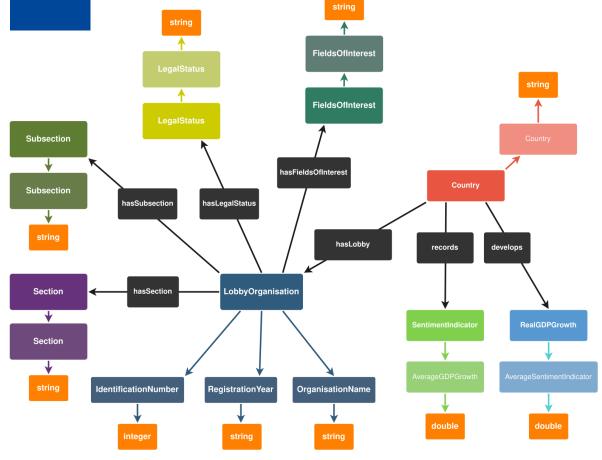
# Erfolgreiches Wirtschaften und Lobbyorganisationen – Ein Zusammenhang?



## **Datenzeitraum:**

Betrachtet werden Daten Besteht ein von 2019 bis April 2021. Für diesen Zeitraum ist ab 2020 der ESI dokumentiert. 2019 wurde als Grenzdatum gewählt um zugeordnet sind, der den Zeitraum zu vergrößern, ohne zu weit Wachstumsrate und dem von den ESI-Daten entfernt zu sein

## **Forschungsfrage:**

Zusammenhang zwischen der Anzahl an Lobbygruppen im wirtschaftlichen Bereich die einem Land Bruttoinlandsprodukt Stimmungsindikator der Wirtschaft?

#### **Ausblick:**

Die Ergebnisse der SPARQL-Anfrage sollen in ihrem Zusammenhang grafisch aufbereitet und analysiert werden um die Frage zu beantworten.

Es soll außerdem eingeschätzt werden, in welchem Maß die Wahl der Daten(-quellen) die Beantwortung der Frage beeinflusste.

## Auszüge aus den Daten:

Luxemburg ist trotz eines positiven mittleres BIP-Wachstums (~1,37%) und des höchsten mittleren Stimmungsindikators (101,6) auf Platz 18 (von 28), betrachtet man die Zahl an Lobbygruppen, die zwischen 2019 und April 2021 dazugekommen sind.

Irlands mittleres BIP-Wachstum ist mit ~5,83% das größte aller betrachteten Länder, in Hinblick auf die Lobbygruppenzahl liegt Irland auf Platz 12 (41) und sein mittlerer Stimmungsfaktor betrug ~89,2.

#### **Datenquellen:**

#### European Transparency Register ( $\star\star\star\star$ ):

https://data.europa.eu/data/datasets/transparencyregister?locale=en April 2021

## Real GDP growth rate – volume ( $\star\star\star\star\star$ ):

https://data.europa.eu/data/datasets/1pdehxmf8q9yexgyf1pyhq?lo cale=en April 2021

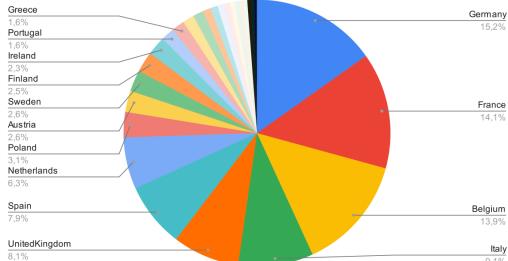
### Economic sentiment indicator ( $\star\star\star\star\star$ ) (ESI):

https://data.europa.eu/data/datasets/c04buuz6wxiqgjkhpwlug?loc

HTWK

Ireland

LobbygruppenSumme und Country



Von 2019 bis April 2021 wurden 1791 Lobbygruppen registriert, die keine NGOs oder Bildungsgruppen waren

https://gitlab.imn.htwk-leipzig.de/fstolze/semantic-web

Felix Steffen Stolze Semantic Web – 22.06.21

