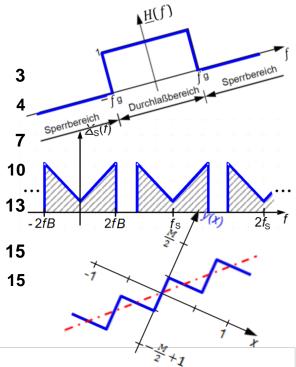
TGI - Kapitel 7:

Verarbeitung von Signalen

Inhalt dieses Kapitels:

- Signalübertragung durch LTI-Systeme
 - □ Ideale und reale Filter
- Abtastung von Signalen
 - □ Rekonstruktion abgetasteter Signale
- Lineare Quantisierung von Signalen
- ANHANG:
 - Quantisierung Berechnung Dynamikbereich 15



Lernziel dieses Kapitels

Nach dem Durcharbeiten dieses Kapitels kennen Sie drei wichtige Prozesse der Signalverarbeitung:

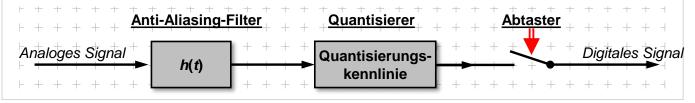
- 1. Filterung durch LTI-Systeme, sowie
- 2. Abtastung &
- Quantisierung zur Analog/Digital-Wandlung

Sie wissen, in welchen Teilen von Rechnern und Peripherie diese Prozesse eingesetzt werden.

Sie verstehen diese Prozesse – insbesondere die <u>Filterung</u> und die <u>Abtastung</u> – weil Sie deren Auswirkung auf Signale nicht nur im Zeitbereich, sondern auch <u>im Frequenzbereich</u> betrachten können.

Beispiel Soundkarte eines Rechners

Um ein Mikrofonsignal "in den Rechner" zu bekommen, muss es zunächst **gefiltert** (zur Begrenzung der Bandbreite!), und anschließend **quantisiert** und **abgetastet** werden:







Lernziele dieses Kapitels...

... in ausführlicher und gewohnter Tabellenform:

Taxono Kompetenzari						Ke	nn	en									Kö	nn	en							Ve	rst	eh	en		
Fach- kompeter	nz	ti ti d L u	sie k sier sier V age yna	ceni runç Voi e, di ami Sie	tasti nen g mi gske ttbre ie S kbe kör erte	das t eir ennl eite tufe reic nner	Priner I inie sind nza h zu n de	inzip linea . Ab I Sie hI u hI u I be	arer här e in nd o rech erla	n Qu ngig der den nnei uf d	ian- vor n, les	.	Si Si Ai ei tru re ge th	og. I usga vste e ve uswi n Si um. leva eore	angangans ch; ersteirku gna Sie ante die z	eheinge lun kör n Pi zur l	n dien de	en e per e gr er A uf d in die met naltu	unc bta ess e W er v ung	s Lī Sp Isät: stur en S erte orhe des folg	zlich g a Spe alle ersa Ab reic	ral- nen uf k- er a- tast	t-	be Fre rei ga un tur Er ler Pr	stimequich; ngster lang z ken eiroze	nmte z.B. sigr Umq u be nen nes sse	er S - sta . um nal e geh estin , in Red Filt	izen att ir n da eine ung mm wel chne cerui	chtunarie m Zons Aus Finders gens Gens Constantis chers constantis merconstantis	en ir eitb us- ilter Fa n Te die Ab-	m rs al- ·
Methoder kompeter													D	omp emo	pro	gra	mm	e zı	ır V	orle	sun										
Persönlic & soziale Kompeter	•												be	nale estin	nme	en d	ie C) ual	ität	unc	die)									
+ + + +	+	+	+ +	+ +	+	+	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+	+ +	+	+	+ +	+	+	+ +	+	+	+ +	+	+	+	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	_
+ + + +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	_
+ + +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
+ + + +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
- + + +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
- + + +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
- + + +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+ +	+ +	+ +	+ +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
- + + +	+	+ +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
- + + +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
- + + +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
+ + +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
- + + +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
+ + +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
- + + +	+	+	+	+	+			,						'													,	,	+	+	
- + + +	+	+	+	+	+																		+						+	+	
- + + +	+	+	+	+																								+		+	
- + + +	+	+	+	+										+						+	+		,						+	+	
+ + + +	+ +	+	+	+ +	+									+						+	+		'					+	+	+	
F + + + L '	+	+	+	+	+						'			+															+		
- + + + - + + +	+	+	+	+										+							+		+					+	+	+	
1 I T		1																											+		



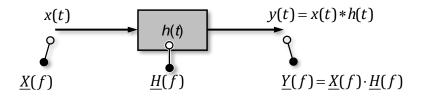




Signalübertragung durch LTI-Systeme

■ Die Übertragungsfunktion $\underline{H}(f)$ eines LTI-Systems ist die FT der Impulsantwort

□ Laut den "Rechenregeln der Fouriertransformation" im Kap. 6 entspricht die <u>Faltung im Zeitbereich</u> einer <u>Multiplikation im Frequenzbereich</u>:



Das Spektrum des Ausgangssignals eines LTI-Systems ist das Produkt des Spektrums des Eingangssignals und der Übertragungsfunktion.

⇒ <u>LTI-System:</u> Es werden keine neuen Frequenzen erzeugt, stattdessen werden nur die Frequenzanteile des Eingangssignals <u>neu gewichtet</u>.

Praktische Beispiele für Systeme, die nah an das LTI-ldeal herankommen:

(siehe auch Kap. 5 "Lineare, zeitinvariante (LTI-)Systeme")

- □ Leitungen (für Stromversorgung, USB, Netzwerk) □ RC-Glied
- □ Frequenzweiche (z.B. im Lautsprecher) □ Audio-Verstärker (nicht übersteuert!)

Demonstration Eines der beiden Signale kommt definitiv <u>nicht</u> aus einem LTI-System:

Vergleichen Sie zwei ähnliche Signale: Wodurch unterscheiden sich diese im Spektrum?

- □ SignalGuitarClean.wav wurde über einen normalen Gitarrenverstärker aufgenommen.
- SignalGuitarOverdrive.wav wurde mit einem sogenannten ,Verzerrer aufgenommen.

Zuvor ist im Menü folgende Konfiguration durchzuführen: Bearbeiten→Einstellungen→Spuren→Spektrogramme→Fenstergröße = 2048

¹⁾ Die Dateien finden Sie in dem zu diesem Kapitel herunterladbaren zip-Archiv in der Hochschul-Cloud, im Unterverzeichnis , BeispielSignaleZugabe' Öffnen Sie diese im Open-Source-Programm , Audacity', so lässt sich das Signal auch im Spektralbereich betrachten (Menü 🕱 SignalGuita 🔻 Spektrum).

LTI-Signalübertragung

Durchlaßbereich

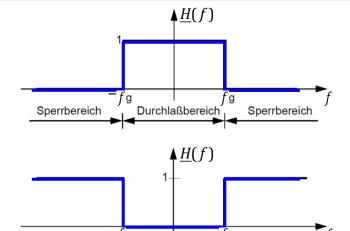


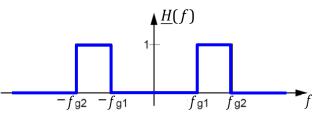


Durchlaßbereich

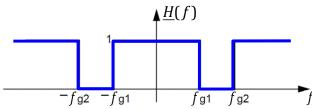
Ideale und reale Filter

- Frequenzgang eines idealen Tiefpassfilters:
- Frequenzgang eines idealen Hochpassfilters:
- Frequenzgang eines idealen Bandpassfilters:
- Frequenzgang einer idealen Bandsperre:

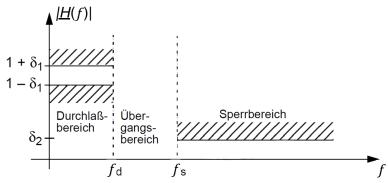




Sperrbereich



- Eigenschaften und Parameter eines realen Filters:
 - $\hfill\Box$ Welligkeit im Durchlassbereich zwischen 1+ δ_1 und 1- δ_1
 - $\hfill \square$ Welligkeit im Sperrbereich zwischen 0 und δ_2
 - □ Durchlasskante f_d
 - □ Sperrkante f_s



Übungsaufgabe Ideales Tiefpassfilter

Wie lautet die Impulsantwort $h(t) \circ FT \bullet \underline{H}(f)$ zum Frequenzgang ganz oben auf dieser Seite?



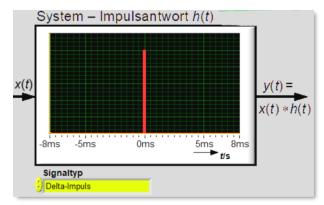


LTI-Signalübertragung Signale und Spektren an einem LTI-System

Demonstration Filterung mit einem konstanten Frequenzgang

Starten Sie das Programm 9 FaltungIstFilterung.exe.

Das Bild rechts zeigt die Filterung mit einem LTI-System, dessen Impulsantwort ein δ -Impuls ist:



- Welchen Frequenzgang $X(f) \bullet FT \circ x(t)$ hat dieses Filter?
- Was ändert dieses Filter an dem Signal (Vergleich von Eingangs- und Ausgangssignal)?

Ubungsaufgabe Filterung eines periodischen Rechtecksignals

Legen Sie jetzt das periodische Rechtecksignal an den Eingang des Filters. Beschreiben Sie den Klang des Ausgangssignals und begründen Sie Ihren Eindruck mit dessen Spektrum!

- Delta
- **Schmale Spaltfunktion**
- **Breite Spaltfunktion**
- d) Bandpass

Filterung einer Audio-Datei

- a) Es soll die Wirkung der vier Impulsantworten in 7 FaltungIstFilterung.exe auf ein Musiksignal untersucht werden. Beschreiben Sie jeweils den Klang des Ausgangssignals für alle vier Impulsantworten. + +
- Begründen Sie Ihre akustische Empfindung mit den Beobachtungen, die Sie in vorherigen Übungsaufgabe gemacht haben.





Filterung = Faltung im Zeitbereich = Gewichtung im Frequenzbereich!

Demonstration Reziprozität von Zeitdauer und Bandbreite

Betrachten Sie die beiden Spaltfunktionen:

- a) Um welchen Faktor unterscheidet sich die Breite (= Abstand der Nullstellen) der Impulsantwort der "breiten si-Funktion" von der Dauer der Impulsantwort der "schmalen si-Funktion"?
- b) Um welchen Faktor unterscheidet sich die Bandbreite der beiden Spektren?

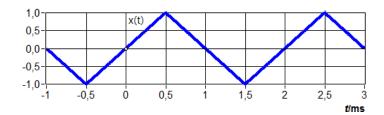
Übungsaufgabe LTI-Bedingung

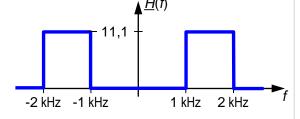
Überprüfen Sie im Programm 9 FaltungIstFilterung.exe am Beispiel des periodischen Rechtecksignals, ob die Bedingung von Seite 3 für LTI-Systeme erfüllt ist, dass beim Passieren des Signals durch das System <u>keine neuen Frequenzen</u> erzeugt werden:

- a) Welche Harmonische gibt es vor der Filterung, welche passieren den Filter?
- b) Mit dem Filter "schmale si-Funktion" sind im Ausgangssignal Überschwinger sichtbar, die über die Amplitude 1,0 des Originalsignals hinausgehen. Erklären Sie diese mit Hilfe der Erfahrungen, die Sie in der Übungsaufgabe auf Seite 5 gemacht haben!

Ubungsaufgabe Filterung eines Dreiecksignals

Ein periodisches Dreiecksignal (dargestellt im **Bild** unten links) dient als Eingangssignal x(t) eines Filters, dessen Frequenzgang H(f) unten rechts dargestellt ist.





Rechts ist
$$x(t)$$
 als FR dargestellt; sichtbar sind nur die ersten 5 Harmonischen:
$$x(t) = \frac{8}{\pi^2} \sin(2\pi f_0 t) - \frac{8}{9\pi^2} \sin(6\pi f_0 t) + \frac{8}{25\pi^2} \sin(10\pi f_0 t) + \cdots$$

- a) Um welchen Filtertyp (Tiefpass, Hochpass, Bandpass, Bandsperre) handelt es sich dabei?
- b) Skizzieren Sie die FT $\underline{X}(f) \bullet \overline{\mathsf{FT}} \circ x(t)$ des Eingangssignals, im Bereich $-1 < f \le 1$.
- c) Skizzieren Sie die FT $\underline{Y}(f) \bullet \overline{FT}$ O y(t) des Ausgangssignals, im Bereich $-1 < f \le 1$.
- d) Wie lautet das Ausgangssignal y(t) des Filters?







Digitalisierung von Signalen: Quantisierung und Abtastung

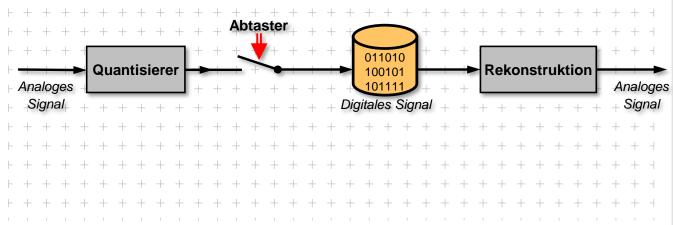
Abtastung

Digitalisierung eines analogen Signals

Bereits in Kap. 5 " Digitalisierung von Signalen zur Verarbeitung am Rechner" wurden die beiden wesentlichen Schritte zur Erfassung eines analogen Signals genannt:

- 1. Quantisierung (um das Signal wertediskret zu machen), und
- Abtastung (um das Signal zeitdiskret zu machen).

Das eigentliche Ziel ist jedoch meist nicht die reine Analog→Digital-Wandlung, sondern die Rekonstruktion des Signals, nachdem es digital gespeichert, verarbeitet, oder übertragen wurde:



In der Peripherie heutiger Rechnersysteme (z.B. PC-Soundkarte) werden die beiden Schritte Quantisierung und Abtastung meist in einem einzigen integrierten Baustein durchgeführt, ebenso die Rückwandlung eines digitalen Signals in ein analoges. Diese Bausteine werden

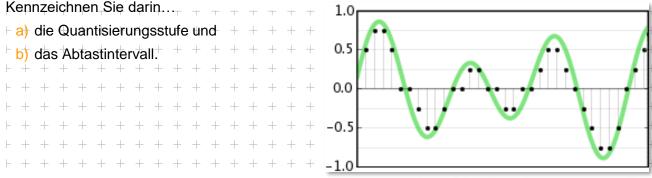
- Analog/Digital-Wandler (Analog to Digital Converter, ADC) und
- Digital/Analog-Wandler (Digital to Analog Converter, DAC)

genannt. Nichtsdestotrotz betrachten wir auf den folgenden Seiten die beiden Schritte *Abtastung* und *Quantisierung* separat – der Übersichtlichkeit halber.

Beispiel Digitales Signal

Das Bild unten zeigt durchgezogen ein (willkürliches) analoges Signal; dazu als schwarze Punkte die daraus gewonnenen Abtastwerte.

Im Bild sind zwei wesentliche Parameter der Quantisierung und der Abtastung sichtbar:



Aus der Online-Hilfe zum Programm Audacity, modifiziert





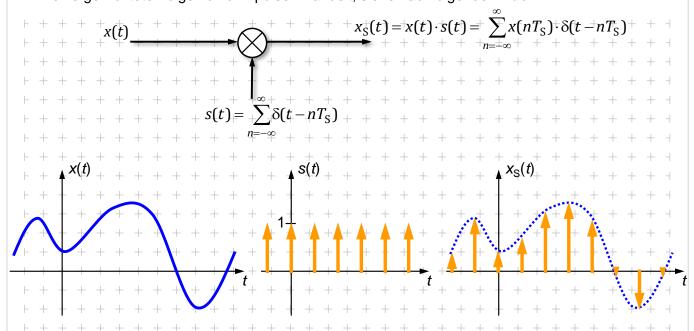
Betrachtung der Abtastung im Zeitbereich

LTI-Signalübertragung

■ Abtastung eines Signals mittels sog. *Impulsmodulator*

Üblicherweise wird die Abtastung <u>äquidistant</u> durchgeführt, d.h. regelmäßig wird nach Ablauf einer bestimmten Zeitdauer T_S (der sog. *Abtastperiode*) ein Momentanwert des Signals erfasst.

- □ Diese Umwandlung von einem *zeitkontinuierlichen* in ein *zeitdiskretes* Signal kann mathematisch z.B. durch einen Schalter dargestellt werden, so wie im Bild der vorherigen Seite 7.
- Damit wir den Abtastvorgang jedoch weiterhin mit Hilfe der uns vertrauten Fouriertransformation betrachten und verstehen können, nutzen wir einen *Impulsmodulator*, der das Signal in eine gewichtete Folge von δ-Impulsen wandelt, siehe nachfolgende **Bilder**:



Abtastparameter

- \Box Den konstanten Abstand zwischen zwei Abtastwerten nennt man **Abtastperiode** T_{S} .
- Deren Kehrwert, also die Häufigkeit der Abtastung ist die **Abtastrate** (auch: **Abtastfrequenz** genannt) $f_{\rm S} = \frac{1}{T_{\rm c}}$

Beispiel Telefonübertragung

Die Sprachübertragung beim Telefon geschieht heute praktisch nur noch digital. Die übliche Abtastrate beträgt $f_S = 8$ kHz.

- a) Bestimmen Sie die Abtastperiode $T_{\rm S}$.





Betrachtung der Abtastung im Frequenzbereich

Betrachtung der Abtastung im Frequenzbereich

LTI-Signalübertragung

□ Laut den "Rechenregeln der Fouriertransformation" im Kap. 6 entspricht die Multiplikation im Zeitbereich einer Faltung im Frequenzbereich:

> $x_1(t) \cdot x_2(t)$ Modulation

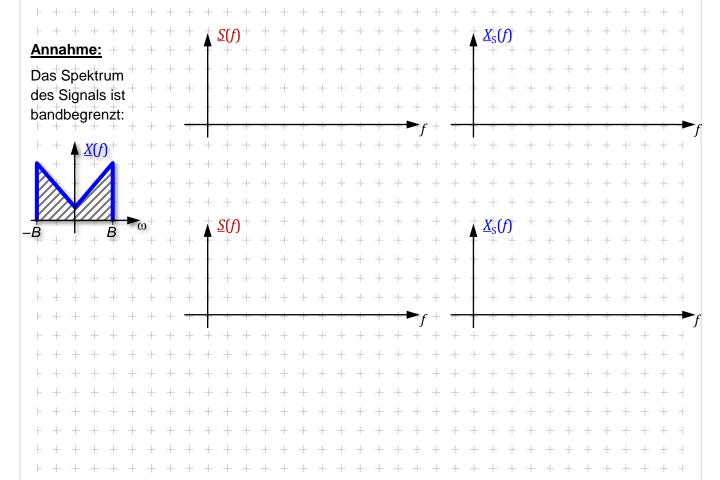
 $X_{1}(f) * X_{2}(f)$

Damit lässt sich das Spektrum des Signals $x_S(t) = x(t) \cdot s(t)$ nach dem Abtaster angeben zu:

 $\underline{\underline{X}}_{S}(f) = \underline{\underline{X}}(f) * \underline{\underline{S}}(f) = \frac{1}{T_{S}} \cdot \sum_{k=-\infty}^{\infty} \underline{\underline{X}}(f - f_{S})$... weil das Spektrum von s(t) ebenfalls eine Impulsfolge ist: $\underline{\underline{S}}(f) = \frac{1}{T_{S}} \sum_{k=-\infty}^{\infty} \delta(f - kf_{S})$

⇒ Spektrum des abgetasteten Signals ist periodisch mit $f_S = \frac{1}{T_S}$!

Spektren eines abgetasteten Signals für zwei verschiedene Abtastraten





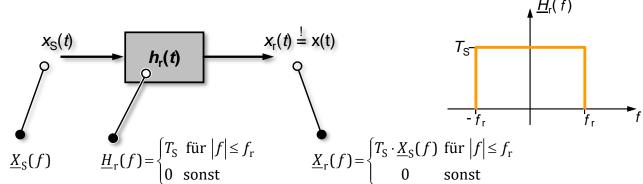




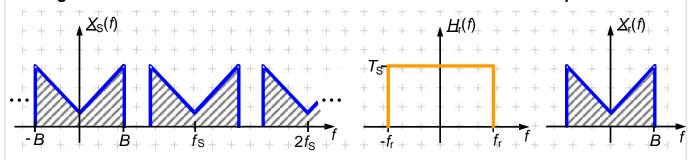


Bedingung für die Rekonstruktion: Einhaltung des Abtasttheorems

Rekonstruktion des Signals durch Tiefpassfilterung:



Aufgabe des Rekonstruktionsfilters: Ausschneiden einer Periode im Spektrum:



- Rekonstruktion ist prinzipiell immer dann möglich, wenn das Abtasttheorem gilt:
 - Die periodischen Fortsetzungen in $\underline{X}_{S}(f) \bullet FT \circ X_{S}(t)$ überlappen nicht, wenn folgendes gilt:
 - 1. Das Spektrum $\underline{X}(f) \bullet FT \circ x(t)$ ist bandbegrenzt.
 - 2. Der gegenseitige Abstand $f_{\rm S}$ zwischen den Einzelspektren ist ausreichend groß.

Sei x(t) ein bandbegrenztes Signal mit dem Spektrum $\underline{X}(f) = 0$ für f > B, dann ist x(t) eindeutig

bestimmt durch seine Abtastwerte $x(nT_S)$ mit $n=\pm 1,\pm 2,\pm 3,\ldots$ wenn gilt: $f_S=\frac{1}{T_S}\geq 2\cdot B$

Terminologie:

- Nyquistrate¹): 2⋅B
- **Überabtastung**: $f_S > 2 \cdot B$
- □ Unterabtastung: $f_s < 2 \cdot B$
 - ⇒ führt zu spektralen Überlappungen, sog Rückfaltung oder Aliasing

¹⁾ Harry Nyquist (1889-1976), US-amerikanischer Physiker





Übungen – Abtastung und Rekonstruktion deterministischer Signale

Demonstration Abtastung eines sinusförmigen Signals mit einer Impulsfolge

a) Starten Sie das Programm A Abtastung.exe:

LTI-Signalübertragung

- ⇒ Wie hoch ist die Abtastfrequenz (herausgelesen in Zeit- und Frequenzbereich)?
- b) Wird das Abtasttheorem bei der voreingestellten Frequenz f = 1,4 kHz eingehalten?
 - $+\Rightarrow$ Zeigen Sie dies im Spektrum $X_S(f) \bullet FT \circ X_S(t)$ des abgetasteten Signals!
- c) Das Signal am Ausgang des Rekonstruktionstiefpasses schaut weder sinusförmig aus, noch klingt es so. Erklären Sie, <u>warum das nicht</u> der Fall ist!
- e) Finden Sie drei weitere Frequenzen der Sinus-Funktion x(t), die nach der Rekonstruktion ebenfalls in einem sinusförmigen Signal $x_r(t)$ mit f = 1,4 kHz resultieren!

<mark>Übungsaufgabe</mark> Abtastung eines sinusförmigen Signals

Ein sinusförmiges Signal der Frequenz f = 3.1 kHz wird mit der Rate 3 kHz abgetastet.

- a) Skizzieren Sie die Amplitudenspektren $|\underline{X}(f)|$ und $|\underline{X}_{S}(f)|$
- b) Ist das Abtasttheorem erfüllt (Begründung!)?

Nach der Abtastung durchläuft das Signal einen Tiefpass, *Grenzfrequenz* = $\frac{1}{2} \cdot Nyquistrate$:

- c) Welche Signalform erhalten Sie nach der Rekonstruktion?
- d) Welche Frequenz hat das rekonstruierte Signal?

Ubungsaufgabe Abtastung der Spaltfunktion

- a) Welchen Verlauf hat das Spektrum der Spaltfunktion?
- b) Welche Grenzfrequenz müsste der Rekonstruktionsfilter haben, damit die Spaltfunktion der Bandbreite B = 1.4 kHz korrekt rekonstruiert wird (es gibt mehrere mögliche Lösungen!)?
- c) Im Programm A_Abtastung.exe entspricht das Spektrum $\underline{X}_r(f) \bullet^{FT} \circ x_r(t)$ des rekonstruierten Signals nicht exakt dem Spektrum $\underline{X}(f) \bullet^{FT} \circ x(t)$ des Originalsignals. Im Zeitbereich sieht das Signal $x_r(t)$ sogar völlig anders aus. Warum?
- d) Stellen Sie die Bandbreite der Spaltfunktion auf B = 1,5 kHz ein. Erklären Sie den Verlauf des abgetasteten Signals $x_S(t)$ sowie des zugehörigen Spektrums $X_S(f)$!
- e) Stellen Sie die Bandbreite der Spaltfunktion auf $B=2\,\mathrm{kHz}$ ein. Warum stellt das Spektrum $X_{\mathrm{S}}(f)$ \bullet FT o $X_{\mathrm{S}}(t)$ jetzt eine Rechteckfunktion dar, die nie zu Null wird?





LTI-Signalübertragung Übungen – Abtastung und Rekonstruktion natürlicher Signale

Demonstration Abtastung und Rekonstruktion Ihrer eigenen Stimme
Stellen Sie im Programm A Abtastung.exe als Signalquelle das Mikrofon ein:
a) Welche Aufgabe hat der jetzt eingefügte "Anti-Aliasing-Tiefpass"?
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
b) An welcher Stelle im Signalpfad muss der Anti-Aliasing-Tiefpass daher grundsätzlich bei Analog/Digital-Wandlern eingebaut sein? Auflösung siehe Titelseite 1 ganz unten
+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +
c) Stellen Sie die beiden Bandbreiten so ein, dass eine korrekte Rekonstruktion unter Erfüllung des Abtasttheorems durchgeführt wird. Ihre Stimme sollte jetzt mit etwa 0,5 s Verzögerung wiedergegeben werden. d) Erweitern Sie nun-die Bandbreite des Signals auf B = 10 kHz (der Rekonstruktionstiefpass
+ bleibt auf der Grenzfrequenz 1,5 kHz) und verletzen Sie bewusst das Abtasttheorem, indem Sie
+ eine Melodie oberhalb von 1,5 kHz pfeifen. + + + + + + + + + + + + + + + + + + +
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +
+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +
<u> </u>
Ibungsaufgabe Abtastung und Rekonstruktion eines Musiksignals
 a) Stellen Sie im Programm A_Abtastung.exe sowohl die Signalbandbreite, als auch die Bandbreite des Rekonstruktionstiefpasses jeweils auf 1,5 kHz ein. ⇒ Ist das Abtasttheorem mit diesen Einstellungen erfüllt?
b) Warum klingt die Musik nicht wirklich natürlich?
 c) Erweitern Sie nun die Bandbreite des Signals auf B = 10 kHz (der Rekonstruktionstiefpass bleibt auf der Grenzfrequenz 1,5 kHz). ⇒ Ist das Abtasttheorem erfüllt? ⇒ Wodurch unterscheidet sich das rekonstruierte Signal x_r(t) vom Originalsignal x(t) – optisch und akustisch?
 d) Stellen Sie nun die Bandbreite des Signals zurück auf B = 1,5 kHz und die Grenzfrequenz des Rekonstruktionstiefpasses auf 10 kHz. ⇒ Ist das Abtasttheorem erfüllt? ⇒ Wodurch unterscheiden sich die Spektren X_r(f) und X(f)? ⇒ Was hören Sie?







Quantisierung analoger Signale

■ Lineare Quantisierung mittels treppenförmiger Kennlinie y(x):

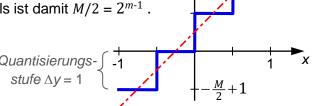
□ Die Darstellung eines diskreten Signalwertes am Rechner geschieht meist durch eine Ganzzahl, die eine feste Wortbreite von *m* Bit aufweist. Dementsprechend gibt es

 $M = 2^m$ Stufen, z.B. Vorzeichen behaftet von $(-2^{m-1} + 1)$ bis 2^{m-1}

□ Die Abbildungsfunktion ist eine treppenförmige *Kennlinie*. **Im Bild** rechts dargestellt ist die Abbildung eines Signals x(t) (Wertebereich -1 < $x \le 1$) auf Ganzzahlen y mit m = 2 (Bit).

Der maximale Wert des Ausgangssignals ist damit $M/2 = 2^{m-1}$.





Quantisierungsfehler q(t):

 \square Wie im Bild oben dargestellt, entsteht durch die Quantisierung ein Fehler q, dessen Betrag maximal die Hälfte der Quantisierungsstufe beträgt:

$$|q| \le q_{\text{max}} = \frac{\Delta y}{2} = 0.5$$

Unter der Annahme, dass der Rundungsfehler bei größeren Wortbreiten gleichverteilt zwischen dem minimal möglichen Wert -0,5 und dem maximal möglichen Wert +0,5 liegt, stellt dieser ein Rauschsignal q(t) dar. Die Quantisierung lässt sich somit äquivalent als Addition des Quantisierungsrauschens q(t) zum Nutzsignal x(t) auffassen!

■ Dynamikumfang des quantisierten Signals y(t) mit linearer Quantisierung

 \square Der Dynamikumfang D_{\max} beschreibt das Verhältnis der Nutzsignalleistung zur Rauschsignalleistung. Als erste – sehr grobe¹⁾ – Abschätzung des Dynamikumfangs kann das *Verhältnis der Maximalamplituden* der beiden Signale zur Berechnung herangezogen werden:

1) Die korrekte Berechnung des Dynamikbereiches findet sich im Anhang auf Seite 15.







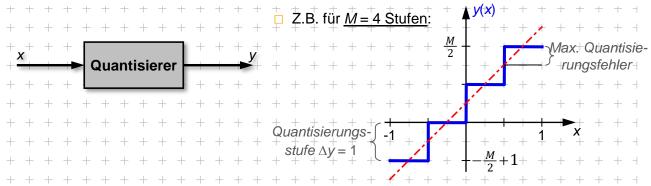
Demonstration Quantisierung von Audiosignalen	
Rufen Sie das Programm B_Quantisierung.exe auf.	
a) Ist der Einfluss der Quantisierung (Sinus-förmiges Signal mit	$\stackrel{+}{m} = 8$ Bit Auflösung) im Aus-
+ gangssignal $y(t)$ erkennbar? $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$	
+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + + +
that Walahan talantahan alah tiharatrailaht dan tahlarainnal acta the	aitletitas/laiean Departura des
b) Welchen Wertebereich überstreicht das Fehlersignal $q(t)$ be Musiksignals?	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +
machter gridder	+ + + + + + + + + + +
<pre>+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +</pre>	+ + + + + + + + + + +
<pre>+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +</pre>	+ + + + + + + + + + +
⊢ c) Ab welcher Wortbreite m+hören Sie das⊦Rauschen beim Sinus-,	und beim <u>Sägezahn</u> signal?+
+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + +
+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + +
d) Ab welcher Wortbreite m bei dem Musiksignal ist das Quantis	ierungsrauschen tatsächlich so
zufällig, dass Sie daraus nicht mehr auf die Stelle im Musikstück	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +
	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +
Übunggaussan	
Übungsaufgabe Quantisierung und Dynamik	
	gnal im Wertebereich $-1 \le x < 1$.
<mark>Übungsaufgabe</mark> Quantisierung und Dynamik	5
${ m \ddot{U}bungsaufgabe}$ Quantisierung und Dynamik a) Skizzieren Sie die Quantisierungskennlinie für $m=3$, und ein Sig	Wertebereiche repräsentiert.
ÜbungsaufgabeQuantisierung und Dynamika) Skizzieren Sie die Quantisierungskennlinie für $m=3$, und ein Sie Achten Sie darauf, dass jede Quantisierungsstufe exakt gleiche	Wertebereiche repräsentiert. sierung.exe?
 Übungsaufgabe Quantisierung und Dynamik a) Skizzieren Sie die Quantisierungskennlinie für m = 3, und ein Sig Achten Sie darauf, dass jede Quantisierungsstufe exakt gleiche b) Welche Dynamik hat das Musiksignal im Programm B_Quanti 	Wertebereiche repräsentiert. sierung.exe?
 Übungsaufgabe Quantisierung und Dynamik a) Skizzieren Sie die Quantisierungskennlinie für m = 3, und ein Sig Achten Sie darauf, dass jede Quantisierungsstufe exakt gleiche b) Welche Dynamik hat das Musiksignal im Programm B_Quanti Hinweis: Ermitteln Sie dazu die Wortbreite, ab der die Rauschlei 	Wertebereiche repräsentiert. sierung.exe?
 Übungsaufgabe Quantisierung und Dynamik a) Skizzieren Sie die Quantisierungskennlinie für m = 3, und ein Sig Achten Sie darauf, dass jede Quantisierungsstufe exakt gleiche b) Welche Dynamik hat das Musiksignal im Programm B_Quanti_Hinweis: Ermitteln Sie dazu die Wortbreite, ab der die Rauschleit Leistung des Quantisierungsrauschens ist. 	Wertebereiche repräsentiert. sierung.exe? stung der Aufnahme gleich der
 Übungsaufgabe Quantisierung und Dynamik a) Skizzieren Sie die Quantisierungskennlinie für m = 3, und ein Sig Achten Sie darauf, dass jede Quantisierungsstufe exakt gleiche b) Welche Dynamik hat das Musiksignal im Programm B_Quanti Hinweis: Ermitteln Sie dazu die Wortbreite, ab der die Rauschleit Leistung des Quantisierungsrauschens ist. Beispiel Abtastung und Quantisierung bei einer Audio-CD (des Beispiel Abtastung und Quantisierung und Quantisierung beispiel Abtastung und Quantisierung beispiel Abtastung und Quantisierung und Quantisie	Wertebereiche repräsentiert. sierung.exe? stung der Aufnahme gleich der
 Übungsaufgabe Quantisierung und Dynamik a) Skizzieren Sie die Quantisierungskennlinie für m = 3, und ein Sig Achten Sie darauf, dass jede Quantisierungsstufe exakt gleiche b) Welche Dynamik hat das Musiksignal im Programm B_Quanti_Hinweis: Ermitteln Sie dazu die Wortbreite, ab der die Rauschleit Leistung des Quantisierungsrauschens ist. 	Wertebereiche repräsentiert. sierung.exe? stung der Aufnahme gleich der
 Übungsaufgabe Quantisierung und Dynamik a) Skizzieren Sie die Quantisierungskennlinie für m = 3, und ein Sig Achten Sie darauf, dass jede Quantisierungsstufe exakt gleiche b) Welche Dynamik hat das Musiksignal im Programm B_Quanti Hinweis: Ermitteln Sie dazu die Wortbreite, ab der die Rauschleit Leistung des Quantisierungsrauschens ist. Beispiel Abtastung und Quantisierung bei einer Audio-CD (des Beispiel Abtastung und Quantisierung und Quantisierung beispiel Abtastung und Quantisierung beispiel Abtastung und Quantisierung und Quantisie	Wertebereiche repräsentiert. sierung.exe? stung der Aufnahme gleich der Compact Disc)
 Übungsaufgabe Quantisierung und Dynamik a) Skizzieren Sie die Quantisierungskennlinie für m = 3, und ein Sig Achten Sie darauf, dass jede Quantisierungsstufe exakt gleiche b) Welche Dynamik hat das Musiksignal im Programm B_Quanti Hinweis: Ermitteln Sie dazu die Wortbreite, ab der die Rauschleit Leistung des Quantisierungsrauschens ist. Beispiel Abtastung und Quantisierung bei einer Audio-CD (Ga) Welche Wortbreite hat das Signal einer Audio-CD pro Kanal? 	Wertebereiche repräsentiert. sierung.exe? stung der Aufnahme gleich der Compact Disc)
 Welche Wortbreite hat das Signal einer Audio-CD? Welche Abtastrate hat das Signal einer Audio-CD? 	Wertebereiche repräsentiert. sierung.exe? stung der Aufnahme gleich der Compact Disc)
 Welche Wortbreite hat das Signal einer Audio-CD? Welche Abtastrate hat das Signal einer Audio-CD? 	Wertebereiche repräsentiert. sierung.exe? stung der Aufnahme gleich der Compact Disc)
 Welche Wortbreite hat das Signal einer Audio-CD (or a) Welche Abtastrate hat das Signal einer Audio-CD? Welche Abtastrate hat das Signal einer Audio-CD? 	Wertebereiche repräsentiert. sierung.exe? stung der Aufnahme gleich der Compact Disc)
 a) Skizzieren Sie die Quantisierung und Dynamik a) Skizzieren Sie die Quantisierungskennlinie für m = 3, und ein Sig Achten Sie darauf, dass jede Quantisierungsstufe exakt gleiche b) Welche Dynamik hat das Musiksignal im Programm B_Quanti Hinweis: Ermitteln Sie dazu die Wortbreite, ab der die Rauschleit Leistung des Quantisierungsrauschens ist. Beispiel Abtastung und Quantisierung bei einer Audio-CD (a) Welche Wortbreite hat das Signal einer Audio-CD pro Kanal? b) Welche Abtastrate hat das Signal einer Audio-CD? b) Welche Abtastrate hat das Signal einer Audio-CD? c) D? d) Welche Abtastrate hat das Signal einer Audio-CD? e) Welche Abtastrate hat das Signal einer Audio-CD? e) Welche Abtastrate hat das Signal einer Audio-CD? e) Welche Abtastrate hat das Signal einer Audio-CD? 	Wertebereiche repräsentiert. sierung.exe? stung der Aufnahme gleich der Compact Disc)
 Welche Wortbreite hat das Signal einer Audio-CD pro Kanal? Welche Abtastrate hat das Signal einer Audio-CD? 	Wertebereiche repräsentiert. sierung.exe? stung der Aufnahme gleich der Compact Disc)
 Welche Wortbreite hat das Signal einer Audio-CD (a) Welche Abtastrate hat das Signal einer Audio-CD? Welche Abtastrate hat das Signal einer Audio-CD? Welche Abtastrate hat das Signal einer Audio-CD? Welche Abtastrate ergibt sich für beide Stereo-Kanäle? Welche Gesamt-Datenrate ergibt sich für beide Stereo-Kanäle? Welche Wortbreite in Sie dazu die Wortbreite, ab der die Rauschleitensterung des Quantisierungsrauschens ist. 	Wertebereiche repräsentiert. sierung.exe? stung der Aufnahme gleich der Compact Disc)
 Welche Wortbreite hat das Signal einer Audio-CD pro Kanal? Welche Abtastrate hat das Signal einer Audio-CD? Welche Abtastrate hat das Signal einer Audio-CD? Welche Abtastrate ergibt sich für beide Welche Gesamt-Datenrate ergibt sich für beide Welche Gesamt-Datenrate ergibt sich für beide Skizzieren Sie die Quantisierung skennlinie für m = 3, und ein Sie Mein Sie m = 3, und ein Sie Mein Sie Mein Sie Quantisierungsstufe exakt gleiche Sie Akt gleiche Paukt gleiche Pauntie Haudio-Pauntie Pauntie Paunti	Wertebereiche repräsentiert. sierung.exe? stung der Aufnahme gleich der Compact Disc)
 Welche Wortbreite hat das Signal einer Audio-CD (a) Welche Abtastrate hat das Signal einer Audio-CD? Welche Abtastrate hat das Signal einer Audio-CD? Welche Abtastrate hat das Signal einer Audio-CD? Welche Abtastrate ergibt sich für beide Stereo-Kanäle? Welche Gesamt-Datenrate ergibt sich für beide Stereo-Kanäle? Welche Wortbreite in Sie dazu die Wortbreite, ab der die Rauschleitensterung des Quantisierungsrauschens ist. 	Wertebereiche repräsentiert. sierung.exe? stung der Aufnahme gleich der Compact Disc)
 Welche Wortbreite hat das Signal einer Audio-CD (or a) Welche Abtastrate hat das Signal einer Audio-CD? b) Welche Abtastrate hat das Signal einer Audio-CD? b) Welche Gesamt-Datenrate ergibt sich für beide Signaleiner Stere - Kanäle? b) Welche Dynamik hat das Musiksignal im Programm B_Quanting Hinweis: Ermitteln Sie dazu die Wortbreite, ab der die Rauschleit Leistung des Quantisierungsrauschens ist. Beispiel Abtastung und Quantisierung bei einer Audio-CD (or a) Welche Wortbreite hat das Signal einer Audio-CD pro Kanal? 	Wertebereiche repräsentiert. sierung.exe? stung der Aufnahme gleich der Compact Disc)





ANHANG: Quantisierung - Berechnung des Dynamikbereichs

Quantisierungskennlinie:



Max. Nutzsignalleistung am Ausgang des Quantisierers

- \square Annahme: Sinusförmiges Signal y(t) der Amplitude \hat{Y} (d.h. Vollaussteuerung)
 - \Rightarrow Betrachtung der Signalleistung am <u>Einheitswiderstand</u>: $P = \frac{U^2}{R} = U^2$ (weiter unten werden wir den Dynamikumfang als Verhältnis zweier Leistungen berechnen, so dass sich der Widerstand ohnehin herauskürzen würde)
 - ⇒ Berechnung der Signalleistung mittels <u>Effektivwert</u> Y_{eff} : $P_{\text{max,sin}} = Y_{\text{eff}}^2 = \left(\frac{\hat{Y}}{\sqrt{2}}\right)^2 \approx \left(\frac{M}{2 \cdot \sqrt{2}}\right)^2 = \frac{M^2}{8}$ (vgl. Kap. 1: "Mittel- und Effektivwert")

Quantisierungsrauschen

- \square Maximaler Quantisierungsfehler aus der Kennlinie oben: $q_{\max} = 0.5$
- □ Annahme: Statist. Gleichverteilung des Rauschsignals: $-0.5 < q(t) \le 0.5$
 - Rauschsignalleistung am Einheitswiderstand: $P_{\rm N} = \frac{\Delta y}{12} = \frac{1}{12}$ (berechnet als sog. *Varianz der Gleichverteilung*)

Dynamikumfang

Der Dynamikumfang $D_{\rm max}$ bezeichnet das Verhältnis der maximalen Nutzsignalleistung zur kleinsten noch auflösbaren Nutzsignalleistung (SNR, *Signal to Noise Ratio*). Er ist definiert als

$$D_{\text{max}} = \frac{P_{\text{max,sin}}}{P_{\text{N}}} = \frac{\frac{M^2}{8}}{\frac{1}{12}} = \frac{12}{8}M^2 = \frac{3}{2}M^2 = \frac{3}{2} \cdot 4^m \text{ mit } M^2 = (2^m)^2 = (2^2)^m = 4^m$$

□ Logarithmische Darstellung in der Pseudo-Einheit ,dB' (Dezibel): (vgl. Kap. 1: "Pegelrechnung – Definition")

$$D_{\text{max}} = 10 \cdot \log \left(\frac{3}{2} \cdot 4^m \right) dB = 10 \cdot \left[\log \left(\frac{3}{2} \right) + m \cdot \log(4) \right] = \left[1.76 + 6 \cdot m \right] dB$$