

학교생활세부사항기록부(학교생활기록부II)

졸업 대장 번호				
구분 학년	학과	반	번호	담임성명
1		6	26	이강수
2		10	13	조미영



1. 인적·학적사항

학생정보	성명 : 박민 성별 : 여 주민등록번호 : 081112-***** 주소 : 서울특별시 강남구 자곡로 260, 404동 602호 (자곡동, 강남한양수자인)
학적사항	2024년 2월 6일 수서중학교 제3학년 졸업 2024년 3월 1일 풍문고등학교 제1학년 입학
특기사항	

2. 출 결 상 황

학년	수업일수	결석일수			지 각			조 퇴			결 과			특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	190	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	개근
2	41	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

3. 수 상 경 력

학년 (학기)	수 상 명	등급(위)	수상연월일	수여기관	참가대상 (참가인원)
1 2	근면상(1년개근)		2025.02.07.	풍문고등학교장	1학년(321명)

4. 자격증 및 인증 취득상황

<자격증 및 인증 취득상황>

풍문고등학교

2025년 5월 3일

1/10

반	10	번호	13	이름	박민
---	----	----	----	----	----

구 분	명칭 또는 종류	번호 또는 내용	취득연월일	발급기관

〈국가직무능력표준 이수상황〉

학년	학기	세분류	능력단위 (능력단위코드)	이수시간	원점수	성취도	비고
			해당 사항 없음				

5. 학교폭력 조치사항 관리

학년	조치결정 일자	조치사항
		해당 사항 없음

6. 창의적 체험활동상황

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	자율활동	74	학생회에서 매 정기고사 전 운영한 멘토·멘티 활동에 성실히 참여함. 나눔과 협력의 가치를 바탕으로 자신을 점검하여 밀도 높은 배움을 실천하고 자기 주도 능력 및 문제 해결 능력을 함양함(2회/2024.04.11.~2024.12.13.). 영국 ○○○○ 대학 진로-문화 국제교류 프로그램(2024.07.29.~2024.07.31.)에 과학반으로 참가하여 영국 멘토와 함께 영어로 진행되는 진로 및 전공 심화 탐색 활동에 성실하게 참여함. 평소 과학 시간에선 하지 않았던 활동이어서 새로운 사고를 자극할 수 있었다고 함. 조별 자유주제 탐구 시간에 '왜 짧은 영상을 무의식적으로 보다 보면 지금까지 본 영상이 기억이 안 날까?'에 대한 궁금증으로 무의식 상태로 영상을 볼 때가 의식한 상태로 영상을 볼 때보다 기억나는 영상의 개수가 적을 것이라는 가설을 세우고 학생과 교사를 대상으로 실험을 진행함. 자료를 수집해 그래프를 작성하고 가설을 지지하는 결과를 얻어 그 원인을 분석함. 사람들이 주로 기억하는 영상이 정해져 있다는 놀라운 사실을 알게 되고 이 사실과 ADHD와의 연관성을 찾아 추가로 조사함. 끊임없이 팀원들, 멘토와 소통하고 더 정확한 수치를 만들기 위해 조금이라도 더 실험하려고 한 모습을 보여 탐구에 대한 큰 열정을 나타냄.

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	동아리활동	22	(바이온)(22시간) 연합 포스터 제작 활동에서 자료 조사를 맡아 다양한 매체를 활용하여 정보를 수집하고 분석하는 과정을 통해 정보 처리 역량을 성장시켰음. 특히, '광견병과 기업'이라는 주제로 광견병의 증상과 백신 개발 현황을 조사하며, 매체별 특성과 자료의 신뢰도를 비교 분석하여 효율적인 정보 활용 방안을 탐구함. 이를 통해 전염병 예방과 산업적 대응 방안에 대한 이해를 심화함. 또한, 전문가 특강에서 생물정보학 강연을 듣고, 생명공학과 데이터 분석의 융합 가능성에 대한 관심을 키움. 빅데이터를 활용한 질병 연구 및 유전자 분석 기법이 환경과 바이오 기술에 미치는 영향을 탐구하며, 관련 분야에서의 활용 가능성을 고민함. 실험 활동으로는 알코올 발효 실험, DNA 추출 실험, 구강 표피세포 표본 제작 등을 수행하며 실험 설계와 분석 능력을 함양함. 실험 과정에서 오차 발생 원인을 탐구하고 개선 방안을 모색하며, 생명과학적 원리를 실험을 통해 직접 검증하는 경험을 쌓음. 동아리 발표회에서도 적극적으로 참여하여 조별 과제를 성실히 수행하고 발표 준비 과정에서 조율 능력을 발휘하였음. 전반적으로 동아리 활동에 적극적으로 임하며, 과학적 탐구 역량과 자기주도적 학습 태도를 드러냄.
	진로활동	30	<div>희망분야</div> <div>생명공학 분야 연구원</div> <p>'진로주제탐구프로젝트(7주, 7시간)'에서 학술 데이터베이스 사용법을 익히고 관심 학술지 찾기를 연습한 후 '나노기술을 이용한 새로운 약물전달시스템'이라는 주제로 탐구 보고서를 작성하고 발표하였는데 '나노기술과 약물 전달 시스템에 대한 탐구를 통해, 현재 의료 및 생명과학 분야에서 나노입자의 응용 가능성이 얼마나 무궁무진한지를 깊이 깨닫게 되었습니다. 특히, 나노입자가 매우 작은 크기 덕분에 세포 수준에서 정밀하게 약물을 전달할 수 있고, 이를 통해 특정 질병 부위를 정확하게 타겟팅할 수 있다는 점이 매우 인상적이었습니다. 또한, 나노기술을 이용한 약물 전달 시스템이 기존의 치료 방식이 가진 한계, 예를 들어 부작용이나 약물 농도 조절의 어려움을 극복할 수 있는 효과적인 대안임을 확인하면서, 이 기술이 앞으로 의학의 발전에 얼마나 중요한 역할을 할지 실감하게 되었습니다. 마이크로 및 나노 기술을 통해 다양한 생체적합성 물질을 개발하고 이를 약물 전달에 응용함으로써, 환자의 치료 과정에서 불필요한 절차를 줄이고 더 나은 치료 결과를 기대할 수 있다는 점 또한 긍정적인 부분입니다. 무엇보다, 암과 같은 난치성 질환을 보다 효과적으로 치료할 수 있다는 가능성은 나노기술이 의학의 미래를 혁신적으로 변화시킬 수 있음을 시사합니다. 이 주제를 탐구하면서 얻은 지식들은 제게 나노기술이 제약 및 바이오 산업뿐만 아니라, 우리의 삶과 건강에 실질적으로 어떻게 기여할 수 있는지를 깊이 이해하게 하였고, 미래의 의료 기술에 대한 기대감과 흥미를 더욱 키워주었습니다.'라고 소감을 밝힘. 생명공학과/ 연구원에 관심이 있어 관련영상을 찾아 소개하고 3분 영상 활동지를 작성함.</p>
2	자율활동	9	해당내용은 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제9조제1항제5호에 따라 내부검토 중인 사항으로 당해학년도에는 제공하지 않습니다.

학년	창의적 체험활동상황			
	영역	시간	특기사항	
2	동아리활동	0	해당내용은 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제9조제1항제5호에 따라 내부검토 중인 사항으로 당해학년도에는 제공하지 않습니다.	
	진로활동	6	희망분야	해당내용은 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제9조제1항제5호에 따라 내부검토 중인 사항으로 당해학년도에는 제공하지 않습니다.
			해당내용은 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제9조제1항제5호에 따라 내부검토 중인 사항으로 당해학년도에는 제공하지 않습니다.	

학 년	봉 사 활 동 실 적				
	일자 또는 기간	장소 또는 주관기관명	활동내용	시간	누계시간
1	2024. 03. 06. - 2024. 07. 18.	(학교)풍문고등학교	수업 환경 개선(재활용 쓰레기 분리수거 및 특별교실 쓰레기 처리)	10	10
	2024. 03. 08.	(학교)풍문고등학교	봉사활동 사전교육	1	11
	2024. 03. 22.	(학교)풍문고등학교	프로젝트형 봉사 생명존중과 재난안전 봉사1	2	13
	2024. 04. 05.	(학교)풍문고등학교	프로젝트형 봉사 생명존중과 재난안전 봉사1	2	15
	2024. 05. 03.	(학교)풍문고등학교	프로젝트형 봉사 생명존중과 재난안전 봉사1	2	17
	2024. 06. 14.	(학교)풍문고등학교	프로젝트형 봉사 생명존중과 재난안전 봉사1	2	19
	2024. 09. 06.	(학교)풍문고등학교	프로젝트형 봉사 생명존중과 재난안전 봉사1	2	21
	2024. 10. 11.	(학교)풍문고등학교	환경 보호 활동	2	23
	2024. 11. 08.	(학교)풍문고등학교	프로젝트형 봉사 생명존중과 재난안전 봉사1	2	25
2	2025. 03. 14.	(학교)풍문고등학교	봉사활동 소양교육	1	1
	2025. 03. 28.	(학교)풍문고등학교	프로젝트형 봉사 생명존중과 재난안전봉사	2	3

7. 교과학습발달상황

[1학년]

풍문고등학교	2025년 5월 3일	4/10	반	10	번호	13	이름	박민
--------	-------------	------	---	----	----	----	----	----

※ 본 증명서는 열람용이며, 법적 효력이 없습니다.

학기	교과	과목	학점수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급	비고
1	국어	국어	4	82/69.2(13.6)	A(326)	3	
	수학	수학	4	74/60.7(20.1)	B(326)	4	
	영어	영어	3	88/67.7(20.5)	A(326)	3	
	한국사	한국사	3	76/69.3(17.2)	A(326)	4	
	사회(역사/도덕 포함)	통합사회	4	82/76.3(15.0)	A(326)	5	
	과학	통합과학	4	95/79.0(15.0)	A(326)	3	
	과학	과학탐구실험	1	100/94.0(5.0)	A(326)		
2	국어	국어	4	80/68.8(14.1)	B(323)	4	
	수학	수학	4	68/56.6(19.2)	C(323)	4	
	영어	영어	3	83/68.7(18.8)	A(323)	4	
	한국사	한국사	3	77/66.6(17.2)	A(323)	4	
	사회(역사/도덕 포함)	통합사회	4	81/78.1(14.7)	A(323)	5	
	과학	통합과학	4	94/76.1(15.5)	A(323)	2	
	과학	과학탐구실험	1	100/97.7(3.2)	A(323)		
이수학점 합계			46				

과 목	세부능력 및 특기사항
국어: 관심 있는 분야의 책을 읽고 질문하는 창의적 사고 역량을 보여줌. '수의사가 말하는 수의사'를 읽고 안락사에 대한 수의사의 생각이나 직업적 어려움에 대해 궁금한 점을 질문으로 만들. 이에 대한 답변을 체계적으로 구성하여 구두로 전달하는 능력을 향상함. 또한 타당한 근거를 통해 주장을 논리적으로 펼치고 타인을 설득하는 능력이 뛰어남. 동물유기 문제와 입양을 주제로 질병확산의 요인, 국가의 부담 증가를 근거로 입양 절차의 엄격성 강화를 주장하는 글을 작성함. 논리적으로 글을 전개하며 주장을 효과적으로 표현하는 능력이 뛰어남. 공익 광고 콘티 작성하기 활동에서 해양 오염을 만드는 행동을 비판하는 콘티를 작성함. 단어의 반복과 색채도구를 활용하여 서서히 오염되는 해양상태를 표현하고 독자에게 경각심을 주려한 점이 인상적임. 한 학기 한 권 읽기 활동으로 '모두를 위한 생물학 강의(사라시나 이사오)'를 읽으며 질문록을 작성한 후 이를 바탕으로 한 논술 평가에 참여함. '생물 각자의 고유한 특징은 어느 지점에서 나뉘는 것일까?'라는 질문을 생성하여 다양한 생물은 유전적, 종 특이성, 생태계 측면에서 나뉠 수 있고 생태계 유지를 위해 다양한 생물들을 보존해야 한다는 자신의 생각을 기술함.	
수학: 수학교과서 탐구과제에 나와 있는 '겔로시아 곱셈'에 대해 탐구하고 발표함. 겔로시아는 인도의 수학자인 바스카라가지은 수학책인 '릴라바티'에 주석으로 달려 있으며 다른 인도의 수학책에도 언급되고 있기 때문에 인도에서 최초로 개발된 것으로 추측되는 새로운 곱셈법이며 인도에서 중국과 아라비아 그리고 페르시아로 전파되었고 아라비아 사람들에 의해 서유럽으로 전해진 것이라는 겔로시아의 역사에 대해 재미있게 잘 설명함. 겔로시아의 곱셈방법에 대해 숫자와 식을 예로 들어 잘 설명함. 유사한 계산방법인 선긋기 계산법에 대해서도 잘 설명함. 학생들의 눈높이에 맞춘 설명으로 많은 호응을 받음. '집합	

과 목	세부능력 및 특기사항
	<p>으로 나의 진로 탐색하기'라는 주제 아래 '하고 싶은 일', '잘하는 일', '가치 있다고 생각하는 일' 등 세 개의 집합의 교집합에 속하는 원소들이 무엇인지 확인하고 무엇을 왜 어떻게 하며 살 것인가를 생각하며 희망 진로를 탐색하는 시간을 가짐. '인생 그래프 그리기'라는 주제로 자신의 과거, 현재, 미래를 좌표평면 위에 그래프로 그리고 함수식을 구함. 자신의 인생 그래프를 설명하며 미래를 설계하는 시간을 가짐. 꼼꼼하고 섬세하게 활동지에 기록하고 진지하게 설명하는 모습이 돋보이며 인상적임.</p> <p>영어: 긍정적이고 예의 바른 학생으로 수업 몰입도가 좋음. 영어 독해력이 우수하여 정확한 분석력을 기반으로 깊이 있는 글의 이해가 가능함. 평소 생명과학 분야에 관심이 많아 동물의 장기를 사람에게 이식하는 것에 관한 영어 자료를 읽고 장기 이식의 필요성, 관련 사례, 단점과 실용성 등을 조사하여 발표함. 생명공학에 관한 글을 읽고 내용을 요약하고 유전자 조작에 관한 내용을 조사하여 영어 글쓰기를 함. 유전자 조작을 통해 동물의 장기를 인간에게 이식하는 계획에 소개하고 윤리적 문제와 안전성의 문제에 관한 확인이 필요하다는 내용을 적절한 어휘를 사용하여 명확하게 전달함. 다양한 영미시를 읽으며 아름다운 시적 표현들과 운율을 학습하고, 그 중 'I Dream a Quite Man(Wendell Berry)'을 선정하여 암송함. 경쟁의 삶이 아닌 묵묵히 자신의 목표를 달성하는 것을 추구하는 삶의 중요성을 강조하는 시의 핵심 의미를 파악하고, 그렇게 살아가고 싶다는 포부를 밝힘. 자발적으로 시를 외워 암송하는 모범적인 학생의 면모를 보임.</p> <p>한국사: 역사에 대해 흥미와 호기심을 가지고 수업시간에 진지하게 참여함. 문화재 수업 시 세형동검을 선택하여 그 용도와 특징, 분포 지역과 역사적 의의 등에 대해 설명하고 그림으로 섬세하게 표현한 홍보물을 제작함. 특히 동검의 제조 과정을 그림을 통해 알기쉽고 재치있게 잘 표현함. '안중근 의사 자서전'을 읽고 나라를 위해 헌신한 그의 일생을 살펴보고, 용기있게 표현하고 실행할 줄 아는 사람이 되어야겠다는 다짐을 하는 독후 감상문을 작성함. '조선 최고의 의관 허준'이란 제목으로 다양한 경험을 바탕으로 끊임없이 노력하고 배우고 연구하여 우리나라 의학사의 중요한 역할을 한 허준을 조명해보는 인물 논평을 작성함. 특히 그의 겸손한 배움의 자세를 중점적으로 다루며 자신의 배움이 타인에게 도움이 될 수 있도록 노력하고 싶다는 포부를 밝힘. '5.18 민주화 운동, 그날의 비밀'이란 헤드라인으로 5.18 민주화 운동의 과정과 결과에 대한 보도 기사를 작성함. 많은 이들의 희생과 민주화에 대한 열망이 오늘날 이 사회를 만드는 밑바탕이 되었음을 강조하며 이들의 헌신에 존경을 표함.</p> <p>통합사회: '도움주기 프로젝트' 활동과 관련된 영상을 시청한 후 수업 내용의 토대로 인상 깊었던 순간, 체험 내용, 배우고 느낀 점을 살려 활동지를 성실하게 작성함. '남북 분단 및 통일 관련 뉴스 스크랩'을 통해 북한 주민들의 인권 문제와 경제적 어려움에 대해 공감하고 이해함. 수업의 퀴즈, 토론 활동에 적극적으로 참여하여 진지한 토론이 이루어지는 수업이 되도록 도움. 인권 단원을 배운 후 동물권에도 관심을 가지고 자료를 조사하여 '돌고래 비봉이'라는 카드 뉴스를 제작하여 발표함. 선생님과 함께 책임기 활동으로 '우리 몸이 세계라면', '오멜라스를 떠나는 사람들'을 읽고 인종차별 문제와 사회적 소수자 문제에 관해 토론함. 나아가 오멜라스 소설 지하실에 갇힌 사회적 약자의 불평등에 착안하여 생명공학과 사회적 불평등을 주제로 발표함. 소득에 따른 의료 이용 불평등 통계 자료를 제시하고 이를 해결하기 위한 국제 사회의 노력으로 인권과 생의학에 관한 유럽 협약 등을 조사하는 등 심화 내용이 우수하며 풍성한 수업이 되도록 도움. 모둠별 투자 게임에서 급우들의 의견을 수용하며 협력함. 각 대륙별 발생하는 세계 인구 문제를 파악하고 특히 우리나라 인구 문제인 저출산, 고령화에 대해 서술함.</p> <p>통합과학: 간이분광기로 스펙트럼을 촬영하고 분석하였으며, 건축물의 내진, 제진, 면진 설계를 모형으로 구현해 봄. 수업태도가 바른 학생으로 전반적인 내용을 잘 이해하고 있으며 수소 핵융합 반응에 관심을 보이며 필요한 원리를 정확히 파악함. 또한 태양 내부에서 수소 핵융합 반응으로 지구에 에너지가 전달되는 과정에 대해 흥미롭게 공부하고 이를 설명할 줄 앎. 특정 원소들을 주기율표에서 시각적으로 표현하고, 특성에 대해 조사 발표함. 에칭 실험을 통해 일상생활에서 활용 가능한 화학반응에 대한 흥미와 지식을 넓힘. 유전자 돌연변이에 흥미를 느끼고 더 심화 조사하여 발표함. 돌연변이의 발생 원인을 일목요연하게 정리하고 돌연변이 영향으로 질병 유발 뿐 아니라 생물 진화 가능성을 짚어 지식의 폭을 확장함. 효소를 배운 후, '효소의 의약학적 쓰임'을 주제로 발표함. 의약품의 대사, 유전자 편집, 소화 기능 등 다양한 면에서 효소가 중요한 역할을</p>

과 목	세부능력 및 특기사항
	<p>한다는 점을 이해하고, 효소가 의약학 및 생명공학 분야에서 연구 가치가 뛰어난 점을 강조하며 연구 분야에 대한 적극적인 관심을 드러냄.그래핀에 대해 이해하여 약물 전달 및 암 치료 등 활용 부분에 대해 조사하여 발표함.</p> <p>과학탐구실험: 안데스산맥의 환경 문제를 조사하여 해결책을 제시하고, 생태계를 존중하는 자세를 나타내는 제안서를 작성함. 탄소배출로 야기되는 문제를 알아보고, 전 세계에서 시행되는 해결책을 조사하여, 개인의 일상 속 실천 가능한 해결책을 제시함. 과학수사 활동에서 거짓말탐지를 진행하여 과학적 원리를 스스로 조사하고, 가설을 세우고 변인들을 분석해 대조 실험을 수행하여 과학적 탐구 능력을 키움. 실험 결과를 주도적으로 분석하여 땀이 나면 저항이 감소해 전류가 커진다는 결론을 이끌어냄. 지속가능발전목표 달성을 위한 미래과학프로젝트에 참여하여 '스마트 농업 기술'을 주제로, 조원과 협력하여 문제 해결 논설문을 작성하고 핵심 내용을 포스터로 제작하여 발표함. 자신의 의견을 논리적으로 전달하고 다른 조원들의 의견을 존중하는 모습을 보여줌. 프로젝트 전반에 걸쳐 적극적인 자세와 뛰어난 문제 해결 능력을 보여줌. 양파 표피세포와 구강 상피세포를 프레파라트로 제작하여 현미경으로 관찰해 구조적 차이점을 발견함. 학교 인근의 식물을 관찰해 세밀화를 그리고, 해당 식물의 성장 환경과 특징을 조사해 자연관찰보고서를 작성함. 다양한 지시약을 활용하여 우리 주변 여러 용액의 산성 및 염기성을 분석함.</p> <p>수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동(2024. 07. 9. -2024. 07. 10.)인 '맛있는 레시피 제작하기' 수업에서 1차시에 효모 과자의 제빵 과정을 이해하고, 제빵에 필요한 재료를 스스로 준비함. 효모 과자의 특징을 배우고 중력분과 박력분의 차이를 이해하였으며, 다양한 재료들이 적절한 방법을 통해 섞여야 통해 최종 결과물이 완성된다는 것을 이해함. 협동적 문제해결력이 뛰어나고 협력하는 과정에서 배려하는 자세가 돋보임. 모둠원과 함께 직접 반죽을 만들고 오븐에 구워 과자를 완성하고 강평회를 진행하여 제빵 과정을 성찰함. 2차시에는 제빵 과정의 조리법을 타인이 이해하기 쉬운 설명문으로 작성하는 활동을 진행함. 조리법의 기본적인 요소들을 이해하고 그림과 설명을 활용하여 독자들의 이해를 돕는 조리법 지도를 완성함.</p>

<진로 선택 과목>

학기	교과	과목	학점수	원점수/과목평균	성취도 (수강자수)	성취도별 분포비율	비고
1	기술· 가정/ 제2외국어/한 문/교양	전공 기초 스페 인어	2	65/62.9	B(274)	A(24.5) B(35.8) C(39.8)	
2	기술· 가정/ 제2외국어/한 문/교양	전공 기초 스페 인어	2	86/71.0	A(277)	A(40.1) B(32.9) C(27.1)	
이수학점 합계			4				

과 목	세부능력 및 특기사항
	<p>전공 기초 스페인어: 규칙동사의 유형과 인칭변화 방식에 대한 수업을 듣고 주어진 동사들을 직접 인칭변화하는 활동에 참여하였으며, 응용력이 뛰어나 제시된 모든 동사를 완벽히 변형함. 흥미와 열정을 기반으로 수업에 집중하여 참여하며 학습한 결과 스페인어 실력이 향상되었음. '알다'라는 뜻을 가진 두 동사의 쓰임 및 적용을 비교하는 활동으로 동사를 익힌 뒤 연습문제를 통해 배운 내용을 정리함. 현재분사를 배우고 이를 활용하여 현재진행형 구문을 만드는 법을 알아봄. 스페인의 지리 및 문화에 대한 수업을 듣고 스페인의 17가지 자치주 중 한 가지 조사하기 활동에 참여함. 아라곤을 조사 대상으로 정하고 해당 지역의 원어명, 상징, 중심도시, 공용어, 인구와 면적, 위치, 자치주에 포함된 지역 단위를 조사함. 이어서 자치주에 위치한</p>

풍문고등학교	2025년 5월 3일	7/10	반	10	번호	13	이름	박민
--------	-------------	------	---	----	----	----	----	----

과 목	세부능력 및 특기사항
대표 관광지로 필라르 성모 대성당을 선택하여 명칭의 의미, 역사적 가치에 대해 소개하는 글을 작성함.	

<체육·예술>

학기	교과	과목	학점수	성취도	비고
1	체육	체육	2	A	
	예술	음악	3	A	
2	체육	체육	2	A	
	예술	음악	3	A	
이수학점 합계			10		

과 목	세부능력 및 특기사항
(1학기)체육: 플라잉디스크 받기 연습을 통해 디스크를 부드럽게 받아냄. 배구 언더핸드 패스 연습을 통해 공을 똑같은 위치로 보낼 수 있음. 배구 경기에서 패배한 팀 친구를 격려해 주는 따뜻한 마음이 기특함. (2학기)체육: 축구 경기 중 같은 팀원에게 패스를 정확하게 함. 플로어볼 드리블 연습을 통해 낮은 자세로 공을 이동하는 방법을 터득함. 자신이 설정한 목표를 성취하고자 끊임없이 노력함. 음악: 이탈리아의 칸초네의 의미와 음악적 특징을 잘 파악하고 이탈리아어 덕션을 유려하게 표현함. 가창 시 매우 훌륭한 발성으로 고음을 정확하게 가창함. 음악 감상문에서 비유와 은유를 적절히 사용하여 글의 깊이를 더함. 바이올린 연주 수업에서 다양한 연습곡에 나오는 4분음표와 8분음표를 구별하고 음가에 따라 활 쓰기의 양을 조절할 수 있는 순발력과 판단력이 좋음. 활의 속도와 세기 조절을 통해 곡의 셈여림을 살려 활의 길이를 적절하게 분배하여 부드럽고 자연스러운 활 쓰기를 구사함. 악보에 표기된 손가락 번호에 대한 정확한 이해를 가지고 각 음정의 알맞은 위치를 지판에서 민첩하게 찾아감. 부드럽게 슬러로 연주하는 능력이 뛰어나며 탁월한 음악성으로 선율을 아름답게 연주하는 모습이 돋보임.	

[2학년]

해당 학년의 자료가 없습니다

8. 독서활동상황

학년	과목 또는 영역	독서 활동 상황
1		
2		

9. 행동특성 및 종합의견

학년	행동특성 및 종합의견
1	예의가 바르며 성실하고 배려심이 깊음. 상대방의 의견을 존중하고 공감하는 능력이 뛰어나. 항상 긍정적인 태도로 주변 친구들을 챙기며, 일례로 이동 수업이 있을 때 반에 남아 있는 친구들을 깨우고 이동해야 할 위치를 알려주는

풍문고등학교	2025년 5월 3일	8/10	반	10	번호	13	이름	박민
--------	-------------	------	---	----	----	----	----	----

학년	행동특성 및 종합의견
	모습이 인상적이었음. 이러한 행동은 친구들 사이에 신뢰를 쌓고 협력적인 분위기를 조성하는 역할을 함. 경청하는 태도와 공손한 언행으로 친구들 사이에서 좋은 친구의 본보기가 됨. 동물과 생명에 대해 큰 관심과 흥미를 가지고 있으며, 특히 생명공학 분야에 관한 관심이 깊어 희망 진로로 모색함. 통합과학 내용 중 흥미로운 부분에 관해 심화 탐구를 하는 등 새로운 내용에 관한 관심과 열정 및 실천으로 자신의 꿈을 이루기 위해 꾸준하고 성실하게 노력함. 동아리 및 교과 활동에서 적극적으로 활동을 주도하며 팀원들과 소통하여 좋은 결과를 끌어내는 등 소통 능력이 우수하고 지도력이 뛰어남. 교과 학습에 관한 관심과 의욕이 높고 자기주도 학습 능력이 우수하여 교과 성적이 전반적으로 양호함. 밝고 친절한 성격으로 주변 사람들에게 긍정적인 영향을 미치며 자신의 꿈을 이루기 위해 끊임없이 노력하는 모습이 매우 인상적인 학생으로 앞으로 사회에서 큰 역할을 할 것으로 기대됨.
2	해당내용은 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제9조제1항제5호에 따라 내부검토 중인 사항으로 당해학년도에는 제공하지 않습니다.



발급번호 : B100000548-2025-001984		
학교생활기록부		
인적 사항	성명	박민
	주민등록번호	081112-*****
위 사람의 학교생활기록부 사본임을 증명합니다.		
<div>열람용</div> <div>2025년 5월 3일</div> <div>풍문고등학교장</div> <div></div>		
담당부서	풍문고등학교	
담당자	서효나	
전화번호	02-3451-8905	

※ 본 증명서는 열람용이며, 법적 효력이 없습니다.