YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ 2019-2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI YAZ DÖNEMİ BLM2521 - AYRIK MATEMATİK DERSİ ÖDEV-1

Son Teslim: 22 Ağustos Cumartesi Saat 20.00

KURALLAR:

- 1- İşlem gerektiren tüm ödevler okunaklı bir şekilde kurşun kalem kullanarak A4 boyutta kağıda yazılmalıdır.
- 2- Ödevin her bir sayfasına mavi mürekkepli kalem ile Ad, Soyad ve İmza eklenmelidir.
- 3- Tamamlanan ödev tarayıcı veya mobil telefonla tarandıktan sonra PDF formatında ÖğrenciNo.pdf ismini vererek UZEM sistemine yüklenmelidir. Örn: 18011001.pdf
- 4- Kod gerektiren ödevlerde aksi belirtilmedikçe hazır fonksiyon, kod kullanılması yasaktır.
- 5- Öğrenciler arası veya farklı kaynaklardan yapılan kopya ödevler 0 olarak değerlendirilecektir.
- 6- UZEM sistemine yüklenmeyip geç gönderilen ödevler dikkate alınmayacaktır.

ÖNEMLİ NOT: Ödevin değerlendirilmesi rastgele seçilen soru numaralarına göre yapılabilir. Bu sebeple tüm soruları cevaplamak faydanıza olacaktır.

MANTIK VE ÖNERMELER SORULARI:

- 1- Aşağıdaki üç önermenin doğruluk tablosunu oluşturarak sonucu bulunuz. Her bir önermenin **Çelişki** veya **Totoloji** olup olmadığını belirtiniz. Bu önermelerin mantıksal eşdeğerliklerini mantıksal olarak açıklayınız.
 - a) $(p \leftrightarrow q) \lor (\neg q \leftrightarrow r)$
 - b) $(p \oplus q) \rightarrow (p \oplus \neg q)$
 - c) $(p \land r \land s) \lor (q \land t) \lor (r \land \neg t)$
- 2- Aşağıda tanımlanan p ve q iki farklı önerme için her bir maddede bulunan cümlenin mantıksal karşılığını yazınız.
 - p: Sıcaklık donma noktasının altındadır.
 - q: Kar yağmaktadır.
 - a) Sıcaklık donma noktasının altındadır ve kar yağmaktadır.
 - b) Sıcaklık donma noktasının altındadır fakat kar yağmamaktadır.
 - c) Sıcaklık donma noktasının altında değildir ve kar yağmamaktadır.
 - d) Kar yağması için yeterli ve gerekli koşul sıcaklığın donma noktasının altında olmasıdır.
- e) Ya sıcaklık donma noktasının altında ya da kar yağıyor ama donma noktasının altında ise kar yağmıyor.
- 3- Aşağıda tanımlanan p, q ve r önermeleri için her bir maddede bulunan önermenin sözel karşılığını Türkçe yazınız.
 - p: Grip virüsüne sahipsiniz
 - q: Final sınavına giremediniz
 - r: Dersi geçtiniz

a)
$$p \rightarrow q$$
 b) $q \rightarrow \neg r$ c) $\neg q \leftrightarrow r$ d) $(p \rightarrow \neg r) \lor (q \rightarrow \neg r)$

4- Reel sayıların domain olarak kabul edildiği aşağıdaki mantıksal eşitliklerin sonuç değerlerini gerekçelerini açıklayarak bulunuz.

a)
$$\forall x \exists y (x^2 = y)$$
 b) $\forall x \exists y (x = y^2)$ **c)** $\exists x \forall y (xy = 0)$ **d)** $\exists x \exists y (x + y \neq y + x)$

e)
$$\forall x (x \neq 0 \rightarrow \exists y (xy = 1))$$

f)
$$\exists x \forall y (y \neq 0 \rightarrow xy = 1)$$

g)
$$\forall x \exists y (x + y = 1)$$

h)
$$\exists x \exists y (x + 2y = 2 \land 2x + 4y = 5)$$

i)
$$\forall x \exists y (x + y = 2 \land 2x - y = 1)$$

İSPAT YÖNTEMLERİ SORULARI:

- 5- N bir tam kare sayı ise N+2'nin tam kare olmadığını ispat ediniz. Hangi ispat yöntemini neden kullandığınızı kısaca açıklayınız.
- 6- Eğer n bir tam sayı ise, 3n²+n+10 çift midir ispat ediniz. Hangi ispat yöntemini neden kullandığınızı kısaca açıklayınız.
- 7- Pozitif sayılar kümesinden olan x ve y için $x^4 + y^4 = 625$ ifadesinin çözümünün olmadığını n ispatını hangi ispat yöntemini kullandığınızı belirterek açıklayınız.

CEBİRSEL YAPILAR SORULARI:

8- R ->R , f (x) = x^2 fonksiyonu tersi alınabilir mi, açıklayınız. Eğer mümkünse hangi şartlarda tersi alınabileceğini ifade ederek yazınız ?

BOOLEAN CEBİR SORULARI:

- 9- Asağıdaki lojik ifadeleri boolean cebir kuralları kullanarak sadelestiriniz.
 - a) $\overline{x}yz + \overline{x}\overline{y}z$
 - **b)** $xyz + xy\overline{z} + \overline{x}yz + \overline{x}y\overline{z}$
 - c) $xy\overline{z} + x\overline{y}z + x\overline{y}\overline{z} + \overline{x}yz + \overline{x}\overline{y}z$
 - d) $xyz + x\overline{y}z + x\overline{y}\overline{z} + \overline{x}yz + \overline{x}y\overline{z} + \overline{x}\overline{y}\overline{z}$
- 10- Aşağıdaki maddelerde verilen ifadeleri kullanarak,
 - 10.1 En uygun sayıda değişkenden oluşan doğruluk tablosunu oluşturunuz.
 - 10.2 Oluşturduğunuz doğruluk tablosundan mantıksal ifadeyi (boolean expression) elde ediniz.
 - 10.3 Boolean cebir kuralları ile b maddesindeki bu ifadeyi adım adım sadeleştiriniz.
- 10.4 Karnaugh haritası yöntemi ile, a maddesindeki doğruluk tablosundan en basit hale indirgenmiş mantıksal ifadeyi oluşturunuz
 - 10.5 Lojik kapılar yardımıyla e maddesinde oluşturulan mantıksal ifadenin devresini çiziniz.

a) F() =
$$\sum (3,5,8,11,12,13)$$

b) F() =
$$\sum (m1, m2, m5, m6, m7)$$

SAYILAR TEORISI SORULARI:

- 11- Tam sayılar kümesinde tanımlı a ve b sayıları için tanımlanan a \equiv 11 (mod 19) ve b \equiv 3 (mod 19) eşitlikleri kullanarak c değerlerini mod 19 sisteminde bulunuz. (0 \leq c \leq 18)
 - a) $c \equiv 13a \pmod{19}$.
 - **b)** $c \equiv 8b \pmod{19}$.
 - c) $c \equiv a b \pmod{19}$.
 - **d)** $c \equiv 7a + 3b \pmod{19}$.
 - e) $c \equiv 2a^2 + 3b^2 \pmod{19}$.
- 12- Aşağıdaki maddelerdeki en büyük ortak bölen değerlerini Euclidean algoritması ile hesaplayınız.
- a) gcd(1, 5)
- b) gcd(1000, 5040)
- c) gcd(9888, 6060)
- 13- Aşağıdaki maddelerdeki mod m sistemindeki a değerinin tersini Euclidean algoritması ile hesaplayınız.
- a) a = 2, m = 17
- b) a = 34, m = 89