

电工电子实验报告

课程名称: <u>电工电子基础实验 A</u>

实验名称: 动态显示电路

学院: 自动化学院、人工智能学院

班 级: B210416

学 号: <u>B21080526</u>

姓 名: <u>单家俊</u>

指导教师: 任青颖

学 期: 2022-2023 学年第 2 学期

电工电子实验教学中心

动态显示电路

(正文部分采用五号宋体)

一、 实验目的

- 1、 掌握常用译码器的工作原理与逻辑功能。
- 2、 了解动态扫描显示电路的工作原理及优缺点。
- 3、 掌握十进制数字动态显示电路的设计方法。

二、 主要仪器设备及软件

硬件: ISE Design Suit 14.7 (Xilinx 公司)

软件: Xilinx XC3S50ANTQG144

三、 实验原理(或设计过程)

显示原理:

4位数码管共用一个译码器。

当 CP 脉冲的频率 f = 1Hz 时,在 CP 脉冲的控制下,4 位数码管将依次分时显示。

当 CP 脉冲的频率 f = 100Hz 时,则每个数码管依次一次显示 1/25 S,由于人眼的滞留特性,实际的视觉效果是 4 个数码管同时显示 4 个数据。

设计原理:

动态显示包括**控制、数据选择、译码驱动**和**显示**四部分

- 1、4位数码管共用一个CD4511译码器
- 2、D2 4E 的四个输出信号分别作为 4 位数码管的位线
- 3、4位数码管的4根数据线,由4个四选一多路选择器输出
- 4、用两位二进制计数器的输出信号 Q_1Q_0 ,作为一片 74139 和两片 74153 的地址线

控制器会决定哪个数码管亮,并且决定数据选择器输出哪个数据。

计数器根据钟控信号的上升沿进行计数,当计数器的输出 BA="00"时,四个选择器 把 D_0 送到译码器中,同理,BA="01", "10", "11"时,选择器会把 D_1 、 D_2 、 D_3 的数据输出。

四、 实验电路图

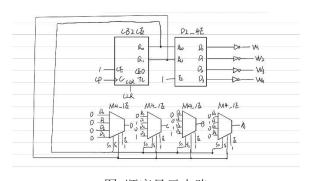


图 顺序显示电路

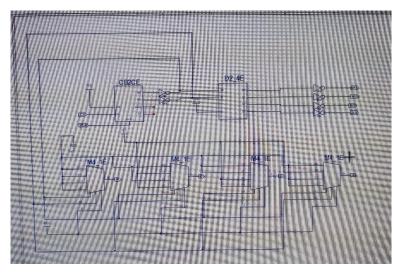


图 逆序显示

五、 实验内容和实验结果

测试 CD4511 和数码管的功能:

- 1将 DCBA 分别接电平开关 K1~K4。
- 2 先将 $W1^{\sim}w6$ 都接低电平 (GND), 依次对 DCBA 输入 $0^{\sim}9$ 的 BCD 码 (0000 $^{\sim}1001$),看数码 管是否能正常显示。
- 3 再将 W1~W6 依次接为高电平(+5V), 看各数码管是否依次熄灭。
- 4任何不正常现象,都需要及时报修。

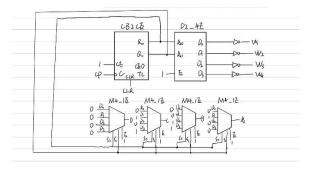
顺序显示电路:

1 各模块设计过程

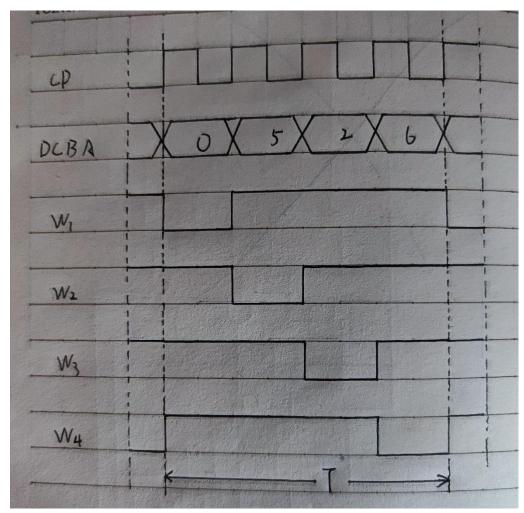
控制部分——由一个 M=4 的计数器和 2-4 译码电路组成,提供数码管的位选信号和数据选择器的地址信号

数据选择部分一由四个 4 选 1 数据选择器构成,提供显示的数据信息 译码驱动一由 CD4511 组成,将 BCD 码转化为七段显示数字码 显示部分-数字显示

2 电路原理图



3波形图



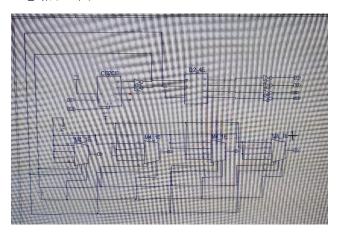
逆序显示电路:

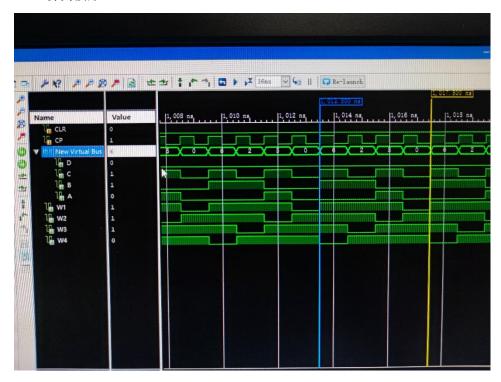
1 各模块设计过程

控制部分——由一个 M=4 的计数器和 2-4 译码电路以及两个非门组成组成,实现提供数码管的位选信号和数据选择器的地址信号。当计数器输出 00 时,通过非门变成 11,选中 W4,,从而实现逆序输出。

数据选择部分一由四个 4 选 1 数据选择器构成,提供显示的数据信息 译码驱动一由 CD4511 组成,将 BCD 码转化为七段显示数字码 显示部分-数字显示

2 电路原理图





六、 结果分析

顺序输出电路,通过仿真波形可知,最先选中w1,输出0,然后依次w2,输出5,w3,输出2,w4,输出6,实现顺序输出。

逆序输出电路,通过仿真波形可知,最先选中 w4,输出 6 ······结果正确。

七、实验小结

通过这次实验,我们综合运用了多种元器件,进行了综合性质的实验。由于该实验非常复杂,所以需要按照一定的顺序,循序渐进的搭建电路,并不断的测试。一般在芯片中,q1 为高位,q0 为低位,在连接时需要注意。如果需显示8421,但显示8241,原因可能是什么?

- (1) 数据选择器输入有误。4 对应编码为"0100", 2 对应"0010", 两个数据选择器可能"0"1"接反, 导致所送数据出现偏差
 - (2) 地址选择端高低位接反了

要求是按8421的顺序输出,但是结果是8241的顺序输出,原因可能是什么?

- (1) Y1Y2 接反
- (2) 计数器输出的低位接到了译码器地址选择端的高位,计数器输出的高位接到了译码器地址选择端的低位