

Themenübergreifende Lernziele

	kennen	verstehen	anwenden
sozial Fehlerkultur Kritikfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> Sich bewusst machen, dass Fehler machen menschlich ist. Auch Dozenten machen Fehler. Feedbackregeln kennen. 	<ul style="list-style-type: none"> Eigene Fehler als Chance begreifen, daraus lernen zu können, und nicht als Versagen. Bedeutung von Kritik für die persönliche Weiterentwicklung sehen. 	<ul style="list-style-type: none"> Durch Argumente anderer eigene Fehler erkennen, aber auch andere von einer richtigen Lösung überzeugen können. Einhalten von Feedback-Regeln. Nehmer: Zuhören ohne Rechtfertigung, Geber: konstruktive Kritik ohne zu verletzen.
persönlich Selbst-einschätzung Eigeninitiative	<ul style="list-style-type: none"> Erfolge bzw. Misserfolge als Konsequenzen seines Handelns erfahren. Akzeptieren, dass zum selbstgewählten Studium auch nicht so beliebte Pflichtfächer gehören. 	<ul style="list-style-type: none"> Richtige Selbsteinschätzung als Schlüssel zum Erfolg begreifen. Erkennen, dass man Lernfortschritte nur durch Verlassen der Komfortzone und eigenes Zutun erreicht. 	<ul style="list-style-type: none"> Nach Rückmeldung des eigenen Lernfortschritts setzt man sich mit der eigenen Situation auseinander und entwickelt konkrete Strategien, um ein anvisiertes Ziel zu erreichen. Der Lernprozess wird eigeninitiativ vorangetrieben.