

Sie wählen eine für das Beobachtungsmerkmal geeignete graphische Darstellung.

Sie können relative und kumulierte Häufigkeiten berechnen und geeignet darstellen.

Sie verstehen die Bedeutung verschiedener Lage- und Streuungsparameter.

Gegeben sind folgende Beobachtungsdaten:

a) $x = (2, 2, 3, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 5)$

b) $y = (2, 2, 3, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 5, 8)$

Diskutieren Sie in Dreiergruppen ca. 3 Minuten (ohne langwierige Berechnungen), welche der folgenden Lage- bzw.

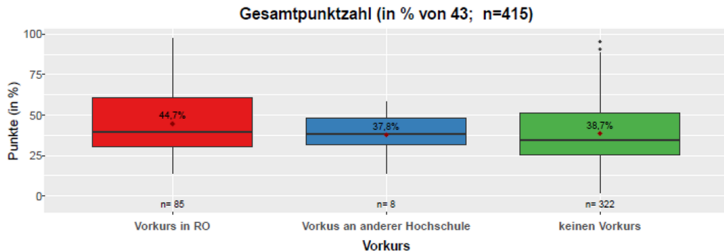
Streuungsparameter sich für die beiden Datensätze unterscheiden werden und welche nicht:

- Mittelwert,
- Median,
- 1. Quartil,
- 3. Quartil,
- Interquartilsabstand,
- Spannweite,
- empirische Varianz bzw. Standardabweichung

Sie können einen Boxplot richtig interpretieren.

Welche der folgenden Aussagen ist falsch?

Hinweis: Der rote Punkt in der Box mit der Prozentzahl gibt den Mittelwert an.



- A.** Bei den Studierenden, die an keinem Vorkurs teilnahmen, ist die Spannweite am größten.
- B.** Die Streuung der Daten ist beim roten Boxplot kleiner, da ein größerer Anteil der Daten in der Box liegt als beim grünen Boxplot.
- C.** Die Studierenden, die am Vorkurs in RO teilnahmen, erreichten durchschnittlich mehr Punkte als die anderen Teilnehmer.

Sie können Abschätzungen mit der Chebyshev-Ungleichung treffen.

Von der Notenverteilung in einer Schulaufgabe ist der Notendurchschnitt 4.0 und die Varianz 1.41 bekannt.

$$S^2 = 1.41 \Rightarrow S = \sqrt{1.41}$$

Berechnen Sie mit der Chebyshev-Ungleichung eine untere Schranke für den Anteil der Schüler, die eine Note im Bereich zwischen 2 und 6 erzielt haben.

Geben Sie Ihr Ergebnis als Prozentzahl auf zwei Nachkommastellen genau an.

$$S_k = \{i \mid |x_i - \bar{x}| < \underbrace{2}_{k \cdot S}\} \Rightarrow k = \frac{2}{S}$$

A. 49.70 %

B. 50.30 %

C. 64.75 %

D. 75.00 %

$$\frac{N(S_k)}{n} > 1 - \frac{1}{k^2} = 1 - \frac{1}{\frac{4}{1.41}} = 1 - \frac{1.41}{4} = 64.75\%$$

Sie verstehen die Bedeutung von Korrelation und die Kriterien für lineare Regression.