



Historia Económica Social General

Programa de la materia

A- Fundamentación:

Historia Económica y Social General es una de las seis asignaturas iniciales en la Facultad de Ciencias Económicas para todas las carreras de grado. A través de la misma se busca brindar una formación básica integral e interdisciplinaria, que ayude a comprender la construcción del sistema económico y social actual, desarrollar el pensamiento crítico, consolidar metodologías de aprendizaje y contribuir a una formación ética como ciudadanos y profesionales.

La esencia de la historia económica es tratar de explicar preguntas o discutir temas como: ¿Por qué Europa y América del Norte se han desarrollado tan rápidamente frente a países de Latinoamérica y África?; ¿Por qué el mundo musulmán rico en petróleo parece condenado al atraso?; ¿Por qué China permaneció tanto tiempo en penumbra a pesar de sus grandes descubrimientos de la Edad Moderna?; ¿Existieron milagros económicos?...

La materia se presenta organizada en 4 ejes que recorren 3 grandes bloques temáticos:

Los 4 ejes que estudiaremos en cada uno de las etapas son:

- El cambio tecnológico
- La integración del mercado internacional
- El cambio institucional
- Áreas geográficas líderes

Las 3 grandes etapas son:

- La Revolución Industrial y los primeros procesos de industrialización hasta 1870.
- Las vías de difusión y el auge industrial hasta 1973.
- La Economía Global en la Sociedad Informacional desde 1970.

B- OBJETIVOS:

Que el alumno:

- distinga las características de los sistemas económicos que se han sucedido a lo largo de la historia.
- valore el papel de las instituciones y de otras variables de extraeconómicas en el funcionamiento de la economía real.
- entienda los factores y las etapas del desarrollo económico.
- aplique los conceptos básicos de la Historia Económica a los procesos de cambio económico a largo plazo.

C- CONTENIDOS:

Unidad I: La Revolución Industrial

La Revolución Industrial en Gran Bretaña. Enfoques y debates. El significado de la Revolución Industrial. Factores condicionantes de la industrialización. La Revolución Industrial como revolución tecnológica. Nacimiento de la industria moderna. Consecuencias sociales y políticas de la industrialización británica.

Unidad II: Difusión de la Sociedad Industrial

Procesos de industrialización en el siglo XIX en una perspectiva comparada. Los nuevos países industriales: Europa Occidental y Estados Unidos. Los países de industrialización tardía. El cambio tecnológico: de la Revolución de los Transportes a la Segunda Revolución Industrial. Nuevas formas de organización de la empresa y del trabajo. Las sociedades industriales en el siglo XIX. La “cuestión social”. Nacimiento de los partidos de masas y de los sindicatos. Las migraciones de masas.

Unidad III: Consolidación y auge del capitalismo industrial

La economía internacional en el siglo XIX. Avance del liberalismo y conformación del mercado mundial. El régimen del patrón oro. Los ciclos económicos. La hegemonía británica. La incorporación de áreas periféricas al mercado mundial. El caso de América Latina y las economías primarias exportadoras.

Unidad IV: Guerra, Revolución y Crisis

La Primera Guerra Mundial (1914 – 1918) La “Segunda Guerra de los Treinta Años”. El impacto de la Primera Guerra Mundial en la economía internacional. Consecuencias de la guerra y de la paz. Inestabilidad económica, social y política. Crisis del liberalismo: regímenes autoritarios y totalitarios. Crisis del sistema multilateral de comercio y pagos y del régimen de patrón oro. La Gran Depresión de los años treinta: causas y consecuencias. Las respuestas a la Gran Depresión. El nuevo papel del Estado en la economía. Impacto de la depresión en América Latina. La Revolución Rusa y el nacimiento de la economía soviética. La economía socialista como alternativa al capitalismo.

Unidad V: Postguerra - Crecimiento económico y Revolución Social

Impacto de la Segunda Guerra Mundial en la economía internacional. Los problemas de la reconstrucción europea. Ascenso de EE.UU. como potencia hegemónica y difusión del “American System”. Los “treinta años dorados” y el auge del keynesianismo. Las economías mixtas y el Estado de Bienestar. La gran expansión económica de los 50 y los 60. El sistema de Bretton Woods y la creación de un nuevo orden económico internacional. Las economías periféricas en la posguerra. Los países de Asia Pacífico: del milagro japonés a la expansión de los “Tigres”. El Estado de Desarrollo y la industrialización exportadora. El bloque soviético y las economías socialistas.

Unidad VI: De la crisis del sistema al nuevo orden mundial

Los años setenta. La estanflación y la crisis del keynesianismo. La crisis del sistema de Bretton Woods. La crisis del petróleo. La crisis del Estado de Bienestar. La Revolución de la Tecnología de la Información y de las Comunicaciones: surgimiento de un nuevo paradigma técnico-económico. El orden económico internacional post Bretton Woods. La globalización y la conformación de nuevos bloques regionales. El derrumbe del socialismo real y los problemas de la transición al capitalismo. Dinamismo de los países de Asia Pacífico. La expansión de China. América Latina: de la “década perdida” al “consenso de Washington”. La crisis de la sustitución de importaciones y la apertura. Efectos de las políticas neoliberales.

D- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

La metodología básica es activa, inspirada en el aprendizaje basado en problemas y orientada a mejorar las competencias de los estudiantes, tanto las competencias transversales o generales como las competencias específicas.

Los materiales y recursos didácticos empleados son de carácter impreso (libros, artículos, textos, cuadros, gráficos, mapas, publicaciones periódicas, artículos de prensa...) y también proceden de los materiales audiovisuales y diversas páginas Web de interés. Por otra parte el campus será el soporte principal desde donde establecer contacto con los docentes de la cátedra; así como el soporte que brinde materiales y el esquema de organización para el curso.

Se motivará a los alumnos para que utilicen las tutorías, los documentos colaborativos y el taller para tratar cuestiones sobre las que encuentren dificultades, cooperen entre sí y evalúen el resultado de sus trabajos. A modo de ejemplo:

- Formular preguntas sobre el tema previsto para cada encuentro.
- Recuperar lo trabajado en los distintos espacios del campus virtual: foros, ejercicios, videos, novedades.
- Sintetizar los aspectos teóricos y/o teórico-prácticos en las instancias previas a las evaluaciones. Hallar orientaciones y definir prácticas para el mismo.
- Desarrollar conceptualmente los temas centrales.

E- EVALUACIÓN:

1. Consideraciones generales:

El alumno deberá realizar dos evaluaciones parciales. Cada una de las cuales se califica entre 0 y 10 puntos. Los alumnos que obtengan:

- un mínimo de 6.5 puntos de promedio entre los dos parciales, promocionan la materia en forma directa. Salvo en caso de aplazo (1 a 3) en algunos de los dos parciales.
- entre 4 y 6 puntos de promedio entre los dos parciales deberán rendir un examen final que abarca todos los contenidos del programa.
- El examen final se aprueba con un mínimo de 4 puntos.
- menos de 4 puntos de promedio se deberá recursar la materia.
- Los alumnos disponen de tres instancias consecutivas para rendir el examen final. 2.

2. Consideraciones particulares de los exámenes de Historia Económica:

- En el **primer parcial** se evalúan los contenidos de las **unidades 1 a 3** inclusive.
- En el **segundo parcial** se evalúan los contenidos correspondientes a las **unidades 4 a 6**.
- En el **examen final**, generalmente, se presentan ejercicios integradores de todos los contenidos del programa.
- Para la resolución de los exámenes – parciales y final - se dispone de **90 minutos**.

F- BIBLIOGRAFÍA

Material de cátedra:

- Barbero, M.I. y otros (2007) **Historia Económica Mundial, del Paleolítico a Internet** Buenos Aires, Emecé.

Selección de textos:

- Barbero, M.I. y otros (1997) **Historia Económica y social general**. Buenos Aires, Ed. Macchi. págs. 245-248.
- Cameron, R. (1995) **Historia económica mundial**. Madrid, Alianza, 1995. Cap.1 (págs. 25-41).
- Collantes, F. (2012) **El milagro japonés y el desarrollo del Lejano Oriente**. págs. 1-40.
- Comin Comin, F. (2011) **Historia Económica Mundial. De los orígenes a la actualidad**. Madrid, Ed. Alianza. Cap. 9. (pág. 645-649)
- Coriat, B. (1998) **Pensar al revés**. México, Siglo XXI. Prólogo (pág. 9-11), Cap.1 (págs. 19-38)
- Graziano, R (1990) *Agotamiento, crisis y reestructuración del régimen de acumulación soviético*. **Revista Realidad Económica**. Nro. 96. págs. 73-87.
- Heilbroner, R., Thurow, Lester (1985) **La Economía explicada**. Bs. As., Aguilar, 1985. Cap. 5 - 6, (págs. 83-99).
- Hobsbawm, E (1982) **Industria e Imperio**. Barcelona, Ariel. Cap. 4 (págs. 77-93)

- Hobsbawm, E. (1987) **El mundo del Trabajo. Estudios históricos sobre la formación y evolución de la clase obrera.** Barcelona, Crítica. Cap. 10 (págs. 238-263)
- Hobsbawm, E. (1999) **La era del imperio.** Buenos Aires, Crítica. Cap. 2 (págs. 42- 76), Cap.3 (págs. 77-93)
- Hobsbawm, E. (2001) **Historia del siglo XX.** Buenos Aires. Crítica. Cap. 3 (págs. 92-115), Cap. 10 (págs. 290-321)
- Palazuelos, E. (1990) *El sistema económico y su reforma.* En Taibo. **De la Revolución de octubre a Gorbachov.** Madrid, Fundamentos. Cap. 4 (págs. 115-142)