ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ АБАШЕВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА ЦЕНТР ПЕРМАНЕНТНОГО МАКИЯЖА «FACE ID»

Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, улица Попова, д. 23 ИНН \$90810134839 ОГРН 321595800088301

«УТВЕРЖДАЮ»

Индивидуальный предприниматель

N.С.Абашева

Абашева Ирина Сергеевна

.д 2022 кпэqпь «ГІ»

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕТО КОНТРОЛЯ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕТО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Основные положения

- 1.1 Локальный акт, определяющий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) Индивидуальный предприниматель Абашева И.С. Центр перманентного макияжа «FACE ID» (далее Учебный центр) определяет, условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок принципы организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся по:
- основной программе профессионального обучения программы программы портотоговки рабочих, программы повышения квалификацих, программы повышения квалификацих, программы портотоговки рабочих, служащих, программы портотоговки рабочих, служащих, программы портотоговки рабочих, служащих, программы программы
- квалификации и программ профессиональной переподготовки);
 дополнительным профессиональным программ повышения
- дополнительным общеразвивающим программам.
- Образовательные программы реализуются с момента получения лицензии на осуществление образовательной деятельности, выдаваемой Министерством
- образования Челябинской области. 1.3 Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной
- дисциплины, раздела, курса проводится с целью:
- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за
- качество освоения образовательной программы;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний определение эффективности работы педагогического коллектива;
- обучающихся учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

I

2. Общие положения о текущем контроле знаний обучающихся

- который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе. 2.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем,
- 2.2. Задачи текущего контроля знаний:
- программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала; - определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от
- 2.3. Функции текущего контроля знаний: качества освоения изученного.
- программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к - анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной
- установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) знаниям учебной дисциплины;
- образовательной программы (качества знаний);
- обучающимся. анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи
- 2.4. Формы текущего контроля:
- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- тестирование;
- , вподтноя - выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, и другие виды
- 2.5. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний
- имеют право:
- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся.
- (удовлетворительно), '(omodox) ,(ончипто) 5 тифференцированно: обучающегося оценивается подготовки уровень система. **REHAULEONTRII** Для оценивания качества ответа обучающегося в Организации используется 2.6. Порядок текущего контроля:
- 2.7. Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при (неудовлетворительно).
- промежуточной аттестации
- 2.7.1. Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации обучающихся:
- результаты работы на занятиях;
- активности на практических занятиях; - усвоение навыков практического применения теоретических знаний; — степень
- результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится только в соответствии с учебным планом по

содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока конкретной учебной 3.1. Промежуточная аттестация — это оценка качества усвоения обучающимся соответствующим образовательным программам.

программы, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.

3.2. Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет.

3.3. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными или по соответствующим образоратели или продестации проведения промежуточной аттестации проведения промежуточной продеста продессия предоссия продессия предоссия предоссия продессия предоссия предосси

планами по соответствующим образовательным программам.

3.4. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными

программами.

3.5. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;

- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- наличие умений самостоятельной работы.

3.6 Уровень подготовки обучающегося оценивается не дифференцированно:

«зачтено», «не зачтено». 3.7. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и

умений носит индивидуальный характер.

3.8. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе.

STHING I POHOSE & HOMBER

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Учебного центра и действуют до замены их новым.

4.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Учебного центра и решаются руководством Учебного центра индивидуально в каждом конкретном случае.