresiilor (continuare) > Exemplu: rezultat = (ch / i) + (f * d) int double double int double double char ch: int i: double float f; double d, rezultat; double double Curs Programarea Calculatoarelor, Prof. Bogdan IONESCU, 2016-2017 23/44

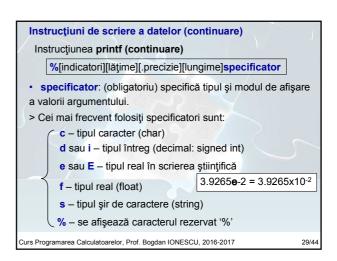


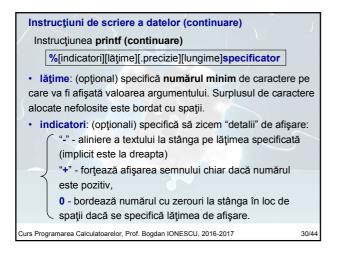


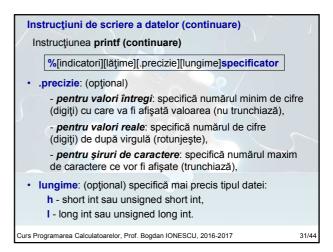


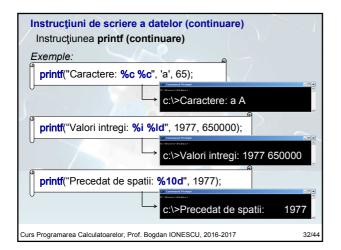


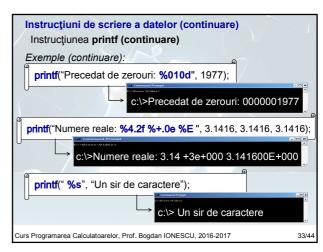


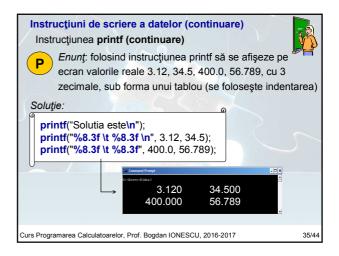


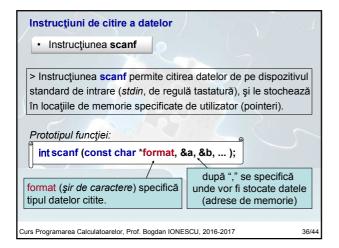


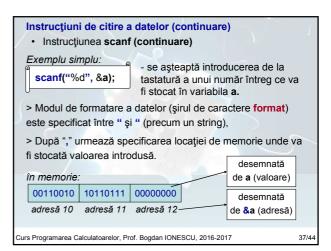












Instrucțiuni de citire a datelor (continuare)

- · Instrucțiunea scanf (continuare)
- > Şirul de caractere **format**, ce specifică tipul datelor citite, poate conține următoarele informații:
 - spaţii goale ("whitespace"): funcţia va ignora toate spaţiile goale indiferent de cantitate (aceasta include spaţiile, tab şi linie nouă),
 - alte caractere diferite de spaţiu şi % : orice alt caracter ce nu este spaţiu sau alt caracter ce face parte din specificarea formatului datelor are ca efect:
 - → citirea de la tastatură a unui caracter, şi compararea acestuia cu caracterul în cauză.
 - →dacă ==, nu este luat în calcul şi funcţia continuă cu următorul caracter din şirul format, dacă != exit.

Curs Programarea Calculatoarelor, Prof. Bogdan IONESCU, 2016-2017

Instrucțiuni de citire a datelor (continuare)

- · Instrucțiunea scanf (continuare)
- > Şirul de caractere **format**, ce specifică tipul datelor citite, poate conţine următoarele informaţii (continuare):
 - specificatori de format: aceştia specifică tipul şi modul în care vor fi introduse datele:

%[*][lăţime][modificatori]tipdate

- caracterul special %: specifică faptul că vrem să citim o anumită valoare de la tastatură. Aceasta este stocată la adresa specificată după ",".
 - → numărul de valori = numărul de adrese.

Curs Programarea Calculatoarelor, Prof. Bogdan IONESCU, 2016-2017

Instrucțiuni de citire a datelor (continuare)

· Instrucţiunea scanf (continuare)

%[*][lăţime][modificatori]tipdate

- caracterul asterix *: (opţional) specifică faptul că datele primite de la dispozitivul de intrare vor fi ignorate (nu vor fi stocate).
- lăţime: (opţional) specifică numărul maxim de caractere (alfanumerice) ce vor fi citite de la tastatură.
- tipdate: (obligatoriu) specifică tipul datelor ce vor fi citite. Se folosește aceeași convenție ca la instrucțiunea printf:
 - c tip caracter (char), citeşte un caracter, dacă [lăţime] diferit de 1, funcţia citeşte N=lăţime caractere şi le stochează în locaţii succesive ale vectorului specificat ca argument.

Curs Programarea Calculatoarelor, Prof. Bogdan IONESCU, 2016-2017

Instrucțiuni de citire a datelor (continuare)

· Instructiunea scanf (continuare)

%[*][lăţime][modificatori]tipdate

- tipdate: (continuare):
 - d tip întreg cu semn (decimal integer),
 - u tip întreg fără semn (unsigned decimal integer),
 - **f, e, E** tip real în forma standard sau ştiinţifică (conversie implicită la float),
- s tip şir de caractere (char *).
- modificatori: (opţional) specifică mai precis tipul datei:
 - h short int sau unsigned short int,
 - I long int sau unsigned long int sau double pentru f,e,E.

Curs Programarea Calculatoarelor, Prof. Bogdan IONESCU, 2016-2017

41/34

39/4

```
Instrucțiuni de citire a datelor (continuare)
   • Instrucțiunea scanf (continuare)
  Exemple:
   int x,y;
   scanf("a%d %d", &x, &y);
   printf("x=%d, y=%d", x, y);
                                                        stop
                   c:\> (tastăm 'b' enter) →
                   c:\> (tastăm 'a' enter '2' enter '4' enter) →
                                                        x=2, y=4
   int x=20;
   scanf("%*d", &x);
printf("x=%d", x);
                                                        x=20
                   c:\> (tastăm "33" enter) →
Curs Programarea Calculatoarelor, Prof. Bogdan IONESCU, 2016-2017
                                                                   42/44
```

```
Instrucţiuni de citire a datelor (continuare)

• Instrucţiunea scanf (continuare)

Exemple:

int x;
scanf("%2d", &x);
printf("x=%d", x);

c:\> (tastăm "12345" enter) → ????

int a;
float y;
scanf("%d %f", &a, &y);
printf("a=%d, y=%f", a,y);

c:\> (tastăm "10" enter "13e-2" enter) → ???

Curs Programarea Calculatoarelor, Prof. Bogdan IONESCU, 2016-2017 43/44
```

