

# 电工电子实验报告

课程名称:电工电子基础实验 A	

实验名称:组合逻辑电路

数字电路的装配与常见故障的分析与排

除

学院: 自动化学院、人工智能学院

班 级: <u>B210416</u>

学 号: B21080526

姓 名: <u>单家俊</u>

指导教师: \_\_\_任青颖\_\_\_\_\_\_

学 期: \_\_\_2022-2023 \_\_学年第\_\_2 \_\_学期

## 电工电子实验教学中心

# 组合逻辑电路与数字电路的装配与常见故障的分析与排除

### 一、 实验目的

- 1、 掌握可编程逻辑器件软硬件平台的使用方法
- 2、 掌握基本门电路的实际应用
- 3、 掌握门电路多余端的处理方法
- 4、 用实验验证所设计电路的逻辑功能

### 二、 主要仪器设备及软件

硬件: ISE Design Suit 14.7 (Xilinx 公司)

软件: Xilinx XC3S50ANTQG144

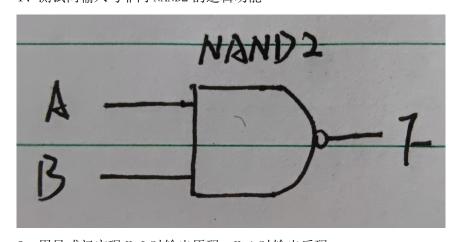
### 三、 实验原理(或设计过程)

与非门 NAND2: 全 0 出 1, 有 1 出 0。

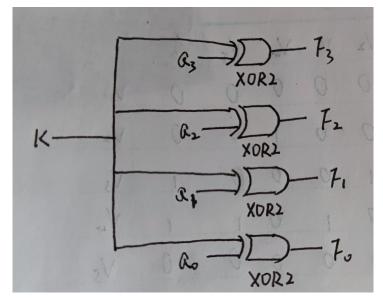
异或门:输入相同为0,相异为1,(全0或全1才出0),异或门的作用是判断输入端是否一致。A与0的异或为A,A与1的异或为A的反。

### 四、 实验电路图

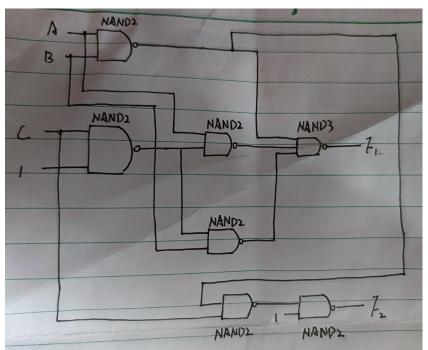
1、测试两输入与非门 NAND2 的逻辑功能



2、用异或门实现 K=0 时输出原码, K=1 时输出反码



3、用门电路设计一数字逻辑锁电路,该锁有 3 个按钮 A、B、C,当 A、B、C 同时按下,或只有 A 和 B 同时按下或只有 A 或 B 按下时开锁,如果不符合上述条件应发出警报。

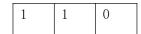


# 五、 实验内容和实验结果

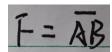
### 实验一:

- 1、符号含义: 假设 A、B 分别为两个输入端, F 为输出端。
- 2、真值表:

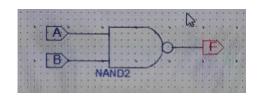
A	В	F
0	0	1
0	1	1
1	0	1



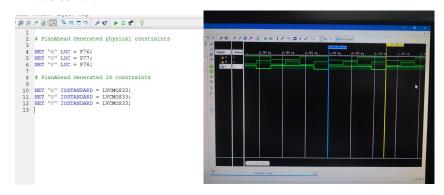
#### 3、表达式:



#### 4、电路图:



#### 5、仿真波形图、ucf:



#### 实验二:

- 1、符号含义: Q3、Q2、Q1、Q0 为四位二进制编码的输入,K 为控制输出为原码或反码的开关,F3、F2、F1、F0 为四位二进制编码的输出。
- 2、真值表:

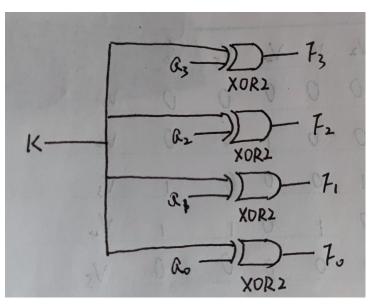
K=1 时

Q3	Q2	Q1	Q0	F3	F2	F1	F0
0	0	0	0	1	1	1	1
0	0	0	1	1	1	1	0
0	0	1	0	1	1	0	1
0	0	1	1	1	1	0	0
0	1	0	0	1	0	1	1
0	1	0	1	1	0	1	0
0	1	1	0	1	0	0	1
0	1	1	1	1	0	0	0
1	0	0	0	0	1	1	1
1	0	0	1	0	1	1	0
1	0	1	0	0	1	0	1
1	0	1	1	0	1	0	0
1	1	0	0	0	0	1	1
1	1	0	1	0	0	1	0

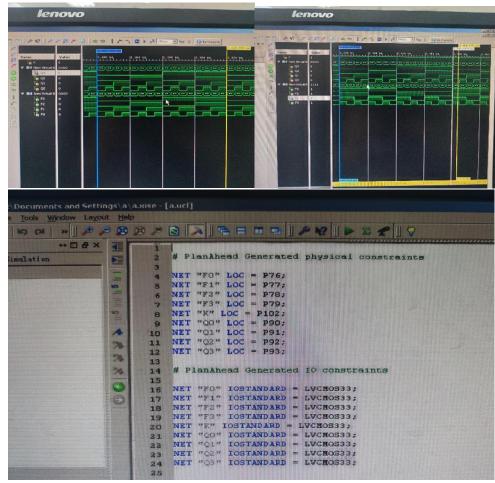
				I	I	I		
1	1	1	0	0	0	0	1	
1	1	1	1	0	0	0	0	
	K=0 时							
Q3	Q2	Q1	Q0	F3	F2	F1	F0	
0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	1	0	0	0	1	
0	0	1	0	0	0	1	0	
0	0	1	1	0	0	1	1	
0	1	0	0	0	1	0	0	
0	1	0	1	0	1	0	1	
0	1	1	0	0	1	1	0	
0	1	1	1	0	1	1	1	
1	0	0	0	1	0	0	0	
1	0	0	1	1	0	0	1	
1	0	1	0	1	0	1	0	
1	0	1	1	1	0	1	1	
1	1	0	0	1	1	0	0	
1	1	0	1	1	1	0	1	
1	1	1	0	1	1	1	0	
1	1	1	1	1	1	1	1	

3、表达式: A 异或 0=A, A 异或 1=A 非

# 4、电路图:

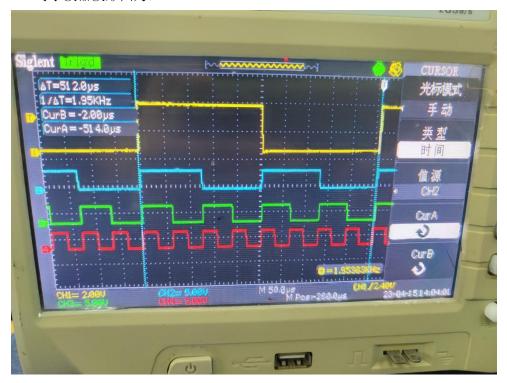


6、仿真波形、ucf图:

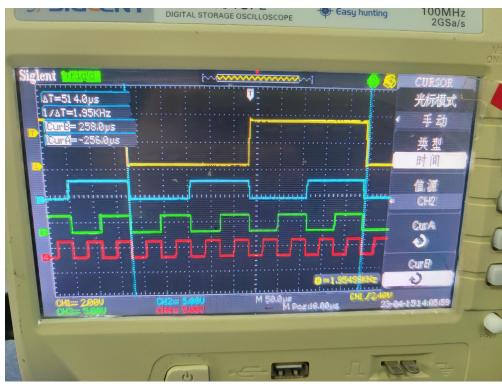


#### 7、示波器图形:

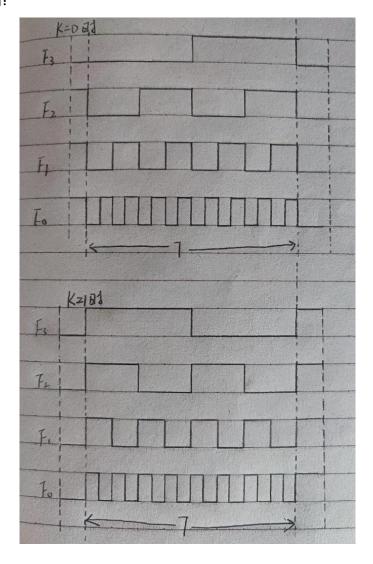
K=1 时示波器波形图为:



K=0 时示波器波形图为:



8、手绘波形图:



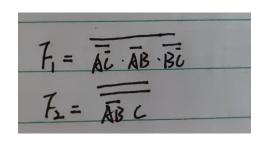
#### 实验三:

实验步骤: 1、根据题目将需求抽象为逻辑关系。2、列出真值表。3、化简逻辑表达式。 4、绘制逻辑电路图。5、仿真验证。

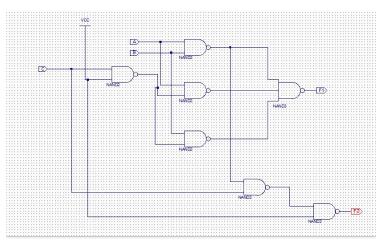
符号含义:设  $A \times B \times C$  表示三个按钮是否按下,F1 为开锁,F2 为报警 真值表:

A	В	С	F1	F2
0	0	0	0	0
0	0	1	0	1
0	1	0	1	0
0	1	1	0	1
1	0	0	1	0
1	0	1	0	1
1	1	0	1	0
1	1	1	1	1

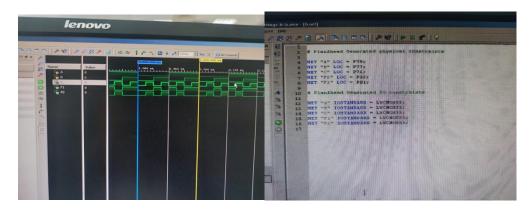
函数表达式:



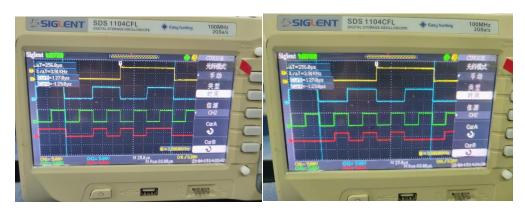
电路图:



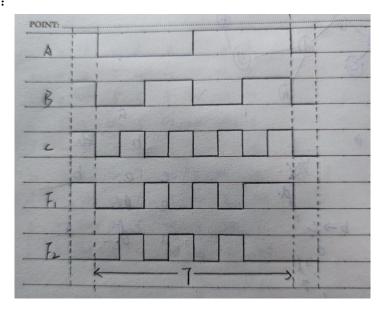
仿真波形图、ucf 文件:



示波器波形图:



手绘波形图:



# 六、 结果分析

对于实验一,只有两个输入同时为1时,输出才为0,结果符合预期。

对于实验二,当 K=0 时,输入与输出相等,当 K=1,输入与输出相反,结论与预期相符。

对于实验三,当 ABC 都为 0 时,表示没有按下按键,既不开锁也不报警,符合预期,当 ABC

取 111, 110, 100, 010 时, F1 取 1, 即成功开锁, 符合预期。

# 七、 实验小结

对于多个输入的信号,在实验箱上可以使用时钟信号,而不是一个个按逻辑电平。 对于位权最大的输入信号,即周期最长的输入信号,应该接入实验箱上频率最小的时钟信号。