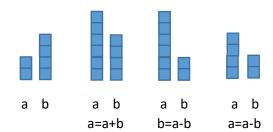
## Ders 3:

- İki değişken arası swap
  - Klasik: T=a; a=b; b=T;
  - o Temp'siz



ne kazandık? Yer, ne kaybettik? zaman.

- a+b+c=1000,  $a^2+b^2=c^2$ , a,b,c>0 ise a b c neler olabilir? (200 375 425), (375 200 425)
  - o İlk akla gelen:

o Daha hızlısı:

- o Ne kadar hızlı?
- Aşağıdaki üçgenin 1000. satırının son elemanı kaçtır? (500500)

```
1
23
456
78910
1112131415
```

○ Her satırda kaç eleman var? Kaç satır var? N=1000

```
t=0;
for i=1:n
    for j=1:i
        t=t+1;
    end
end
```

- Yaklaşık N²/2 işlem, hızlandıralım?
- o t=N\*(N+1)/2 3 işlem ☺

- o biraz analiz / matematikle büyük kazanımlar ©
- N elemanlı bir diziyi ters çevirelim

```
0 1 ile N
0 2 ile N-1
0 3 ile N-2
0 ...
0 i ile N-i+1

for i=1: \[ \ln/2 \] % N olsa?
    t=A(i);
    A(i)=A(N-i+1);
    A(N-i+1)=t;
end
```

- bir dizi / string palendrom mu?
  - A yöntemi: Dizinin tersini çevirip yeni bir diziye ata, aynı mı diye kontrol et (N kontrol)
  - B yöntemi: Kendi üzerinde kontrol ( LN/2 Lkontrol)
- 6 basamaklı palendrom sayıları ekrana yazdır.
  - 1. Yol: 100000-999999 arası for ile A (900000\*6) veya B(900000\*3) yöntemi ile kontrol
  - 2. Yol: i=100-999 for ile i'yi yaz, ardına i'nin tersini yaz (900\*3 işlem)
- 7 basamaklı palendrom sayıları ekrana yazdır.

```
for i=100:999
for j=0:9
i'yi yaz, j'yi yaz, i'nin tersini yaz
end
end
```

- R basamaklı kaç palendrom sayı vardır?
  - o Önceki yöntemlerde yazdırmak yerine t=t+1 ile sayarız
  - o Biraz analiz
  - o R=1 → 9
  - $\circ$  R=2  $\rightarrow$  9
  - R=3  $\rightarrow$  9\*10
  - o R=4 → 9\*10
  - $\circ$  R=5  $\rightarrow$  9\*10\*10
  - $\circ$  R=6  $\rightarrow$  9\*10\*10
  - $\circ$  R=7  $\rightarrow$  9\*10\*10\*10
  - o ...
  - R=N  $\rightarrow$  9\*10 üzeri  $\lfloor (N-1)/2 \rfloor$
  - Sadece log<sub>2</sub>N işlem ☺