|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre Corto de la Asignatura** | **Fe y Compromiso del Ingeniero** |
| **Nombre Largo de la Asignatura** | **Fe y Compromiso del Ingeniero** |
| **Código de la asignatura** | **2476** |
| **Grado** | Pregrado |
| **Descripción** | La asignatura busca contribuir en la formación de la conciencia crítica y compromiso de los estudiantes de cara a los problemas sociales presentes en la realidad colombiana, como lo recuerda el proyecto educativo javeriano: - la Injusticia y violación de los derechos humanos, la concentración del poder económico, social y político, la irracionalidad en el manejo del medio ambiente y la crisis ética ligada a la crisis de valores. De esta forma, permite la formación integral de los estudiantes javerianos y profundizar sistemáticamente sobre las causas, consecuencias, permanecía de los problemas y las posibles alternativas desde un compromiso que involucre su fe en el ejercicio de la profesión desde la metáfora de encargarse de la realidad. El diálogo propuesto entre fe y compromiso del javeriano favorece una mayor conciencia social. Por ello, la asignatura termina con un ejercicio de responsabilidad social, que a su vez es individual y social. |
| **Número de Créditos** | 2 |
| **Condiciones Académicas de Inscripción (Pre-requisitos)** | Req inscrip: ( Plan 3 Ingeniería Civil: Pre: ( Proy infra vial /y/ Proy hidro) /o/ Corr: Proy diseño) /o/ (Ing Indu Plan 2, Ing Sis Plan 2: Proy dis redes /o/ Proy diseño meca /o/ Proy CDIO Año 3 /o/ Proy Inno TI ) /o/ Demás Plan estudio: Sin condiciones |
| **Período Académico de Vigencia** | 2430 |

|  |
| --- |
| **Objetivos de Formación** |
| * Favorecer la aproximación interdisciplinar a la realidad social, política, económica, ambiental y del posconflicto. * Fomentar el respeto en la propuesta de una sociedad posible con una visión esperanzadora. * Presentar la conceptualización básica (desde los valores la moral y la ética) para vivir mejor en una sociedad posible. * Valorar las relaciones humanas como aproximación a la responsabilidad social (individual y empresarial). * Reconocer que cada uno puede aportar para lograr una responsabilidad individual social y empresarial. |

|  |
| --- |
| **Resultados de Aprendizaje Esperados (RAE)** |
| Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de:   * Identifica la realidad, social, política, ambiental, económica y el estado actual del posconflicto. * Relaciona y diferencia los conceptos básicos (desde los valores, la moral y la ética) para proponer una sociedad posible y esperanzadora. * Identifica la fundamentación básica donde cada persona se hace responsable de sí mismo y de los demás. * Elabora una propuesta de responsabilidad individual, social y empresarial. |

|  |
| --- |
| **Contenidos temáticos** |
| Unidad 1  Aproximación interdisciplinar a la realidad social. VER.  1. Lectura crítico-teológica de la realidad social.  1.1 Panorama social.  1.2 Panorama político.  1.3 Panorama ambiental.  1.4 Panorama económico.  1.5 Una mirada a los problemas de Colombia desde la historia (El posconflicto).  Unidad 2  Conceptualización teológica. JUZGAR.  2. La sociedad posible: Una visión esperanzadora de la realidad.  2.1 De la realidad a la posibilidad.  2.2 Valores cristianos en un mundo que avanza.  2.3 Relevancia de la moral social en el hoy de la historia.  2.3.1 Aportación de la fe al compromiso sociopolítico.  2.3.2 Derechos y dignidad humanos.  2.3.3   Solidaridad y subsidiariedad.  Unidad 3  Una mirada hacia el futuro. ACTUAR.  3. De la ética individual a la ética social.  3.1 De la Heteronomía a la autonomía.  3.2 Responsabilidad social.  3.2.1 Justicia y reconciliación (Del conflicto hacia la paz).  3.2.2 Sociedad incluyente. |

|  |
| --- |
| **Estrategias Pedagógicas** |
| La metodología asumirá una dinámica participativa que llevarán a cabo docente y estudiantes.  Actividades  -Desarrollo de talleres.  -Desarrollo de informes de lecturas.  -Trabajos en grupo.  - Elaboración de responsabilidad social. |

|  |
| --- |
| **Evaluación** |
| Criterios de Evaluación  - Claridad conceptual y precisión en la argumentación en las intervenciones.  - Participación en las discusiones de la asignatura.  - Apropiación de los contenidos de los textos propuestos para los informes de lectura.  - Originalidad en el proyecto de responsabilidad social.  Evaluación sumativa  Para evaluar los objetivos señalados se propone:  - Primera Nota: Exposiciones de los panoramas (15%) y Parcial escrito (15%) = (30%).  - Segunda nota: Informes de lecturas y talleres (15%) y parcial escrito (15%) = (30%).  - Tercera nota: Propuesta de responsabilidad social (30%) y parcial escrito (30%).  - Asistencia a clase, participación en clase y en los diversos talleres (10%). |

|  |
| --- |
| **Recursos Bibliográficos** |
| Unidad 1   * Los problemas sociales de la sociedad colombiana. * La corrupción política en Colombia. * La cosa está dura en economía. Revista Semana. * Los desafíos ambientales de Colombia en el 2019. <https://es.mongabay.com/2019/01/colombia-desafios-ambientales-2019/> * El acuerdo de paz es como un tipití.   Unidad 2   * El valor de educar. Cap. 1. El aprendizaje humano. * La respuesta de Kant a que es la Ilustración. * Ética y moral. Suárez y Meza. * Los Valores. Suárez y Meza.   Unidad 3   * Evangelio de Juan. Antropología. * <http://globalizacionydemocracia.udp.cl/wp-content/uploads/2014/03/ADELA_CORTINA_2010.pdf>. * http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1853-70812014000200003. Para responsabilidad y doctrina sociales de la Iglesia. * Entrevista a Adela Cortina.   Fuentes de consulta complementarias   * Colombia: democracia y paz Seminario in AA.VV. Manual de doctrina social de la Iglesia. Bogotá: CELAM, 1997. * AA.VV. Repensar a Colombia. Hacia un nuevo contrato social. Bogotá: Tercer mundo, 2002. * ANTONCICH, Ricardo. Temas urgentes de la Doctrina Social. Colección Cristianismo y Sociedad. Bogotá: Paulinas, 1987. * BUSHNELL, David. Colombia. Una nación a pesar de sí misma. Bogotá: Planeta, 1999, cuarta edición. * CELAM, Promoción humana y cultura cristiana. CELAM 1992 * DE ROUX FRANCISCO. Colombia una casa para todos. Bogotá: Pontifícia Universidad Javeriana,1990. * GARCIA, José Luis., Conceptos fundamentales en la Doctrina Social de la Iglesia. Madrid: Centro de Estudios Sociales, 1971. * GONZ LEZ, Andrés, compilador. Diversidad y dinámicas del cristianismo en América Latina. 1ra. Edición, U. de San Buenaventura, 2007 * LEBACQZ, Karen. Justicia en un mundo injusto: bases para un proyecto cristiano. Barcelona: Herder. 1991. * MARITAIN, Jacques. La persona y el Bien Común. Buenos Aires: Club de lectores,1968 * PARRA, Alberto. Fe cristiana y sociedad. Pontificia Universidad Javeriana, Facultad de Teología: Bogotá: Facultad de Teología, 2002. |