Prof. Dr. J. Schmidt

Blatt 13

# Übungsaufgaben zur Bearbeitung zu Hause vor der Übungsstunde

#### Aufgabe 1

Eine Person informiert 2 andere, diese wiederum je 2 neue, usw. Zeichnen Sie einen Graphen für 4 derartige Informationsschritte!

### Aufgabe 2

Welchen Grad haben die Knoten eines vollständigen Graphen mit n Knoten? Wie viele Kanten hat ein solcher Graph?

# Aufgaben zur Bearbeitung während der Übungsstunde

#### Aufgabe 3

Gegeben ist ein (ungerichteter) Graph, definiert durch die Knotenmenge V und die Kantenmenge E:

 $V = \{a, b, c, d, e, f, g\}$ 

 $E = \{\{a,b\}, \{b,c\}, \{a,c\}, \{a,e\}, \{f,g\}\}\}$ 

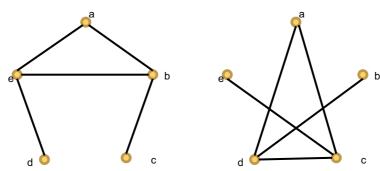
- a) Zeichnen Sie den Graphen.
- b) Wie viele Zusammenhangskomponenten hat der Graph? Welche sind dies? Gibt es trennende Knoten?
- c) Geben Sie den Grad jedes Knotens an.
- d) Hat der Graph Zyklen?

### Aufgabe 4

Wie lässt sich in einem Graphen jede Kantenfolge von Knoten x nach y zu einem Weg verkürzen?

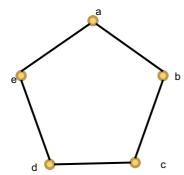
## Aufgabe 5

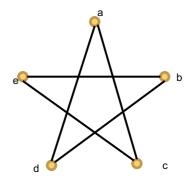
Welche der folgenden Graphen sind isomorph? Warum?



Prof. Dr. J. Schmidt

Blatt 13



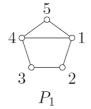


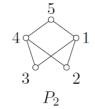
### Aufgabe 6

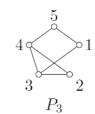
Die Gradfolge eines Graphen ist gegeben durch ein aufsteigend sortiertes n-Tupel (n = Anzahl Knoten des Graphen), das den Grad jedes Knotens enthält.

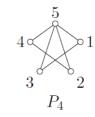
Beispiel: Die Gradfolge des ersten Graphen (oben links) aus der vorherigen Aufgabe ist (1, 1, 2, 3, 3)

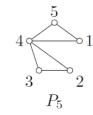
- a) Bestimmen Sie für jeden der nachfolgenden sechs Graphen die Gradfolge.
- b) Geben Sie für jeden Graphen einen Isomorphismus zu einem der fünf anderen Graphen an.

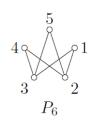






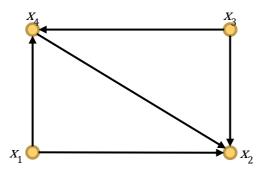






## Aufgabe 7

Gegeben sei der folgende gerichtete Graph:



- a) Bestimmen Sie die Adjazenzmatrix **A** und ihre Potenzen  $\mathbf{A}^r$  (r = 2, 3, 4).
- b) Welche Aussagen können Sie über mögliche Kantenfolgen, Zyklen und Wege machen?