



Restklassen

Restklassen - Begriff

Welche Zahlen sind mod 5 kongruent zueinander:

-10	-9	-8	-7	-6
-5	-4	-3	-2	-1
0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
10	11	12	13	14
15	16	17	18	19
20	21	22	23	24

$$\overline{0} = \{ \dots, -15, -10, -5, 0, 5, 10, 15, \dots \}$$

$$\overline{1} = \{ \dots, -9, -4, 1, 6, 11, 16, 21, \dots \}$$

$$\overline{2} = \{ \dots, -8, -3, 2, 7, 12, 17, 22, \dots \}$$

$$\overline{3} = \{ \dots, -7, -2, 3, 8, 13, 18, 23, \dots \}$$

$$\overline{4} = \{ \dots, -6, -1, 4, 9, 14, 19, 24, \dots \}$$

Restklassen
mod 5

Allgemeine Def. Sei $a \in \mathbb{Z}$, $m \in \mathbb{N}$. Die Mengen

$\overline{a} := \{ x \in \mathbb{Z} \mid x \equiv a \pmod{m} \}$ heißen Restklassen mod m .

Jedes $x \in \overline{a}$ heißt **Repräsentant** von \overline{a} .

Die Menge aller Restklassen mod m bezeichnet man mit

$$R_m := \mathbb{Z}_m := \{ \overline{a} \mid a \in \mathbb{Z} \} = \{ \overline{0}, \overline{1}, \overline{2}, \dots, \overline{a-1} \}$$

ü

a) Geben Sie \mathbb{R}_5 bzw. \mathbb{Z}_5 an.

b) Geben Sie ein Repräsentanten von $\overline{4} \in \mathbb{Z}_5$ an.

c) Machen Sie sich klar: $\overline{0} \cup \overline{1} \cup \overline{2} \cup \overline{3} \cup \overline{4} = \mathbb{Z}$.

a.) $\mathbb{R}_5 = \{\overline{0}; \overline{1}; \overline{2}; \overline{3}; \overline{4}\}$ $\neq \mathbb{Z}$ sondern \mathbb{S}

b.) $4; 9; 14; 19$

Restklassen – Gleichheit von Restklassen

Wann sind zwei Restklassen gleich?

Satz. Seien $a, b \in \mathbb{Z}$, $m \in \mathbb{N}$: $\boxed{\bar{a} = \bar{b} \iff a \equiv b \pmod{m}}$

(ohne Beweis.)

Ü

Zeigen oder widerlegen Sie:

a) $\bar{5} = \bar{8}$ für $\bar{5}, \bar{8} \in \mathbb{Z}_3$.

b) $\bar{6} = \bar{31}$ für $\bar{6}, \bar{31} \in \mathbb{Z}_9$.

a) $5 \equiv 8 \pmod{3}$

$$1 \cdot 3 + \underline{2} = 5$$

$$2 \cdot 3 + \underline{2} = 8 \quad \Rightarrow 2 = 2$$

b) $6 \equiv 31 \pmod{9}$

$$0 \cdot 9 + 6 = 6$$

$$3 \cdot 9 + \underline{4} = 31 \quad \Rightarrow 6 \neq 4$$

Restklassen - Rechenregeln

Wie rechnet man mit Restklassen? Seien $\bar{a}, \bar{b} \in \mathbb{Z}_m$:

$$\boxed{\bar{a} \oplus \bar{b} := \overline{a+b}}$$

z.B. $\bar{2} + \bar{3} \stackrel{\mathbb{Z}_5}{=} \bar{5} = \bar{0}$
 $\overline{1022} + \overline{753} = \overline{1775} = \bar{5} = \bar{0}$

Ist das „wohldefiniert“ (macht das Sinn)? Bzw. ist diese Def. unabhängig vom Repräsentanten?

Ja

$$\boxed{\bar{a} \cdot \bar{b} := \overline{a \cdot b}}$$

z.B. $\bar{17} \cdot \bar{42} \stackrel{\mathbb{Z}_5}{=} \overline{204} = \bar{4}$
 $\bar{2} \cdot \bar{2} = \bar{4}$

Wohldefiniert?

Ja

ü

Berechnen Sie $7^{98} \bmod 5$, $7^{99} \bmod 5$, $7^{99} \bmod 10$.

$$7^{98} \equiv 2^{98} \equiv (2^2)^{49} \equiv 4^{49} \equiv -1^{49} \equiv -1 \equiv 4 \bmod 5$$

$$7^{99} \equiv 7 \cdot 7^{98} \equiv 7 \cdot 4 \equiv 2 \cdot 4 \equiv 8 \equiv 3 \bmod 5$$

$$7^{99} \equiv 7 \cdot 7^{98} \equiv 7 \cdot (7^2)^{49} \equiv 7 \cdot 49^{49} \equiv 7 \cdot (-1)^{49} \equiv 7 \cdot (-1) \equiv -7 \equiv 3 \bmod 10$$

Restklassen - Quersummenregeln

Die Quersumme von 198 ist 1 + 9 + 8 = 18.

Vielleicht kennen Sie die Regel: $9 \mid 198 \Leftrightarrow 9 \mid 18$
↖ Quersumme

ü Ist 2781 durch 9 teilbar? mod 9

$$2781 \equiv 2 \cdot 1000 + 7 \cdot 100 + 8 \cdot 10 + 1 \cdot 1$$

$$\equiv 2 \cdot 10^3 + 7 \cdot 10^2 + 8 \cdot 10 + 1$$

$$\equiv 2 \cdot 1^3 + 7 \cdot 1^2 + 8 \cdot 1 + 1$$

$$= 2 + 7 + 8 + 1 = 18$$

Sei $a \in \mathbb{Z}$ in der Dezimaldarstellung gegeben, also

$$a = (a_k a_{k-1} \dots a_2 a_1 a_0) = \sum_{i=0}^k a_i 10^i, \text{ dann hei\u00dft}$$

$$Q(a) := \sum_{i=0}^k a_i \quad \text{Quersumme.}$$

ü Zeigen Sie: a) $9 \mid a \Leftrightarrow 9 \mid Q(a)$

b) $3 \mid a \Leftrightarrow 3 \mid Q(a)$

$$a) a \equiv \sum_{i=0}^k a_i \cdot 10^i \equiv \sum_{i=0}^k a_i \cdot 1^i \equiv \sum_{i=0}^k a_i \equiv Q(a) \pmod{9}$$

b) siehe a)

ü

Zeigen Sie: $11 \mid 49.384 \Leftrightarrow 11 \mid \underbrace{4-9+3-8+4}_{\text{alternierende Quersumme}}$