## Einführung in R

**Aufgabe 0.1** (R als Taschenrechner)

Berechnen Sie:

a) 
$$\sin(2^3\pi) + e$$

b) 
$$2 + 3^8$$

c) 
$$2^{\tan(17+e^3)}$$

**Aufgabe 0.2** (Rechnen mit Vektoren in R)

Weisen Sie dem Vektor a die Zahlen 1,2 und 3 zu.

- a) Welches Ergebnis erhält man bei a \* a?
- b) Multiplizieren Sie *a* komponentenweise mit 5.
- c) Quadrieren Sie alle Einträge von a.
- d) Erhöhen Sie alle Einträge um 1.
- e) Berechnen Sie das Skalarprodukt  $a \cdot a$ .

**Aufgabe 0.3** (Rechnen mit Matrizen in R)

Berechnen Sie:

a) 
$$\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 5 & 6 \\ 7 & 8 \end{pmatrix}$$

b) 
$$\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}^{-1}$$

Aufgabe 0.4 (Data frames in R, Teil I)

- a) Laden Sie den R-internen data frame mtcars.
- b) Verschaffen Sie sich mit dem *help()-*Befehl einen Überblick über den data frame.
- c) Wählen Sie alle Fahrzeuge mit mehr als 200 PS (hp=horse power) aus.
- d) Erzeugen Sie einen neuen data frame *Topcars*, der nur Autos mit mindestens 200 PS enthält.
- e) Erweitern Sie *Topcars*, in dem Sie eine Spalte *powerPerWeight*, die durch *hp/wt* definiert ist, ergänzen.

## Aufgabe 0.5 (Data frames in R, Teil II)

Betrachten Sie den data frame:

```
persons <- data.frame(gender=c("m", "f", "f", "m", "m"), weight=c(70,62,60,80,91)).
```

- a) Erzeugen Sie einen data frame, der nur die Männer enthält.
- b) Erzeugen Sie einen data frame, der nur Männer mit einem Gewicht von mindestens 80 kg enthält.

## **Aufgabe 0.6** (Einlesen von Daten aus Dateien in R)

Lesen Sie die Daten aus der Datei *bachelormarks.txt* mit der Option header=TRUE ein und verschaffen Sie sich einen Überblick über die Datei. Wie sollte die Option dec gesetzt werden?

## **Aufgabe 0.7** (Data frames in R, Teil III)

- a) Laden Sie den R-internen data frame mtcars.
- b) Verwenden Sie den *hist()*-Befehl, um Histogramme für die Variablen *mpg, cyl, hp, wt* zu zeichnen. Um sich Tipparbeit zu sparen, ist es nützlich, den Befehl *attach()* zu verwenden.
- c) Finden Sie heraus, für welche der Variablen *mpg*, *cyl*, *hp*, *wt* ein Kuchendiagramm und/oder ein Balkendiagramm sinnvoll ist.
- d) Verwenden Sie die Befehle *pie()* und *barplot()* in Verbindung mit *table*, um einen Überblick über die in (c) ermittelten Variablen zu erhalten.
- e) Zeichnen Sie jeweils ein Streudiagramm für die Variablenpaare *mpg* ~ *hp, mpg* ~ *wt* und interpretieren Sie die Diagramme. Berechnen Sie die zugehörgen Korrelationskoeffizienten.