Öz Denetimli Öğrenme Self Supervised Learning Makine Öğrenmesi-4

Akış

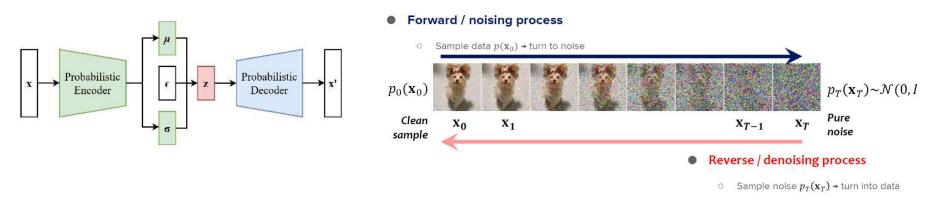
- Nedir? Ne sağlar?
- Türleri
 - Otokodlayıcılar
 - Tamamlama
 - Karşıtsal öğrenme
 - RL'de ödülü insandan almama

Nedir? Ne sağlar?

- Ekstra insan emeğine ihtiyaç duymadan
 - Eğitim kümesi (giriş-çıkış 2'lileri) üretmek
 - Girişe karşılık hatayı üretmek (doğru çıkış elde değil / elde etmesi zor)
- Son dönem başarıların en önemli bileşeni
- Büyük miktarda eğitim örneği üretimi
- Ucuz / hızlı
- İnsan (etiketleyici) davranışları / hataları / farklılıklarından bağımsız
- Çeşitlilik

Otokodlayıcılar

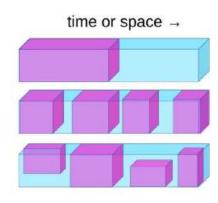
- Giriş ve çıkış aynı [©]
- Amaç: Veriyi temsil eden bir saklı uzay (latent space) bulmak
- Örnekleri: VAE*, Diffusion Models**



[*] Kingma, D. P., & Welling, M. (2013). Auto-encoding variational bayes. arXiv preprint arXiv:1312.6114. [**] https://arxiv.org/pdf/2209.00796.pdf

Tamamlayıcılar

- Verinin içindeki parçalara odaklanır
- Verinin tamamı elde, bir kısmını silip onu tahmin etmeye çalışıyor
- Sonraki parçayı (metin / resim / video) tahmin (GPT*, visionTransformers-iGPT**)
- Eksik parça(lar)ı tahmin (Metin-BERT***, Görüntülerde boşluk doldurma-Inpainting)
- Etrafını tahmin (word2vec****)
 - Predict any part of the input from any other part.
 - Predict the future from the past.
 - Predict the masked from the visible.
 - Predict the any occluded part from all available parts.



 $[*] \ https://cdn.openai.com/research-covers/language-unsupervised/language_understanding_paper.pdf$

[**] https://cdn.openai.com/papers/Generative Pretraining from Pixels V2.pdf

[***] Vaswani, A., Shazeer, N., Parmar, N., Uszkoreit, J., Jones, L., Gomez, A. N., ... & Polosukhin, I. (2017).

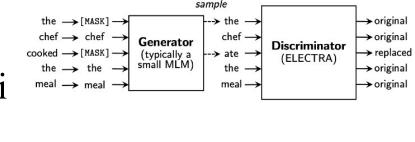
Attention is all you need. Advances in neural information processing systems, 30.

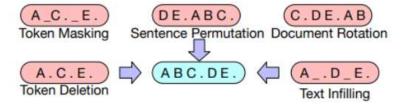
[****] https://arxiv.org/abs/1301.3781

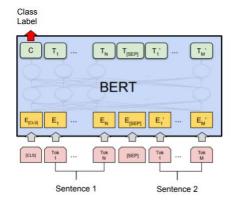
[grafik *] LeCun, https://www.youtube.com/watch?v=7I0Qt7GALVk

Parçalara odaklanan diğer yaklaşımlar

- Bir parçayı değiştirip, değişeni belirleme (Elmo, Electra*)
- Parçaların yerlerini karıştırıp, düzeltme (BART**)
- Sıra tahmin etme (BERT-NSP/SOP***
- Aynı cümle mi (SSP****)
- Çözünürlük artırma







^[*] https://arxiv.org/pdf/2003.10555v1.pdf [**] https://arxiv.org/abs/1910.13461

^[***] https://arxiv.org/abs/1909.11942

^[****] https://ieeexplore.ieee.org/document/9598954

Karşıtsal öğrenme (Contrastive Learning)

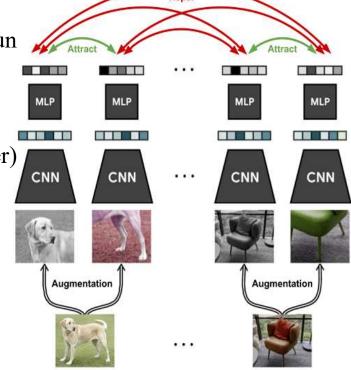
Zamanda ve mekanda birlikte olma / olmamaya göre temsilleri yakınlaştır / uzaklaştır *

Aynı bütüne ait parçaların temsilleri birbirine yakın, Farklı bütünlere ait parçaların temsilleri birbirinden uzak olsun

Metinlerde?

Kelime tabanlı: word2vec** (pozitif ve negatif örnekler) Cümle tabanlı: sBERT*** (eğiticili pozitif ve negatif örnekler) Zor negatif örnekler: rasgele yerine aynı dokümandan **** Stabilite: 2'liler yerine çoklu pozitif ve negatifler *****

Kullanım: yeni örneklerin temsil uzayındaki halleri



[*] https://arxiv.org/pdf/2002.05709v3.pdf

[**] https://arxiv.org/abs/1301.3781

[***] https://arxiv.org/abs/1908.10084

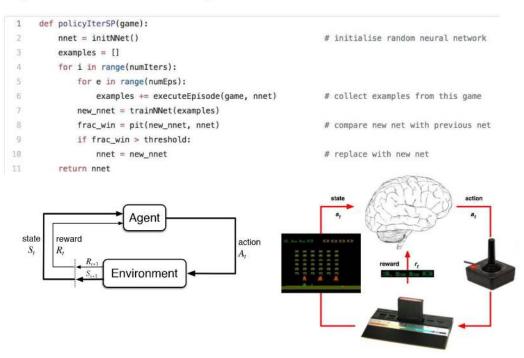
[****] https://ieeexplore.ieee.org/document/9925395

[*****] https://www.mdpi.com/2076-3417/12/19/9659

RL'de ödülü insandan almama-1

- Kendi kendine yarış (AlphaZero)*
- Oyunlarda ortamdan ödül**
- Başka bir modelden alma
 - RLHF'nin RL kısmı
 - TRL'deBERT_sentiment_finetuned

AlphaZero Code in Python

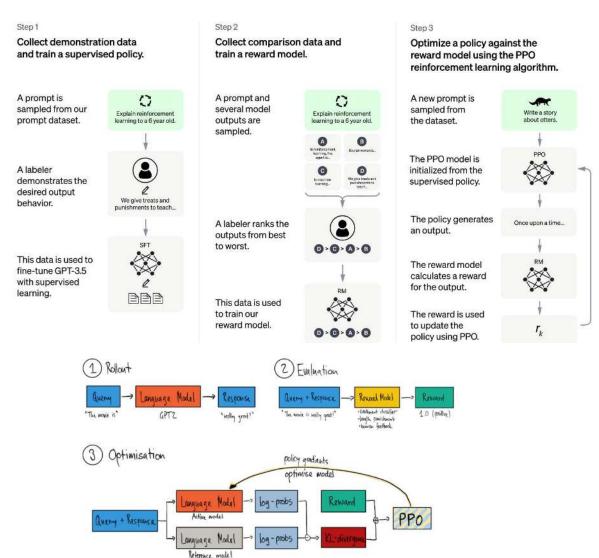


[*] https://web.stanford.edu/class/archive/cs/cs221/cs221.1196/sections/Section5.pdf

[**] https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0893608019302266

RL'de ödülü insandan alMAma-2

- Başka bir modelden alma
 - RLHF'nin RL kısmı*
 - TRL'deBERT_sentiment_finetuned **



[*] https://arxiv.org/abs/2203.02155

[**] https://wandb.ai/lvwerra/trl-showcase/reports/An-Example-of-Transformer-Reinforcement-Learning--VmlldzoxMDY4MDI

Gruplara ayrılın ©

- Self supervised yöntemler bulun
- Avantaj ve dezavantajlarını yazın