

¿Por qué los alumnos de nuevo ingreso tienen un alto índice de reprobación?

MATERIA: APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

EQUIPO: 4 "LOS CUERVOS"

M.A DIANA LUISA GARZA

MIEMBROS:

Wilbert Javier García Mancilla

B.T Ángel Tadeo Ontiveros López

B.T Alejandro Guadalupe Regalado

B.T Rodrigo Alberto González Moreno

B.T Javier Rafael Sánchez González

B.T Luis Fernando Pérez Reséndiz



Introducción

- Una de las grandes necesidades por parte de la comunidad estudiantil es una educación de calidad y el desarrollo profesional. Mientras que por parte de la comunidad docente la necesidad recae en el compromiso de los estudiantes con sus estudios.

Problemática

- La elevada tasa de reprobación entre los estudiantes de primer ingreso.



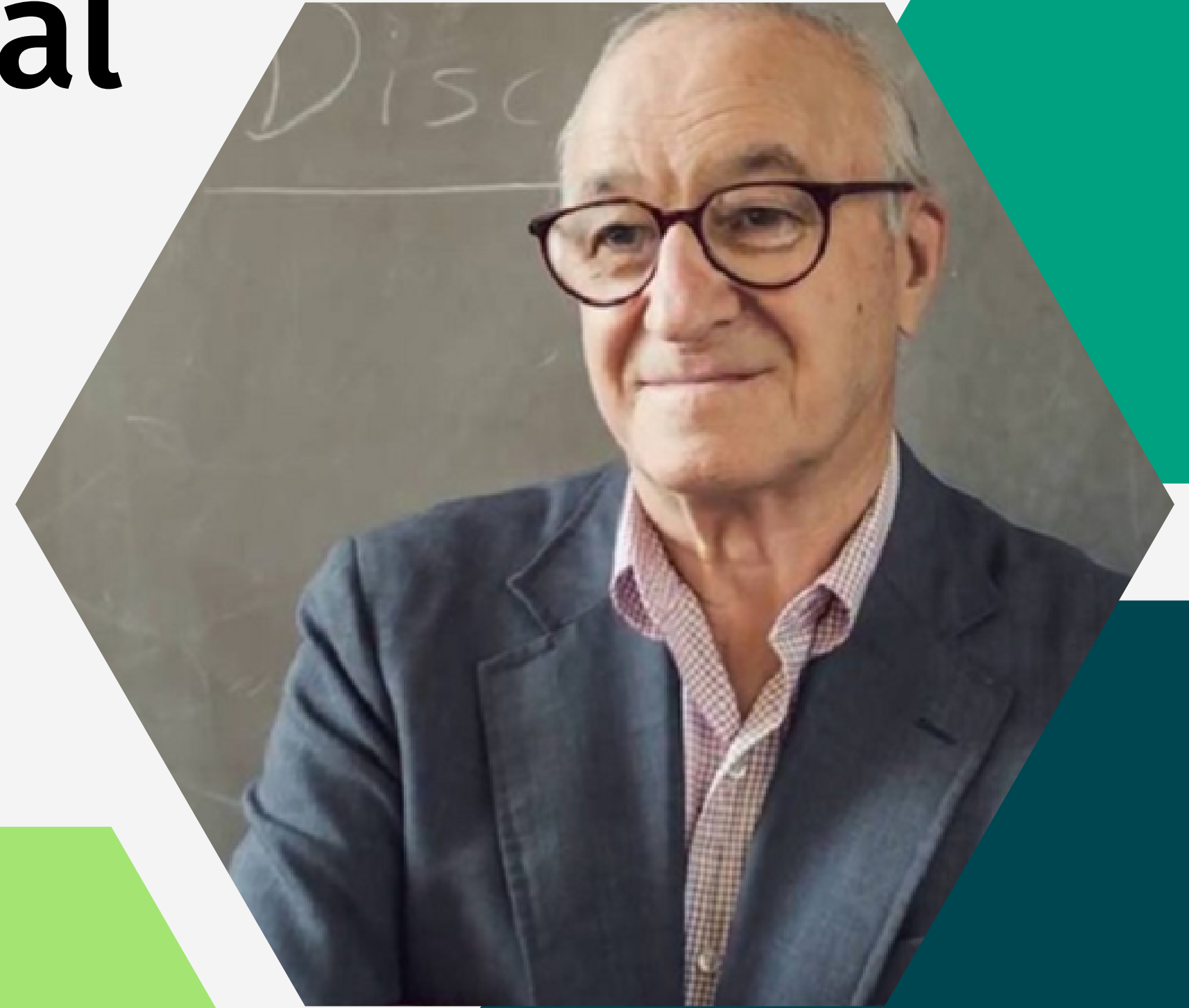
Marco Teórico

- En el pasado se tenía la creencia que el hecho de tener dificultades en el estudio era responsabilidad completa del estudiante
- Esta idea fue desmentida con los años por diversos psicólogos
- Entre esos esos psicólogos se encuentra Albert Bandura, el cual desarrollo la Teoría de Aprendizaje Social.



Teoría de Aprendizaje Social (TAS)

- Desarrollada por Albert Bandura
- Esta teoría argumenta que las personas aprenden de acuerdo a su contexto social
- Ya que el aprendizaje se basa en observación e imitación.
- También contempla el estado de salud mental de las personas ya que juega un rol importante en la calidad de aprendizaje.




Diagnostico

¿Qué pasa?

- En la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME) se viene viviendo una situación muy particular a lo largo de los años, pues como indican los registros existe un alto índice de reprobación en especial en el primer semestre en la institución.



¿Por qué estará pasando?



- Esta compleja situación se puede deber a distintos factores los cuales pueden ser los siguientes:

1. Motivación y compromiso

2. Desafío de adaptación

3. Falta de preparación

4. Falta de habilidades de estudio

5. Metodología de enseñanza

Datos recopilados

- Para comprender mejor las razones del alto índice de reprobación entre alumnos de primer semestre, se realizó una encuesta entre los alumnos de la facultad (FIME)



Encuesta

Para la encuesta se tomaron como referente las siguientes preguntas:

- ¿Por qué hay un alto índice de reprobación en los alumnos de primer semestre?
- ¿Cuál es la materia que encuentras más difícil en tu primer semestre?
- ¿Crees que la facultad proporciona la información necesaria para aprobar las materias?

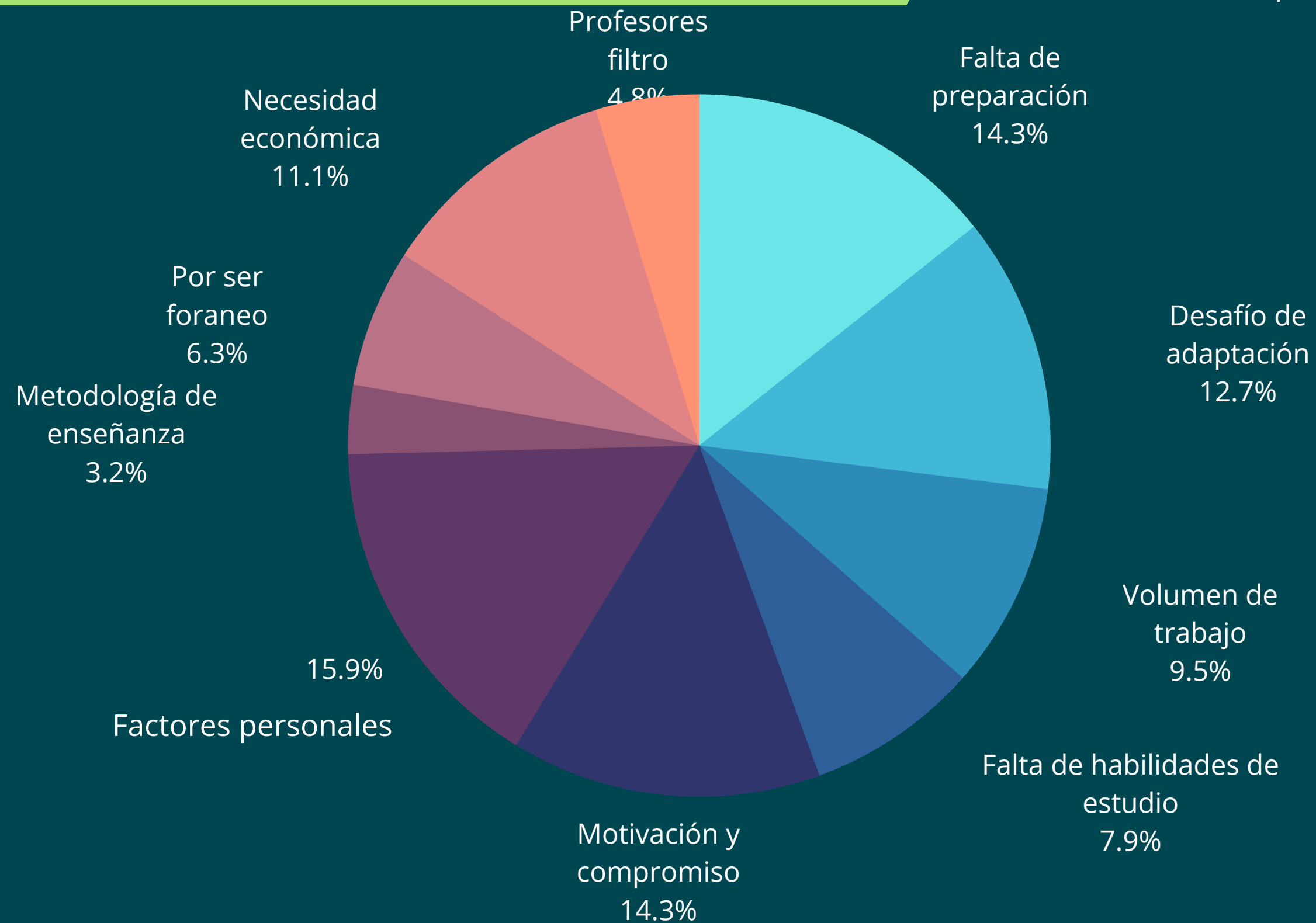
Encuesta

Para la encuesta se tomaron como referente las siguientes preguntas:

- ¿Cuánto tiempo te lleva o te llevó obtener información del área administrativa de la facultad en tu primer semestre?
- ¿El profesor de tu primer semestre está debidamente capacitado para impartir la clase?
- ¿Cuánto tiempo tarda el profesor en resolver tus dudas en tu primer semestre?

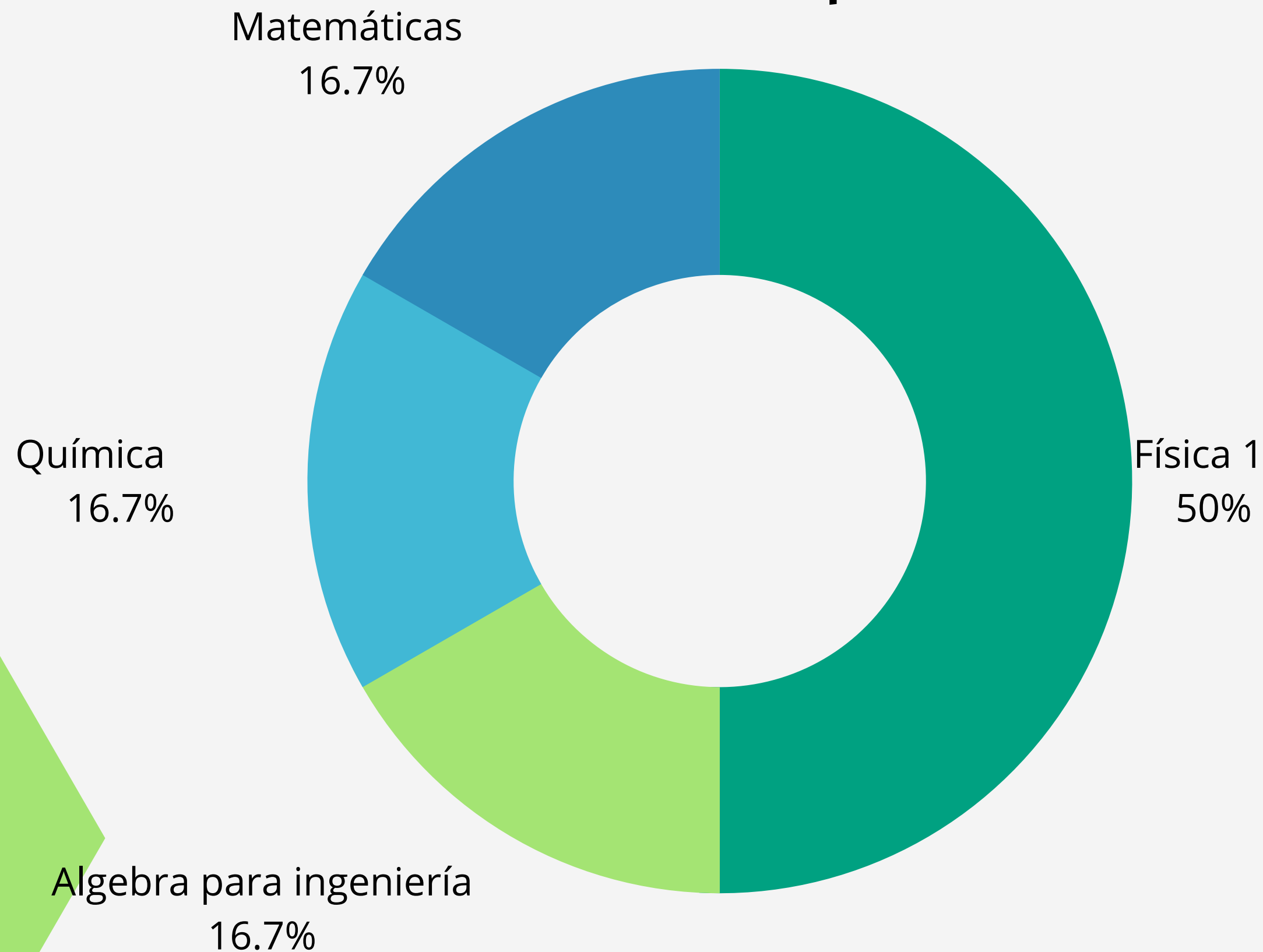
Resultados

1. ¿Por qué hay un alto índice de reprobación en los alumnos de primer semestre?



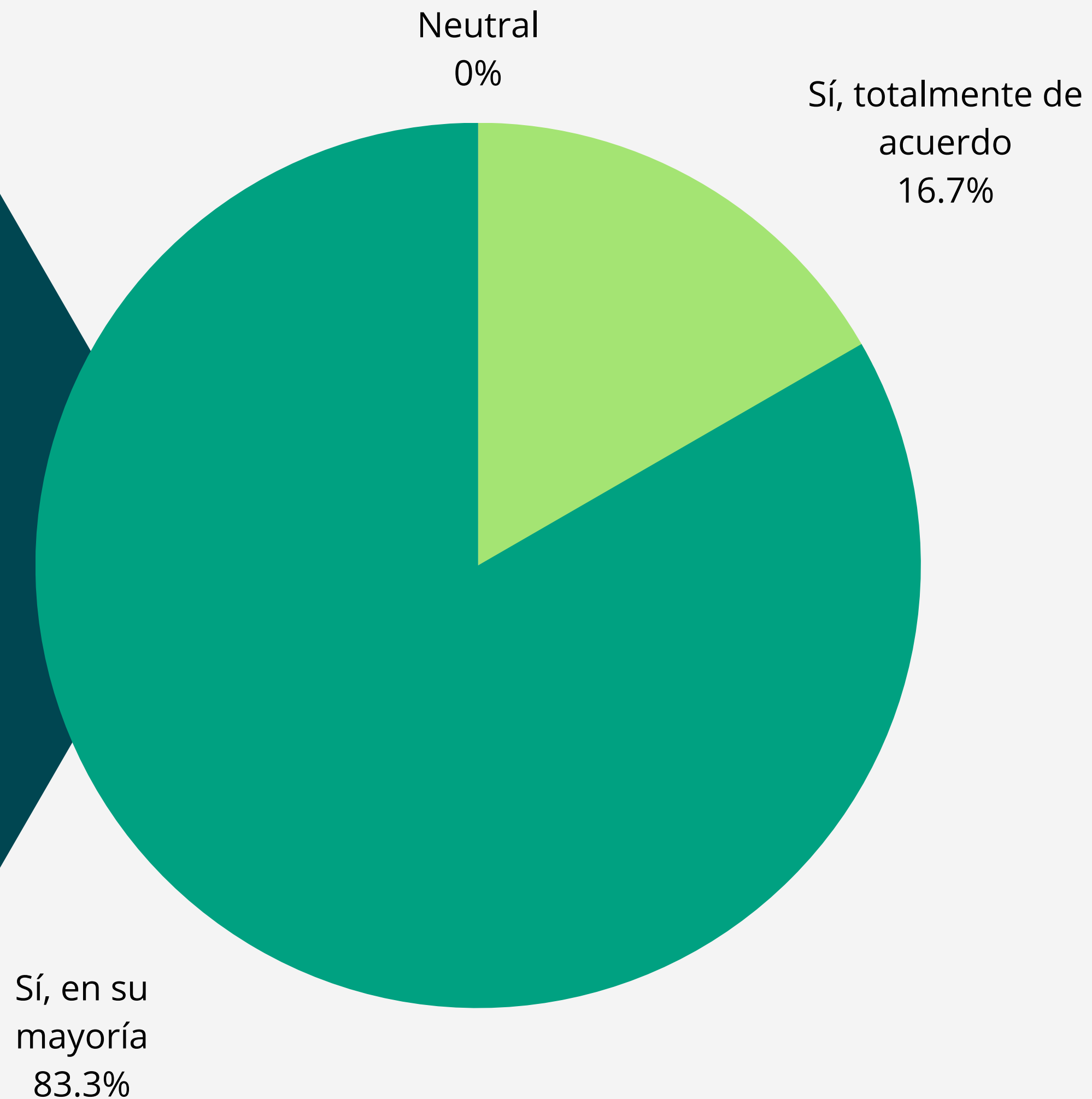
Resultados

2.¿Cuál es la materia que encuentras más difícil en tu primer semestre?



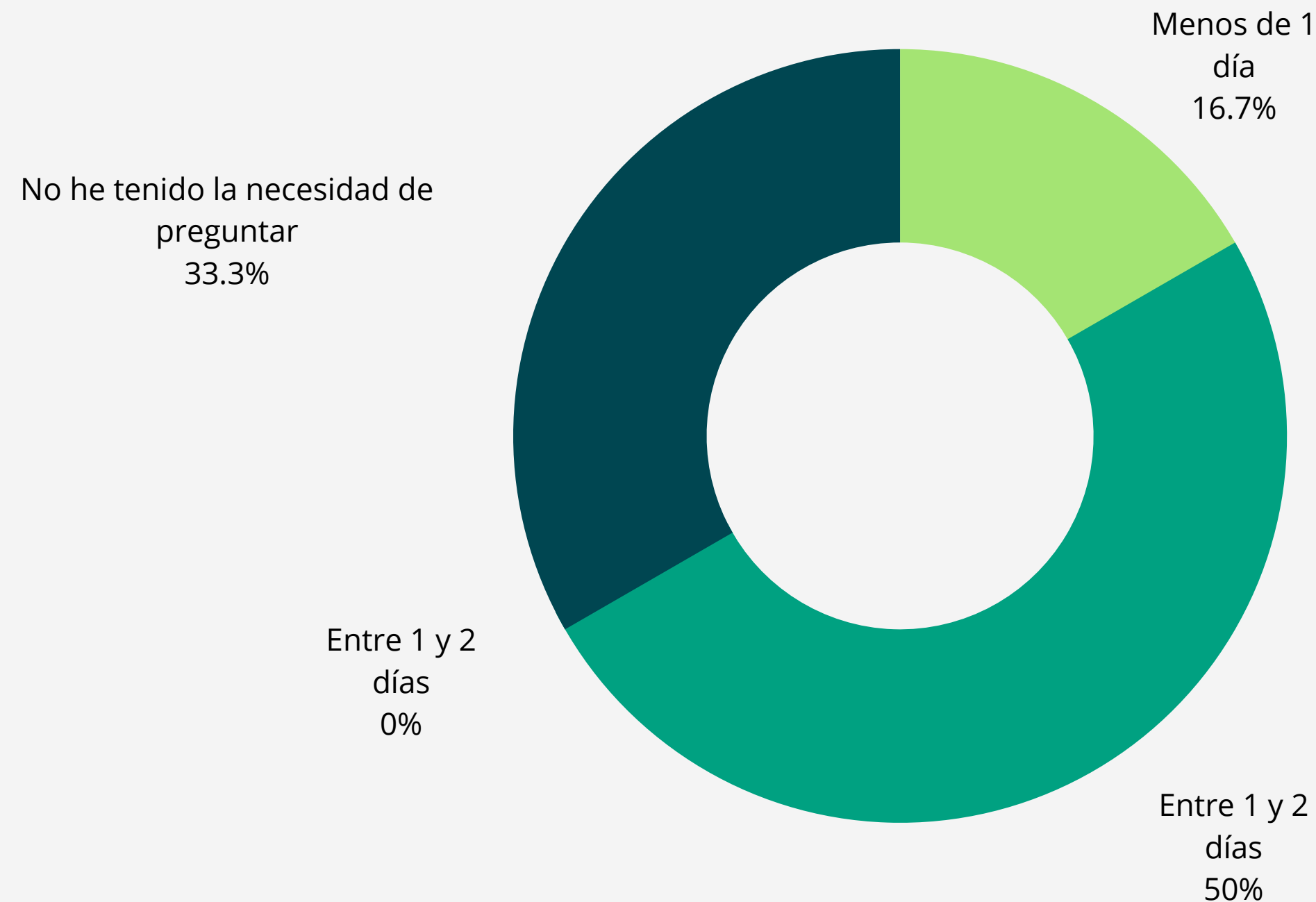
Resultados

3. ¿Crees que la facultad proporciona la información necesaria para aprobar las materias?



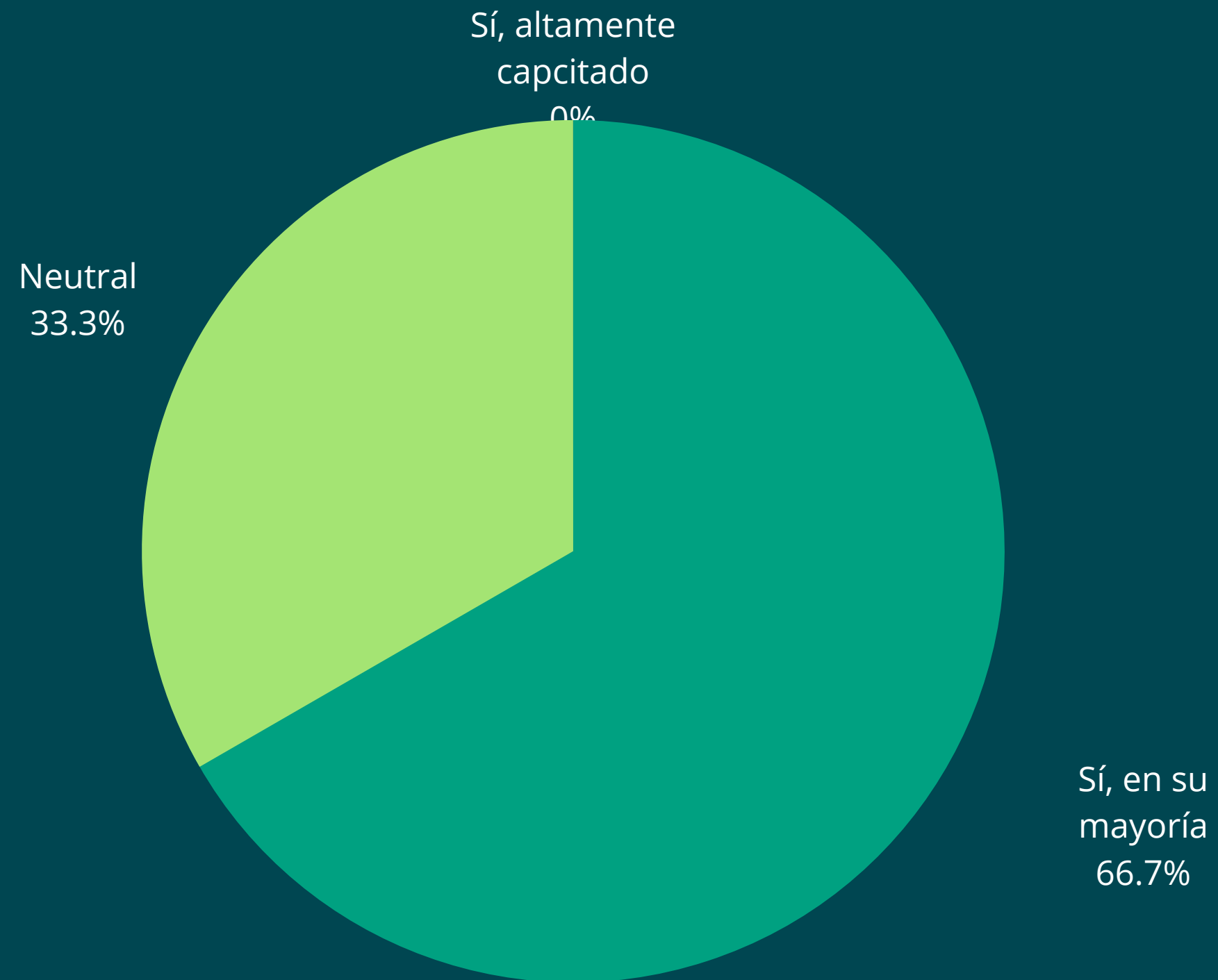
Resultados

4.¿Cuánto tiempo te lleva o te llevó obtener información del área administrativa de la facultad en tu primer semestre?



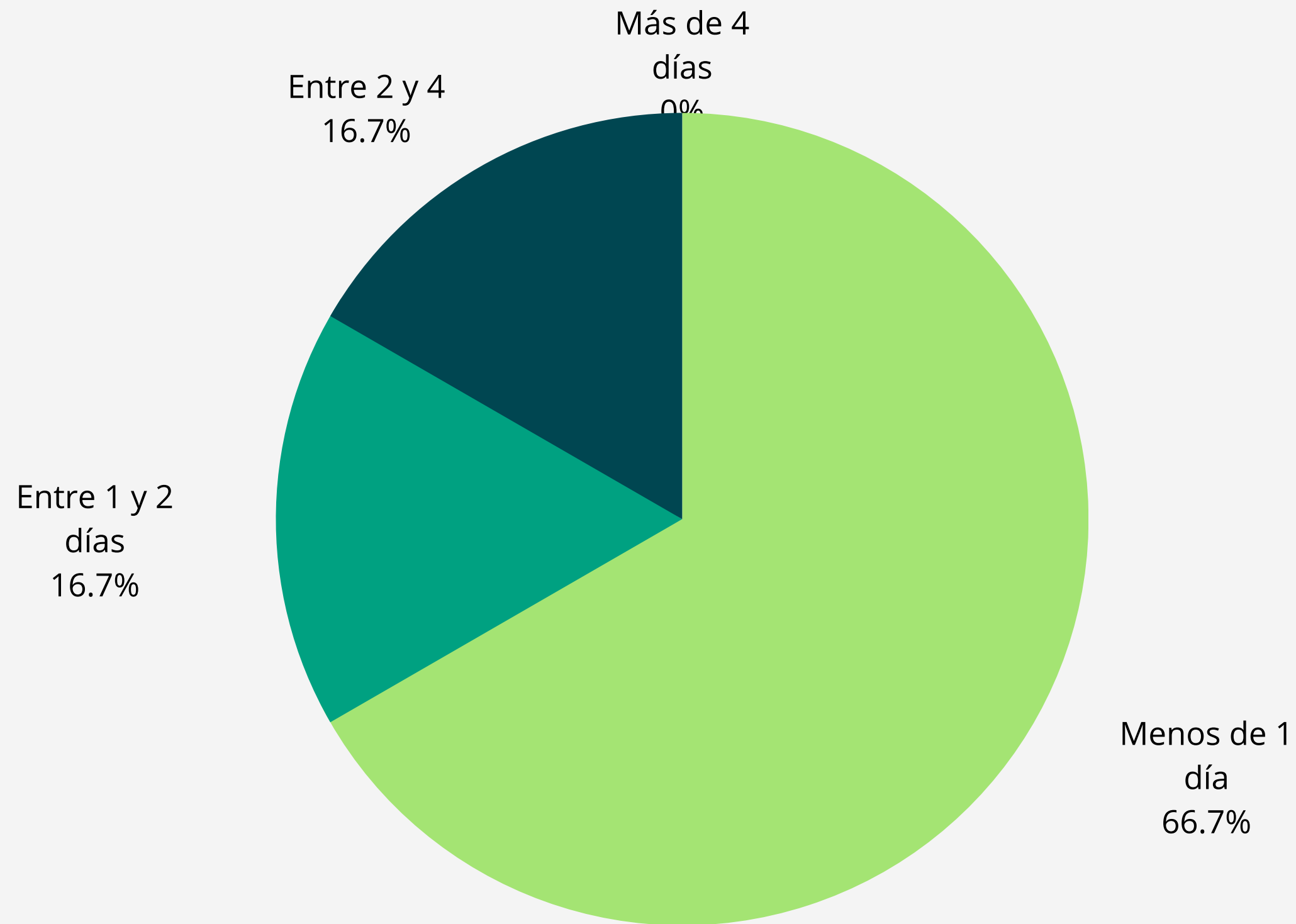
Resultados

5. ¿El profesor de tu primer semestre está debidamente capacitado para impartir la clase?



Resultados

6. ¿Cuánto tiempo tarda el profesor en resolver tus dudas en tu primer semestre?



Objetivos

- **Objetivo general**


- Lograr disminuir considerablemente el índice de bajas calificaciones en la facultad

- **Objetivos específicos**

- Catalogar las fallas más comunes dentro de los estudiantes y docentes en clases
 - Realizar pruebas estandarizadas las cuales nos sirvan para ver cómo evoluciona un estudiante en cuanto a su nivel de desempeño académico



Propuestas



**Implementar Evaluaciones 360 Grados
para Profesores**

Mentorías para Planificación de Carrera

Uso de tecnología educativa

Evaluaciones 360 Grados para Profesores

- Proponemos la implementación de evaluaciones upara profesores con el objetivo de evaluar de manera completa y equitativa el desempeño docente.
- Los resultados de estas evaluaciones se utilizarán para identificar áreas de mejora, validar prácticas efectivas de enseñanza y fomentar una cultura de mejora continua en la enseñanza.



Mentorías para Planificación de Carrera

- Conectar a estudiantes con mentores experimentados en sus campos de interés, ayudará a establecer metas académicas y profesionales, explorar opciones de carrera y desarrollar habilidades clave.
- Esto fortalecerá la confianza y la preparación de nuestros estudiantes para futuros desafíos profesionales, contribuyendo a su éxito académico y profesional.



Uso de tecnología educativa



- Implementaremos plataformas interactivas en línea fomentando la participación y el aprendizaje autodirigido, permitiendo la enseñanza en línea y el acceso flexible a materiales didácticos.
- Introduciremos sistemas de tutoría basados en inteligencia artificial que ofrecerán tutoriales personalizados para atender las necesidades de los estudiantes.
- La evaluación automatizada brindará retroalimentación inmediata.

Impacto

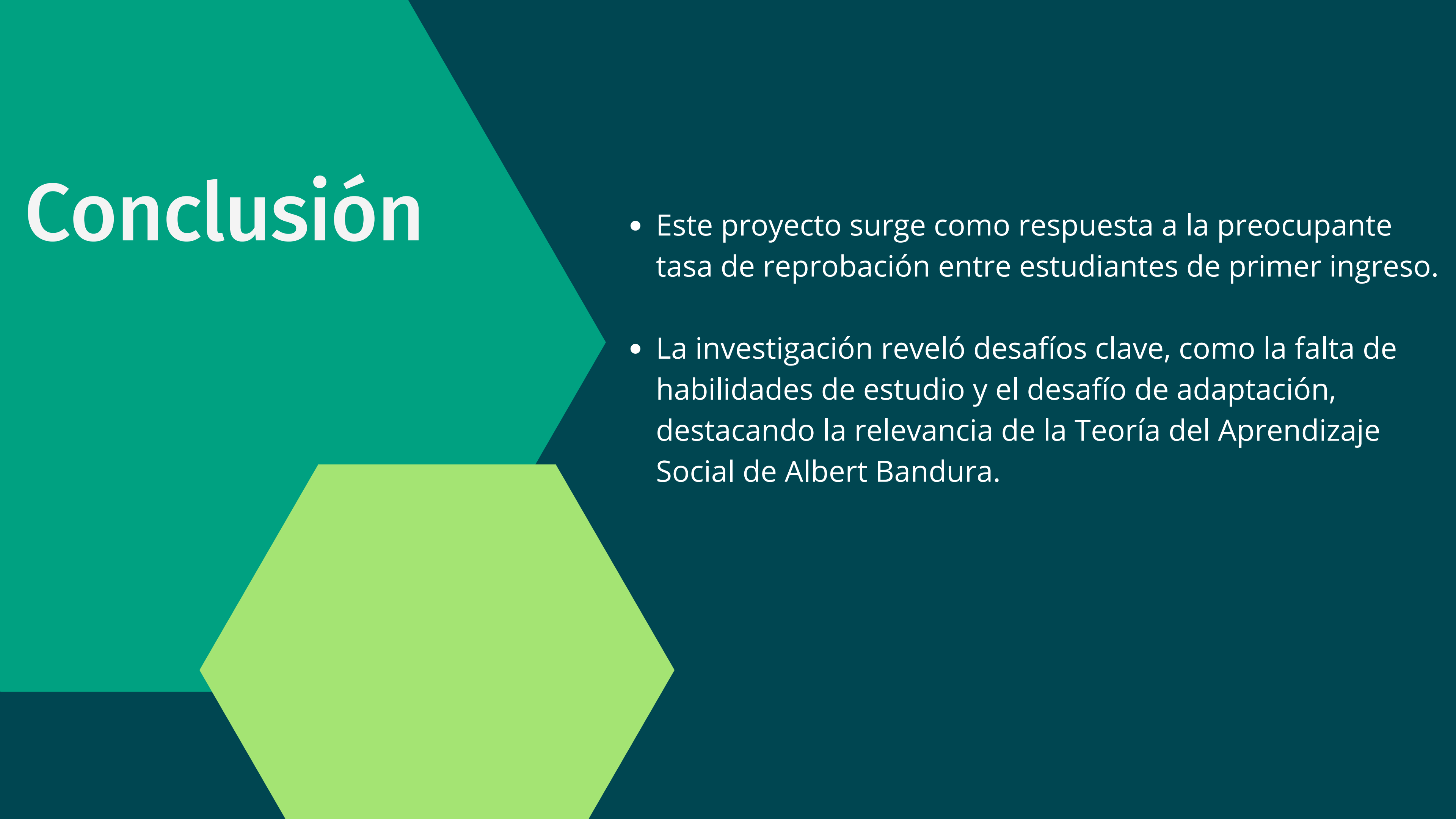
- Las mentorías ayudarán a los estudiantes a tomar decisiones educativas y profesionales más informadas, mejorando la retención y el éxito en su camino hacia la graduación.
 - El uso de tecnologías educativas enriquecerá el aprendizaje, permitiendo la personalización y la adquisición de habilidades digitales esenciales.
 - El propósito de evaluar a los profesores es darles una retroalimentación para que puedan mejorar su clase.



Limitaciones

La implementación de las propuestas enfrenta ciertas limitaciones a considerar.

- En el caso de las mentorías puede ser un desafío encontrar suficientes profesionales dispuestos a participar, así como la cantidad de recursos y tiempo que se debe invertir en los mentores.
- En cuanto al uso de tecnología educativa, no todos los estudiantes tienen los recursos para usar dichas tecnologías, además de la cantidad de tiempo que toma capacitar al personal docente.
- Y en el caso de las evaluaciones a los profesores, algunos docentes podrían considerar como un ataque la evaluación y volverse apáticos con los estudiantes.



Conclusión

- Este proyecto surge como respuesta a la preocupante tasa de reprobación entre estudiantes de primer ingreso.
- La investigación reveló desafíos clave, como la falta de habilidades de estudio y el desafío de adaptación, destacando la relevancia de la Teoría del Aprendizaje Social de Albert Bandura.

Conclusión

- Los datos obtenidos de encuestas señalaron preocupaciones estudiantiles, incluyendo falta de información y dificultades de comunicación con profesores.
- Para abordar esto, se proponen soluciones estratégicas. Y aunque se reconocen limitaciones se espera que estas iniciativas tengan un impacto positivo y contribuyan a la formación integral de los estudiantes en la FIME.